

Todos juntos

aprenderemos a

CONVIVIR

3



EN TERCERO 4 A 5

PROYECTO Nº1

TODOS JUNTOS CRECEMOS EN TERCERO 6 A 11

PROYECTO Nº2

NOMBRES QUE NOMBRAN 12 A 19

PROYECTO Nº3

¿POR QUÉ TRABAJAN LAS PERSONAS? 20 A 25

PROYECTO Nº4

MI BARRIO, UN LUGAR PARA APRENDER 26 A 31

PROYECTO Nº5

NUEVOS AIRES EN LA CIUDAD 32 A 37

PROYECTO Nº6

EXPLORADORES DE SABERES 38 A 43

PROYECTO Nº7

APRENDEMOS DEL MUNDO ENTERO 44 A 49

PROYECTO Nº8

¡VAMOS CRECIENDO! 50 A 55

PROYECTO Nº9

CIELO ARGENTINO 56 A 61

AUTOEVALUACIÓN

TODOS JUNTOS APRENDIMOS... 64

RESPECTO
PAZ
SOLIDARIDAD

TOLENCIA
SONRISA

GRACIAS

UNIÓN
TRABAJO

GRACIAS

PERDON

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

AMOR

TOLENCIA

TRABAJA
CREAR

EN TERCERO



BUEN
DÍA

Yo

Mi maestra

GRACIAS

Mis compañeros
y compañeras:

PERDÓN

POR
FAVOR

Todos juntos aprendemos a convivir...
...y con entusiasmo, alegría, esfuerzo, compromiso,
¡vamos a crecer cada día siendo
mejores personas!

SOÑAR
AMISTAD
TOLERANCIA

CONSTRUYENDO
COMUNIDAD
UNIÓN

4
CUATRO



RESPECTO
PAZ
SOLIDARIDAD

¡Hola! ¡Bienvenido a tercero!

HOY ES

Todos juntos aprendemos a convivir

Como vos ya sabés, la escuela es el lugar donde, junto a tus maestros y a todos tus compañeros, vas a aprender cada día algo nuevo.

Muchas personas creen que aquí solo se aprende y a leer a escribir, los números y las cosas que ocurren en la naturaleza y en nuestro país, pero esto no es así.

En la escuela también aprendemos...

A ser cada vez más autónomos.

A convivir con otros, con nosotros mismos y con el ambiente.

A cuidar nuestro cuerpo y respetarlo.

A construir y respetar nuestro acuerdo de convivencia.

A enfrentar con entusiasmo los cambios que experimentamos mientras crecemos.

A prevenir accidentes y a protegernos de los peligros.

Los derechos del niño.

Los valores que nos ayudan a ser mejores.

¡A convivir con otros respetando las diferencias y construyendo la paz!

TODOS JUNTOS CRECEMOS EN TERCERO



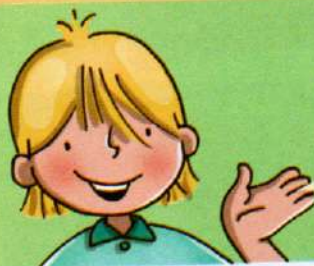
¿Qué son los valores?

Para que las personas podamos disfrutar de estar juntas, es fundamental que cada uno conozca qué son los valores para poder ponerlos en práctica.



Lee con mucha atención las siguientes viñetas:

UN VALOR ES UNA IDEA...



EL VALOR DE
LA VERDAD
ES MUY
IMPORTANTE.

...QUE GUÍA NUESTRO COMPORTAMIENTO...



¡SEÑO,
FUI YO!

... Y QUE DETERMINA NUESTRA FORMA DE SER.

MARTÍN ES
HONESTO.



EXISTEN MUCHOS VALORES QUE NOS AYUDAN
A SER MEJORES PERSONAS.



EL VALOR DE
LA VERDAD
ES MUY
IMPORTANTE.



Completa con las vocales que se escaparon y vas a poder leer algunos de los valores.

D _ _ l _ g _ C _ mp _ ñ _ r _ sm _ D _ v _ rs _ d _ d P _ z
F _ ct _ B _ nd _ d _ l _ gr _ _ s _ l _ d _ r _ d _ d

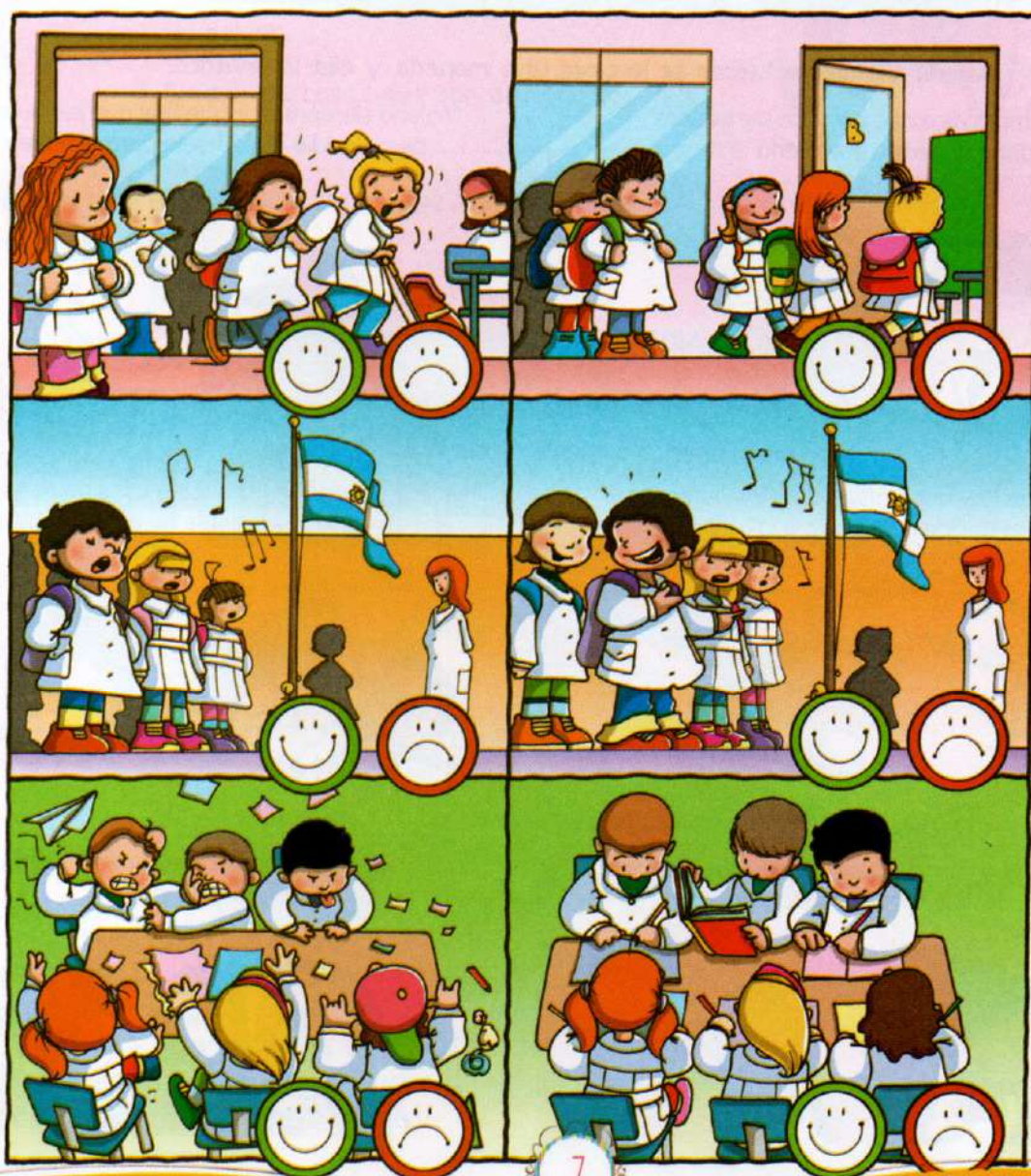


Valores para vos y los demás

Los valores no solo nos hacen mejores personas sino que además nos permiten convivir con otras personas ya sea en el aula, en la escuela, en nuestro hogar, en nuestro barrio, en el lugar donde vivimos, en armonía y tranquilidad.



Mirá con atención las siguientes situaciones y **pintá** la carita 😊 en las que los chicos tienen buenos comportamientos, y la carita ☹️ en las que actúan mal.





Todos juntos aprendemos
que comportarnos de acuerdo con nuestros
valores es una decisión de todos los días.

HOY ES

Decidir con valor



Leé con mucha atención.



Reflexioná sobre cada una de las situaciones y señalá con una ☒ aquellas en las que los chicos guían sus comportamientos de acuerdo con sus valores.

Aprender cuáles son los valores y las actitudes que nos convierten en mejores personas es muy sencillo. Pero comportarnos en todo momento de acuerdo con aquello que sabemos que está bien es una decisión que tenemos que tomar todos los días.

Malena vio que a Lucas se le cayó una moneda y ella la levantó.

Malena siempre dice que hay que ser buenos
y por eso decide devolverla.

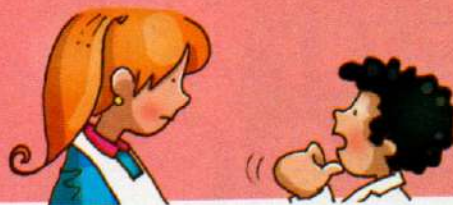


Malena siempre dice que hay que ser buenos
pero decidió quedársela para el recreo.



Pedro sabe que Federico siempre trata mal a Luciano.

Él sabe que hay que tratar bien a las personas y
por eso decide contárselo a la maestra.



Él sabe que hay que tratar bien a las personas pero,
en este caso, piensa que no es su problema.



Hoy Julia llevó a la escuela una gran bolsa con cereales.

Ella sabe que compartir es bueno, pero esta vez
decidió comerse todo sola.



Ella sabe que compartir es bueno, y por eso
decidió hacerlo.





Las normas del aula



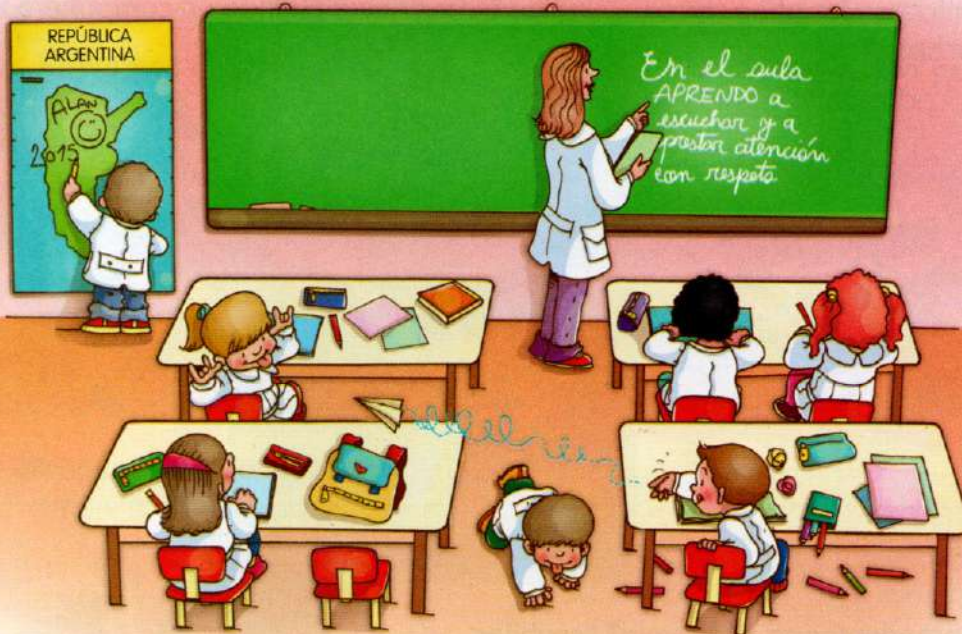
Leé con atención cuáles son las normas que acordaron estos chicos para trabajar y convivir en el aula.



- Escuchar a la maestra cuando explica la tarea.
- Cuidar los útiles escolares.
- Respetar a los compañeros y a las compañeras cuando hablan.
- Quedarnos sentados en nuestro lugar.
- No pelear.
- Cuidar las cosas que son de todos.



Descubrí en este dibujo a los chicos que no respetan el acuerdo anterior.
Encerralos en un ☐.



Todos juntos reflexionamos: ¿qué son las normas? ¿Para qué sirven?

Todos juntos **piensen** y **escriban** el acuerdo de convivencia con las normas que tienen que respetar para trabajar en tercer grado.



Todos juntos aprendemos
la importancia de venir a la escuela.

¡Siempre presente!

Mientras estamos en la escuela, en algún momento del día, tu maestro toma asistencia: se fija qué chicos están en el aula y quiénes se quedaron en su casa.

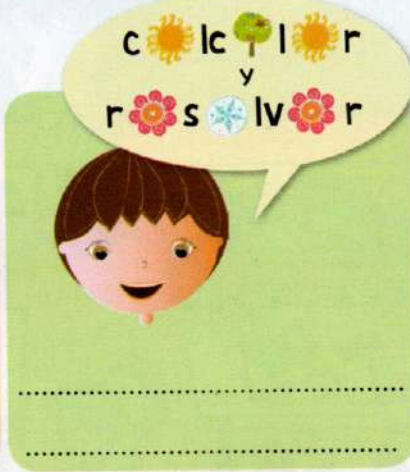
Que tu maestra o maestro realice esta tarea es muy importante porque "ir a la escuela es un derecho de todos los niños" y, si alguno falta por mucho tiempo y no avisa, es necesario averiguar por qué no está viniendo a clases.



Todos juntos conversamos: ¿está bien faltar a la escuela por cualquier motivo? ¿Qué motivos son válidos para faltar a la escuela? ¿Qué podemos hacer cuando faltamos para no perdernos las tareas que hicieron los otros chicos? ¿Qué podemos hacer cuando un compañero falta sin avisar durante muchos días?



Reemplazá cada símbolo por la vocal correcta.



¿Qué otras cosas aprendemos en la escuela? **Escribilas.**



El buen trato se disfruta

Una buena convivencia se logra cuando las personas nos tratamos bien. En el aula o en la escuela, cuando nos tratamos bien unos a otros, es más fácil aprender, podemos divertirnos y disfrutamos cada día que pasamos juntos.



Leé, escribí y dibujá otro ejemplo.

Compartí con tus compañeros tu ejemplo y escuchá lo que ellos dicen.

Nos tratamos bien cuando...

Nos saludamos al encontrarnos.



Nos prestamos los útiles.



Nos hablamos con respeto.



Jugamos sin pelear



Nos preocupamos por lo que le pasa a los demás.



NOMBRES QUE NOMBRAN

Los buenos modales, siempre



Respondé cada una de estas preguntas con total sinceridad.
Señalá con una **X** la respuesta correcta.

- 1 Cuando llegás o te vas de un lugar..

a Saludás siempre y a todas las personas. ☐	b Saludás solo a las personas que te caen simpáticas. ☐
---	---
- 2 Te olvidaste el lápiz en tu casa. ¿Qué hacés?

a Le pedís a un compañero que te haga el favor de prestarte uno. ☐	b Lo sacás de la cartuchera de un compañero y después le avisás. ☐
--	--
- 3 Cuando tenés que pasar por un lugar donde hay muchas personas...

a Te hacés lugar pidiendo permiso. ☐	b Te hacés lugar empujando. ☐
--	---
- 4 Cuando devolvés algo que te habían prestado...

a Decís "muchas gracias". ☐	b No decís nada. ☐
---	--
- 5 Cuando participás de una conversación...

a Esperás tu turno para poder hablar. ☐	b Hablás bien fuerte para que otros se tengan que callar. ☐
---	---
- 6 Sin querer, te llevaste una goma de tu compañero. ¿Qué hacés?

a Se la devolvés y le pedís disculpas. ☐	b Se la devolvés sin que se dé cuenta. ☐
--	--

Si respondiste...

Mayoría de A: ¡Excelente! Tus buenos modales te acompañan siempre. Sos una persona muy educada y lo demostrarás cada día de tu vida.

Mayoría de B: ¡Los buenos modales no siempre están presentes en tu vida! Tenés que seguir esforzándote para poder incorporarlos cada día más.



Todos juntos aprendemos
que los buenos modales deben
acompañarnos siempre y
cómo y por qué saludar.

HOY ES

Saludos para todos los gustos



Leé con mucha atención el siguiente texto:

Saludar a una persona es demostrarle que sabemos que está, que la vimos y que reconocemos su presencia.
Existen muchas maneras de saludar y, dependiendo de la situación o de la persona, podemos saludar de una u otra manera.
Estas son algunas de las formas en las que podemos saludar.



Con una palabra



Con un beso



Con un abrazo



Con un apretón de manos



Con un gesto



Con un guiño de ojo



Todos juntos dialogamos y reflexionamos: ¿por qué no saludamos a todas las personas de la misma manera?



Leé y **escribí** cómo saludás en cada una de estas situaciones.

A mi maestra
la saludo con

A mi mascota
la saludo con

A mi mamá
la saludo con

A mis vecinos
los saludo con

A mi amigo
lo saludo con

A la Bandera
la saludo con



Todos juntos aprendemos
que existe un vocabulario
apropiado para cada situación.

HOY ES

¡Soy muy respetuoso!



Leé o escuchá leer con mucha atención.



¿Cómo te lo digo?
A todos con gran respeto
te tenés que dirigir,
pero si estás en confianza
de otra forma lo decís.

No es igual con un amigo
o con una autoridad,
depende de con quién converses
será tu modo de hablar

María Lorena González



Todos juntos dialogamos: ¿Qué personas son autoridades en la escuela y en sus hogares?
¿Están de acuerdo con lo que leyeron en este poema?



Leé y marcá con una **X** las expresiones que podés usar solo con un amigo y no con una autoridad.



¡DALE!
PONETE LAS PILAS.



¡QUÉ HERMOSO
LUGAR!



¡ES UN AMARGO!
SIEMPRE ESTÁ DE MAL HUMOR.



¡ESTA TORTA ESTÁ PARA
CHUPARSE LOS DEDOS!



¡LA COMIDA
ESTÁ MUY RICA!



ESTA PELÍCULA ES
MUY ABURRIDA.



¿Qué es la identidad?

La identidad está formada por el conjunto de características que definen a una persona y su historia.



Respondé estas preguntas para compartir con tus amigos algunos rasgos de tu identidad.

¿Qué te contaron sobre el día de tu nacimiento?

¿Cómo se llaman las personas que te ayudan a crecer? ¿Cómo son?

¿Cómo sos vos?

¿Cuál fue la fiesta de cumpleaños que más te gustó?



Pintá la yema de tu dedo gordo y **estampala** a continuación.
Completá las frases con tus datos.



Esta es la huella de

que nació el día

Las personas que forman parte de su familia son

.....

En su casa le contaron que, cuando era un bebé,

.....

.....



El derecho a la identidad



Leé con atención lo siguiente para conocer un poco más sobre tus derechos.

Los niños y las niñas de nuestro país tenemos derecho a...



Mirá con atención tu **Documento Nacional de Identidad (DNI)**.

Señalá con una **X** los datos que hay en él.

El día de tu cumpleaños ☐

Tu nombre y apellido ☐

El color de tus ojos ☐

El talle de tus zapatillas ☐

La dirección de tu casa ☐

El nombre de tu escuela ☐

Tu peso y altura ☐

El nombre de la ciudad donde vivís ☐

Tu firma ☐



¡Este es mi nombre!



Lee con mucha atención el siguiente texto:

Cuando un bebé nace, sus papás le eligen un nombre para llamarlo de esa manera para siempre. Nuestro nombre es la palabra que más escuchamos a lo largo de nuestra vida y, cada vez que la oímos, sabemos que hace referencia a nosotros. Podemos tener nombres largos o cortos, fáciles o difíciles, que nos gusten más o menos, pero lo importante es que el NOMBRE es UN DERECHO para todas las personas y podemos exigir que siempre nos llamen por él.

YO SOY ELENA.
MI NOMBRE
SIGNIFICA "BELLA
COMO EL SOL"

YO ME LLAMO
MARIANO, COMO
MI BISABUELO.

MI NOMBRE ES
ISABELLA.
LO ELIGIÓ MI
HERMANO MAYOR.

ME LLAMO
OCTAVIO,
PERO ME
DICEN OKI.



Pedí ayuda en tu familia para poder responder estas preguntas. **Escribí** las respuestas. **Compartilas** con tus compañeros y compañeras.

1 ¿Quién eligió tu nombre? ¿Por qué lo eligió?

2 ¿Alguién más de tu familia se llama como vos?

3 ¿Cuál es el significado de tu nombre?

4 Además de tu nombre, ¿tenés algún apodo que te guste?



Todos juntos aprendemos
qué es la identidad nacional.

Una identidad bien argentina

Tu identidad te define y te hace diferente del resto de las personas, porque cada uno de nosotros es un ser único.

La identidad nacional nos permite compartir con otros las costumbres, las tradiciones, la historia y nuestro amor y orgullo por esta Nación en la que vivimos y crecemos.



Mirá estas fotografías que forman parte de nuestra identidad nacional.
Elegí qué frase completa cada oración y **escribila**.

...tomar mate cuando nos reunimos con amigos.

...comer asado y jugar al truco.

...fue creada por Manuel Belgrano y lleva los colores blanco y celeste.

...el 2 de abril de 1982.

La Bandera que nos identifica a todos los argentinos



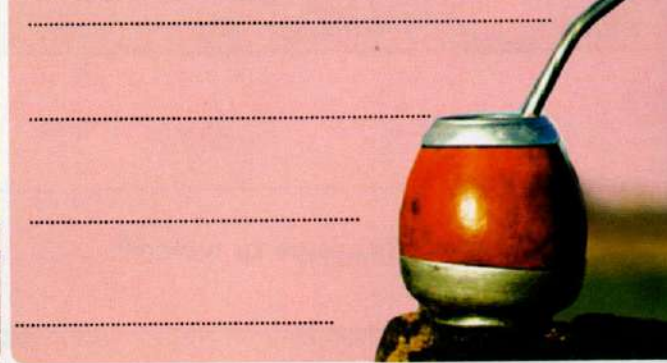
Todos los argentinos compartimos la tradición de



La guerra por las Islas Malvinas comenzó



En nuestro país tenemos por costumbre



Piensen entre todos otros símbolos, hechos históricos, costumbres y tradiciones que formen parte de nuestra identidad nacional. **Escriban** sus ideas en el cuaderno.



Conociéndome a mí mismo

Cada una de las personas tiene habilidades y talentos diferentes. Conocer cuáles son las cosas que nos salen con facilidad y cuáles son aquellas en las que tenemos que esforzarnos más para poder hacerlas es muy importante para ser un buen estudiante.



Pensá en vos mismo y **dibujá** la carita correcta.



¡Me sale!



¡Tengo que esforzarme!

Leer en voz alta.



Escribir sin errores.



Resolver cálculos.



Escribir cuentos.



Dibujar.



Hacer deporte.



Hablar frente a otras personas.



Pedir ayuda cuando no me sale la tarea.



Preguntale a tu compañero de banco y **completá** la oración que figura debajo. Después, **reflexioná**: ¿estás de acuerdo con lo que tu compañero te dijo?

Yo tengo talento y habilidad para

¿POR QUÉ TRABAJAN LAS PERSONAS?

Hablar y escuchar



Lee con mucha atención y **observa** la situación siguiente:

En el aula todos tenemos derecho a participar de la clase, a opinar, a demostrar todo lo que sabemos, pero cuando queremos ser siempre nosotros los que hablamos, no les permitimos a los otros expresar sus ideas. ¡Hay que aprender a escuchar a todos y ser respetuosos de las opiniones de nuestros compañeros y nuestras compañeras!

¡YO LO SÉ SEÑO, YO QUIERO PASAR AL PIZARRÓN!

CLARA, VOS SIEMPRE INTERRUMPÍS Y NO DEJÁS QUE NADIE PUEDA PARTICIPAR.



Todos juntos conversamos: ¿qué significa participar? ¿Cómo creen que se sienten los compañeros de Clara? ¿Qué creen que debería hacer la maestra?



Señalá con una **X** la respuesta correcta.

Sí No A veces

Cuando la maestra pregunta algo, ¿te gusta responder en voz alta?

Cuando algún compañero da su opinión, ¿vos lo escuchás con atención?

¿Esperás tu turno para hablar en la clase?

¿Interrumpís a tus compañeros y compañeras cuando quieren participar?



Mirá tus respuestas y **marcá** con una **X** cuál es la cara que mejor te representa.



¡Me gusta participar y soy muy respetuoso de las opiniones de los demás!



Tengo que seguir practicando para poder participar respetando las opiniones de todos.



Todos juntos aprendemos
que los niños no debemos
trabajar.

HOY ES

Por una niñez sana

Los niños y las niñas tenemos derecho a no trabajar hasta cumplir los 18 años. Pero eso no significa que no podamos ayudar en nuestros hogares, colaborar en las tareas de la escuela o del barrio.



Dialogá con tus compañeros y compañeras sobre estas situaciones. **Leé, observá y marcá** si se respeta o no este derecho.



Mamá me pide que haga los mandados.



Se respeta



No se respeta



En vez de ir a la escuela, cada mañana me paro en una esquina a limpiar los vidrios de los autos.



Se respeta



No se respeta



Mientras mi mamá trabaja en la fábrica, yo me quedo a su lado en silencio.



Se respeta



No se respeta



Completá el texto con las vocales que faltan y **leelo** en silencio.

P.....rqu..... t.....n.....m.....s d.....r.....ch.....

.....n.....nf.....nc..... f.....l.....z

.....ntr..... t.....d.....s l..... d.....c.....m.....s

¡N.....!l tr.....b.....j.....nf.....nt.....l





¡No al maltrato!



Leé con mucha atención el siguiente texto:

Desde que vamos al Jardín de Infantes nos enseñan que el maltrato entre compañeros es algo muy feo y que nos hace mal a todos, incluso a los que observamos la situación y no participamos de ella.
Existen muchas maneras de maltratar a otra persona.

Pegando,
empujando,
rasguñando
o lastimando
el cuerpo del
otro.



Diciéndole
cosas feas,
insultos,
burlas y
amenazas.



Teniendo
actitudes que
lastiman sus
sentimientos.
Dejándolo solo,
evitando que nos
hable o haciendo
que otras
personas no lo
quieran.



Usando el
teléfono o la
computadora
para decirle
cosas feas.



Leé estas afirmaciones y **pintá** los ☐ de aquellas con las que estás de acuerdo.



Podemos lastimar a una persona con una sola palabra.



La única manera de lastimar en serio es pegando.



Cuando vemos que un compañero lastima a otro nosotros no podemos hacer nada.



Si recibimos un mensaje de texto que nos lastima, lo mejor es contárselo a nuestros padres.



Cuando un compañero nos molesta, podemos pegarle, porque él empezó primero.



Todos juntos aprendemos
que, cuando se trata mal a un
compañero, es un problema de todos.

HOY ES

¡Esto no se hace!

Marcos se cree que puede molestar y mandonear a todos los chicos de la escuela, sobre todo a Tomás, que es un poco más tímido y callado.



Todos juntos dialogamos: ¿está bien hacer lo que hizo Marcos? ¿Cómo creen que se siente Tomás? ¿Qué hacen los otros chicos que se ven en la situación?



Escribí qué pueden hacer los chicos que están mirando para ayudar a Tomás.



Respondé las siguientes preguntas:

1 Si te encontraras con Marcos, ¿qué le dirías?

2 Si pudieras darle un consejo a Tomás, ¿cuál sería?

3 ¿Por qué muchas veces los chicos que ven situaciones como estas no se las cuentan a los maestros? ¿Eso está bien?



A veces nos dicen que no

Muchas veces pedimos permiso para algunas cosas y nuestros padres o maestros nos dicen que no.

Nosotros, en vez de hacer berrinches, tenemos que pensar si estuvo bien nuestro pedido.



Mirá con atención estas situaciones y **escribí** por qué estos chicos recibieron un "no" como respuesta.

MAÑANA
TENGO
PRUEBA DE
MATEMÁTICA.
¿ME DAS
PERMISO PARA
FALTAR?

¡NO!

HOY A LA TARDE
LOS PAPÁS DE
LARA SE VAN
A TRABAJAR.
¿PUEDO IR A SU
CASA A JUGAR?

NO, MEJOR
QUE ELLA
VENGA PARA
ACÁ.



Todos juntos dialogamos: ¿por qué en algunas ocasiones nuestros padres o maestros nos dicen que no? ¿Qué hacen ustedes cuando reciben un "no" como respuesta?



Leé y **señalá** con una **X** en cuáles de estas situaciones vos pedís permiso y tus papás te dicen que sí.

☐

Cuando quiero ir a tomar la leche a la casa de mis abuelos.

☐

Cuando quiero salir en un día de invierno sin abrigo.

☐

Cuando quiero usar las hornallas de la cocina solo.

☐

Cuando quiero invitar a mi amigo para que venga a jugar.

Las personas somos seres sociales. Esto quiere decir que, para desarrollarnos plenamente, necesitamos de la presencia de otros.

El barrio es el lugar donde un grupo de vecinos viven organizados, es decir, cada uno tiene su vivienda, pero comparten las veredas, las calles y las instituciones de ese sector de la localidad.



Mirá con atención esta imagen y **escribi** todo aquello que comparten las personas de este barrio



Las personas que viven en este barrio comparten los árboles, los cesto de basura,



Todos juntos conversamos

¿en qué situaciones pueden ayudarse las personas que viven en un mismo barrio?



Todos juntos aprendemos
que en el barrio vivimos organizados
y debemos cuidar lo que es de todos.

HOY ES

¡Lo cuidamos juntos!



Leé con mucha atención el siguiente texto:

Tirar un papel en la calle, sacar a pasear a nuestra mascota y no limpiar sus desechos es tan malo como tirar una lata de gaseosa vacía por la ventanilla del auto o estropear los juegos de la plaza.

En un barrio, todos los vecinos somos responsables de su cuidado.

El barrio es el lugar donde vivimos. Generalmente pasamos un largo tiempo de nuestra vida allí y por eso llegamos a sentirnos que somos parte de él.

Si cada uno asume la responsabilidad y entre todos cuidamos la limpieza y el orden del barrio, estamos haciendo de este lugar un espacio agradable y saludable para todos los vecinos.

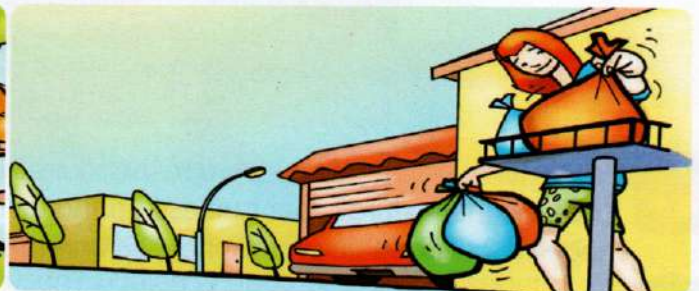


Observá y reflexioná sobre los comportamientos de estas personas.

Completá las oraciones escribiendo "es un buen vecino" o "no es un buen vecino".



Tomás
porque está ensuciando la plaza, que es de todos.



María
porque saca la basura a la hora indicada.



Gastón
porque junta las hojas secas para evitar que se tapen las alcantarillas.



Mónica
porque lava el auto y deja la vereda inundada de agua sucia.



Todos juntos piensen y escriban, en sus cuadernos, otras normas que deben cumplir las personas para ser buenos vecinos.



Todos juntos aprendemos
qué son los impuestos.

HOY ES

Derechos y obligaciones



Leé con mucha atención el siguiente texto:

Las personas adultas trabajan y es su derecho obtener dinero a cambio de su tarea, pero también tienen el deber de cumplir con sus obligaciones pagando los impuestos. Algunos impuestos varían según la cantidad de dinero que se gane.

SON \$123 PESOS



¿ME PUEDE DAR
MI FACTURA,
POR FAVOR?



Todos juntos dialogamos para responder estas preguntas.

¿qué es una factura? ¿por qué es importante que nos den factura cuando compramos en un negocio o cuando un profesional nos brinda su servicio?



Marcá la respuesta correcta.



La factura es un documento muy importante y sirve para calcular el impuesto que se debe pagar.



Si un vendedor no te entrega la factura, no pasa nada, otro día te la va a dar.



Cuando alguien no te entrega la factura de tu compra, es tu derecho exigir que lo hagan.



Las personas que no entregan factura, no pagan sus impuestos y no cumplen con su deber.



Conversá con tus compañeros de grupo y escribí cuáles son los impuestos que se pagan en una casa.



Las cosas de todos



Leé con mucha atención el siguiente texto:

Los gobernantes tienen la obligación de utilizar el dinero que pagan las personas a través de sus impuestos en beneficio de todos: construyendo escuelas, hospitales, arreglando plazas y calles, entre otras cosas.



Mirá y **leé** la siguiente situación:



Todos juntos conversamos: ¿alguien sabe por qué decimos que la plaza es un espacio de todos? ¿Quién la construyó? ¿Quiénes la usan? ¿Quién le paga el sueldo al señor que mantiene la plaza?



Mirá con atención estas situaciones y **pintá** la situación en la que se observa un buen ciudadano.



¡NO VOY A PAGAR MIS
IMPUESTOS, SI AL FINAL ESA
PLATA ES MÍA! CON ESTO ME
VOY DE VACACIONES Y ME
LA DISFRUTO YO SOLA.



ME CUESTA PAGAR
IMPUESTOS, PERO ES
MI OBLIGACIÓN. DEBO
HACERLO POR EL BIEN
DE TODOS.



Respondé: cuando vos seas grande, ¿a cuál ciudadano te gustaría parecerle? ¿Por qué?



Al servicio del consumidor



Leé con mucha atención el siguiente texto:

Las personas, para satisfacer nuestras necesidades, consumimos bienes o servicios.
Esto nos convierte en consumidores.
Para ser responsables al respecto, debemos conocer cuáles son nuestros derechos y nuestras obligaciones como consumidores.



Antes de COMPRAR

- Compará precios y calidad en varios negocios para elegir el que más te conviene.
- Consultá si tenés dudas con el vendedor.
- Pensá si podés pagarlo y cómo.



Mientras COMPRÁS

- Leé la información que aparece en el envase.
- Elegí productos que se fabriquen en nuestro país.
- Exigí que te den el ticket y guardalo muy bien.



Después de COMPRAR

- Leé las instrucciones antes de usar el producto.
- Respetá las advertencias y recomendaciones.
- Si está roto o fallado, tenés el derecho de exigir que te den otro producto en buen estado.



Reflexioná y contale a tus compañeros: ¿creés que sos un comprador responsable? ¿Por qué?



¿Siempre dicen la verdad?



Leé con mucha atención el siguiente texto:

Las empresas que fabrican y venden productos utilizan la publicidad para poder mostrárselos a las personas y contarles los beneficios que tiene comprar lo que ellos ofrecen. En muchas ocasiones, las publicidades exageran las "virtudes" de sus productos o nos engañan con promesas y resultados que no son ciertos.



Mirá con atención estas situaciones y **respondé** las preguntas escribiendo tu opinión. **Compartí** lo que escribiste con tus compañeros y compañeras.



¿Cómo se debe sentir una persona que compra un producto por su envoltorio y después se da cuenta de que en su interior no está lo que creía?

¿Crees que esa nena realmente necesita comprar ese producto? ¿Qué consejo le darías?



¿Será verdad que un dentífrico puede hacerte más feliz? ¿Qué podés conseguir comprando una buena pasta dental?

La persona que mira la publicidad está un poco triste porque recibió una mala noticia. ¿Qué consejo le darías?

NUEVOS AIRES EN LA CIUDAD



¿Qué hay en el aire?



Leé o escuchá leer el siguiente texto:

En el aire hay oxígeno, que es fundamental para la vida. Pero también hay otras cosas tan pequeñas que casi no las podemos ver y, sin embargo, son muy peligrosas para nuestra salud: polvillo, polen, pequeñas partículas de basura, cenizas, etcétera. Estas cosas contaminan el aire y nos enferman porque, cuando respiramos, hacemos que entren a nuestro cuerpo.



¿Cuál de los dos dibujos ilustra mejor el texto anterior? **Píntalo.**



Todos juntos dialogamos: ¿es cierto que cuidar el aire es cuidar nuestra salud? ¿Por qué? **Escribí** tu opinión y **compartila** con tus compañeros y compañeras.



Todos juntos aprendemos que el aire puro es fundamental para nuestra salud y qué podemos hacer para cuidar el planeta.

HOY ES

PROYECTO 5

Buenas acciones para cuidar el planeta

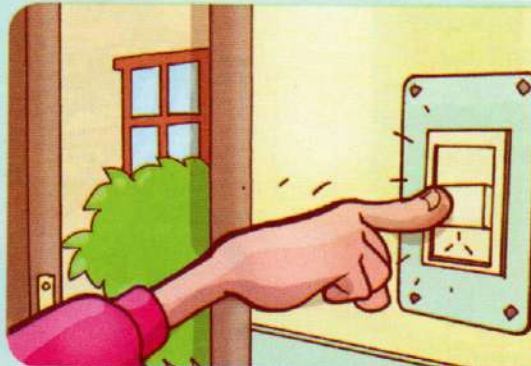


Leé con atención y **respondé** oralmente cada pregunta manifestando tu opinión.

Todos los días, Bety, al levantarse, se lava las manos y los dientes, pero cierra rápido la canilla. ¿Sabés por qué?



Todos los días, Bety lee el libro que más le gusta y después se va a caminar. Al salir, apaga todas las luces de la casa. ¿Sabés por qué?



Todos los días, Bety divide su basura y separa los cartones, los plásticos, el vidrio y las latas. ¿Sabés por qué?



Todos los días, Bety va caminando a la escuela para no usar ni el auto ni el colectivo. ¿Sabés por qué?



A Bety le encanta hacer muchas cosas para cuidar el planeta. ¿Qué otras cosas puede hacer? **Escribilas** y **compartilas** con tus compañeros y compañeras.

.....

.....

.....



Todos juntos aprendemos
que andar en bicicleta hace bien.

HOY ES

¡Pedaleando es mejor!



Reemplazá cada símbolo por la letra que corresponde y **descubrí** algunos de los beneficios que tiene andar en bicicleta.

A



M



E



J



I



T



O



N



U



D



POR FAVOR,
NO PISAR
GRACIAS.



R



H



S



L



Q



V



C



P



Todos juntos conversamos: ¿qué precauciones debemos tener cuando andamos en bicicleta?



¿Cómo debemos actuar?



Leé y **decidi** cuál es el comportamiento correcto para cada situación. **Marcalo** con una **X**.



Escribí qué puede ocurrir si no respetamos esa norma de comportamiento.

Cuando la maestra explica la tarea...



Hay que prestar
mucho atención.

☐


Podemos conversar con
nuestro compañero de banco.

☐

Porque, si no
lo hacemos,
después no
vamos a saber
qué hacer

Cuando la tarea es difícil...



Tenemos permiso
para enojarnos.

☐


Tenemos que
pedir ayuda.

☐

Porque si no lo hacemos...

.....

.....

.....

Cuando algún compañero nos molesta...



Le contamos
a la maestra.

☐


Se la devolvemos.

☐

Porque si no lo hacemos...

.....

.....

.....

Cuando tenemos que ir al baño...



Pedimos permiso
a la maestra.

☐


Salimos del aula
sin permiso.

☐

Porque si no lo hacemos...

.....

.....

.....



Todos juntos aprendemos
que siempre podemos expresar
nuestros sentimientos.

HOY ES

Yo puedo expresarme



Mirá con atención y **escribí** qué ves en cada una de estas situaciones.
Percibí cuáles son tus sentimientos frente a cada situación y **escribilo**.
Compartilo con tus compañeros y compañeras.



Observo:

.....

Siento:

.....

.....



Observo:

.....

Siento:

.....

.....



Observo:

.....

Siento:

.....

.....



Observo:

.....

Siento:

.....

.....



Todos juntos conversamos: ¿todos sintieron lo mismo frente a cada situación? ¿Por qué es importante que aprendamos a decir lo que nos pasa?



Leé el siguiente texto:

El viento ausente

Un día, inesperadamente, el viento dejó de soplar. Al principio nadie le llevó el apunte, pero a medida que pasaron los días, la gente empezó a preocuparse. En el campo, los molinos estaban quietos y no había agua para los animales. Como las nubes no se movían, la lluvia nunca llegaba. Los barcos a vela no avanzaban. Los barriletes no podían usarse. Todos extrañaban al viento: las personas, porque obtenían energía de él; las plantas, porque no había cómo trasladar las semillitas; y los pájaros, porque les ayudaba a volar. Los científicos no sabían cómo solucionar su ausencia, hasta que Martina, una niña de 8 años, tuvo una idea.

Ella dijo:

- *Tal vez el viento necesita saber que lo queremos.*

Entonces el mundo entero se organizó, por la tele, las radios, los diarios y las redes sociales. Todos se convocaron para hacer un llamado al viento. A la mañana del trigésimo día sin viento, el mundo entero gritó en diferentes idiomas:

GRACIAS POR AYUDARNOS TANTO. TE QUEREMOS MUCHO, VIENTO.

Y hombres, pájaros, animales e insectos, cada uno a su manera, le cantó una canción pidiéndole que volviera.

En algún lugar el viento sintió el amor del mundo y se puso a soplar otra vez.

Facundo Falabella



Todos juntos conversamos: ¿se les ocurre qué otras cosas pueden suceder si un día el viento deja de soplar? ¿Se imaginan cómo puede ser un día sin sol?



Inventen entre todos la letra de la canción que le cantaron al viento. Para cantarla, pueden usar la música del arroró o del feliz cumpleaños.



Pensá en todas las cosas que disfrutamos en nuestra vida y que deberíamos agradecer. **Escribilas.**

.....

.....

.....

EXPLORADORES DE SABERES

¿Para qué leemos?

La lectura es una actividad muy importante para las personas. Poder leer y comprender lo que estamos leyendo nos ayuda en nuestra vida cotidiana.

Leemos para divertirnos, para comunicarnos con otros, para obtener información sobre un tema y también para aprender a pensar.



Mirá con atención estas situaciones y **respondé** las preguntas.



¿Puede ayudarlo la lectura? ¿Cómo?



¿Puede ayudarlo la lectura? ¿Cómo?



Todos juntos dialogamos: ¿Qué significa leer y comprender? ¿Siempre que leemos comprendemos? ¿Por qué nos pasa esto?



Todos juntos aprendemos
la importancia de leer, comprender
y que debemos cuidar y respetar a
nuestras personas mayores.

HOY ES

Los adultos mayores



Leé con mucha atención:

A lo largo de nuestra vida vamos transitando diferentes etapas. La tercera edad es una de ellas y transcurre cuando las personas son adultos mayores.

Los adultos mayores muchas veces colaboran con sus familias cuidando a los nietos, ayudando con las tareas o haciendo las compras. En otras situaciones no pueden ayudar, porque su edad o su salud no se lo permiten. A ellos debemos demostrarles cada día que su presencia es muy importante para todos.



Conversá con tus compañeros sobre estas preguntas y después **escribí** las ideas de todos.

¿Qué podemos brindarles los niños a los adultos mayores?

.....

.....

¿Qué actividades podemos compartir con ellos?

.....

.....



Todos juntos reflexionamos: ¿a los adultos mayores siempre se los trata con el respeto que se merecen? ¿Todos los abuelos transcurren sus días felices y acompañados?



Todos juntos aprendemos
que el recreo es un momento
para disfrutar y cuidarnos.

HOY ES

Un buen recreo



Lee con mucha atención el siguiente texto:

El recreo es el momento que tenemos durante la jornada escolar para descansar, divertirnos y poder recargar las energías que necesitamos para seguir aprendiendo.

Por lo general, durante el recreo, como el patio es más grande que un aula, por más que los maestros nos cuiden y nos sigan atendiendo, cada uno debe colaborar portándose bien y evitando situaciones que puedan ponernos en peligro a nosotros mismos y a otras personas.



Pensá con tu compañero de banco algunas ideas y **escribilas**.

¿Qué podemos hacer para divertirnos en el recreo?

¿Qué situaciones peligrosas debemos evitar?



Observá estas dos situaciones y **escribí** tu opinión respecto de cada una.

Mariano juega a la mancha y durante los recreos se la pasa corriendo. Para que nadie lo atrape, corre tan rápido que ni siquiera mira si hay otros nenes jugando.

Yo opino que Mariano

Mi opinión es que los otros chicos deberían

Marina espera que llegue el recreo y, cuando su maestra no la ve, la pelea a Sol.

Sol es tímida y se siente muy triste. Como le tiene miedo a Marina, nunca le cuenta a la maestra.

Yo opino que Marina

Mi opinión es que Sol debería





Lo propio y lo ajeno



Leé con mucha atención:

Cada uno es dueño de las cosas que le pertenecen porque se las compraron o se las regalaron. Podemos prestarlas y compartirlas, pero siguen siendo propias. Respetar las cosas de otros significa cuidarlas y devolverlas cuando nos las prestan y también no tomarlas sin permiso. Aduernarnos de algo que no es nuestro es robar, y este comportamiento todos sabemos que es incorrecto.

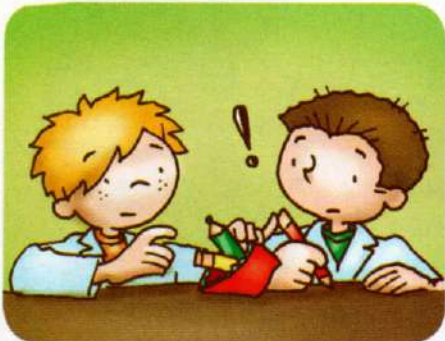


Observá cada situación, **decidí** y **escribí** cómo creés que debería actuar cada uno de estos chicos.



Delfina se encontró un billete de \$10 en el patio de la escuela y no sabe de quién es.

¿Qué debe hacer Delfina?



Manuel siempre le saca los lápices a Federico de su cartuchera y después se los queda como si fueran propios.

¿Qué debe hacer Federico?



Paula es muy desordenada y por eso siempre pierde sus cosas. Hoy, para que su maestra no la rete, le echó la culpa a Lautaro.

¿Qué debe hacer Lautaro?



¡Estos son tus derechos!



Escuchá leer o leé tus derechos, según la Convención sobre los Derechos del Niño presentes en la Constitución de la Nación Argentina.



Escribí cada una de estas palabras clave junto al derecho con el que vos creas que se relacionan:

AMOR

IDENTIDAD

AUXILIO

EDUCACIÓN

PROTECCIÓN

CRECER SANOS

PAZ

CUIDADOS ESPECIALES

INFANCIA FELIZ

IGUALDAD



Todos los niños tenemos los mismos derechos. No importa nuestra raza, religión, sexo, idioma ni las opiniones políticas de nuestra familia.

Tenemos derecho a un nombre y a una nacionalidad.

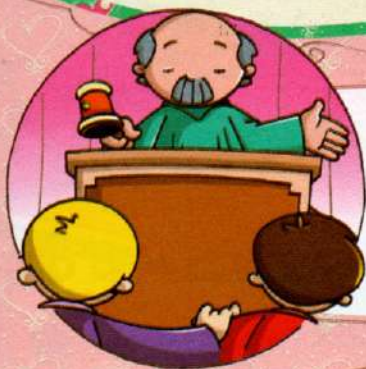


Tenemos derecho a estudiar y a jugar.



Tenemos derecho a la alimentación, a la vivienda y a la salud.





Tenemos derecho a crecer protegidos por los adultos y las leyes de nuestro país.

Tenemos derecho al amor de nuestros padres, de nuestra familia y de la comunidad.



Tenemos derecho a recibir ayuda y socorro cuando hay problemas graves.



Tenemos derecho a vivir en un mundo solidario y tolerante que defienda la amistad y la paz.



Los niños con discapacidades tenemos derechos especiales; necesitamos ayuda de los grandes y de los chicos para crecer mejor.



Tenemos derecho a no ser abandonados ni maltratados por los adultos, y a no trabajar mientras seamos chicos.



APRENDEMOS DEL MUNDO ENTERO

Somos todos diferentes

En el mundo conviven diferentes culturas y cada una de ellas identifica a las personas que pertenecen a ella.



Leé las presentaciones de cada uno de estos niños.

Pensá y escribí la presentación de Manuel, un niño argentino; **contá** alguna característica propia de la cultura de nuestro país.



Este niño se llama Tao y vive en Sichuan, China. El año pasado su provincia se vio afectada por un fuerte terremoto. ¡Por suerte él y toda su familia fueron auxiliados a tiempo y hoy se recuperan felices y unidos!



Esta niña se llama Montserrat y vive en Cochabamba, Bolivia. Mientras ella y sus hermanitos van a la escuela su mamá trabaja como cocinera en un restaurant de la ciudad. Su comida preferida es el chicharrón, un plato que se prepara con carne de cerdo. Sus tíos emigraron hacia la Argentina buscando un mejor trabajo.



.....

.....

.....



Inviten al aula a una persona que haya inmigrado a nuestro país y **escuchen** con respeto las cosas que pueda contarles sobre su cultura.



Todos juntos aprendemos
el respeto por otras culturas y
qué es discriminar.

HOY ES

PROYECTO 7

¡No a la discriminación!



Mirá con atención las siguientes imágenes y **conversá** con tus compañeros sobre lo que está ocurriendo en cada situación.



Teniendo en cuenta las imágenes **escribí** cuál es tu opinión.

Para mí discriminar es



Buscá en el diccionario y **escribí** la definición.

El diccionario dice que discriminar es:



En la escuela muchas veces existen situaciones de discriminación entre compañeros. **Mirá** con atención y **respondé** a las preguntas.



¿Por qué pensás que esos nenes no la dejan jugar a la nena? ¿Creés que está bien esta actitud?

SI ELLOS
QUISIERAN
YO TAMBIÉN
PODRÍA JUGAR.



¿Cómo podrían incluir en el juego al niño en silla de ruedas?



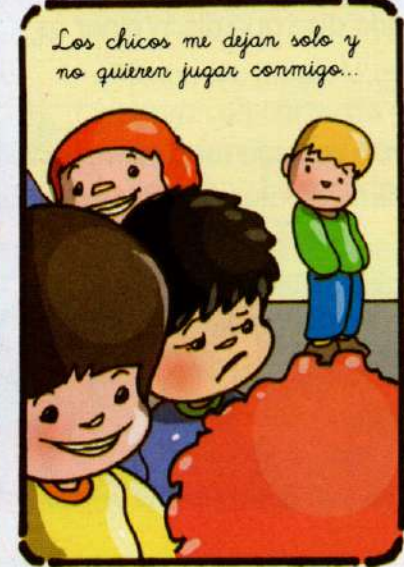
Todos juntos aprendemos
que en la escuela debemos
sentirnos bien.

¿A vos te pasa?

Algunos chicos, cuando están en la escuela, no pueden disfrutar de aprender y de hacer amigos porque hay compañeros que los molestan y los hacen sentir mal. Muchas veces, estos niños no se animan a contárselo a otros, o no pueden.



Leé estas situaciones y **pensá** si te pasa o no a vos en la escuela.



Después de ver y reflexionar sobre estas situaciones, en una hoja aparte **escribile** una nota a tu maestra contándole cómo te sentís en la escuela. ¡Pero decí la verdad, no tengas miedo porque solo ella va a leerla!

Para querernos y cuidarnos tenemos que conocer y respetar nuestro cuerpo, aprender a expresar nuestras emociones y a decir que NO ante situaciones que nos ponen en peligro o nos lastiman.



Leé cada una de las situaciones, primero **elegí** cuál es la respuesta que vos creas correcta, después **conversen** entre todos y **decidan** juntos cuál es la mejor opción. **Marcá** con una **X** en el casillero correcto.

- a. Digo que sí para que mis amigos no se enojen.
- b. Digo que sí porque no me animo a dar mi opinión.
- c. Digo que no porque no es lo que quiero hacer.

- A mí no me gusta molestar a los demás.
- ¡Sí, qué divertido!
- Y bueno, si todos lo hacen

- a. Bueno, tengo muchas ganas de comer golosinas.
- b. No, gracias, me voy con mis amigos.
- c. Me doy vuelta y salgo corriendo.

- a. Digo que sí porque no conozco ese juego.
- b. Acepto porque me lo dice alguien que conozco.
- c. No, porque aunque conozco a esa persona, ese juego no me gusta.

- a. Como es un secreto, no se lo cuento a nadie.
- b. Es un secreto que me hace mal, no lo guardo y se lo cuento a alguien de confianza.
- c. No dijo que me toque, y le cuento a una persona de confianza.

Yo creo que
la mejor
opción es...

Todos juntos
decidimos que la
mejor opción es...



Todos juntos aprendemos
que somos responsables de
nuestro cuidado.

¡Más cuidados, más seguros!



Leé con mucha atención:

En nuestra vida cotidiana, las personas vivimos algunas situaciones que pueden ser peligrosas. Es importante que cada uno de nosotros aprenda a identificarlas para poder prevenir las consecuencias negativas que pueden tener para nosotros y nuestras familias.



Observá y leé cada una de estas situaciones.

Pensá con tu compañero de banco cual es el peligro de cada una y escribí la idea que tienen juntos.



¿Cuál es el peligro que hay en esta situación?

¿Qué debería hacer Luciano para evitarlo?



¿Cuál es el peligro que hay en esta situación?

¿Qué debería hacer la niña para evitarlo?



¿Cuál es el peligro que hay en esta situación?

¿Qué debería hacer el niño para evitarlo?



¡Cuidado en la web!



Lee con mucha atención:

Martina está jugando en una página que se llama "Club divertido". En esta página los chicos crean a su personaje y a través de él pueden jugar, chatear con otros chicos e intercambiar fotos.

Hoy a Lola, mientras navegaba por la página, le ocurrió esto:



Todos juntos conversamos: ¿Qué tiene que hacer Lola para no correr peligro? ¿Lola está segura de que del otro lado hay un niño? ¿Es seguro chatear con personas que no conocemos? ¿Por qué?



Entre todos **piensen, compartan y escriban** las direcciones de las páginas web en las que navegan habitualmente.



Reflexionamos y dialogamos: ¿Son páginas seguras? ¿Sus padres las conocen? ¿Alguna vez les ocurrió algo que les dio miedo o los hizo sentir en peligro? ¿Qué fue? ¿Cómo lo resolvieron?

¡VAMOS CRECIENDO!

Crece saludablemente



Leé con mucha atención:

¿Qué significa que los niños y las niñas tenemos derecho a la salud?



Que los adultos deben garantizar nuestro bienestar físico, espiritual y mental.



Que en todos los barrios debe haber un hospital, un centro de salud o una salita médica donde los niños y las niñas seamos atendidos en forma gratuita.



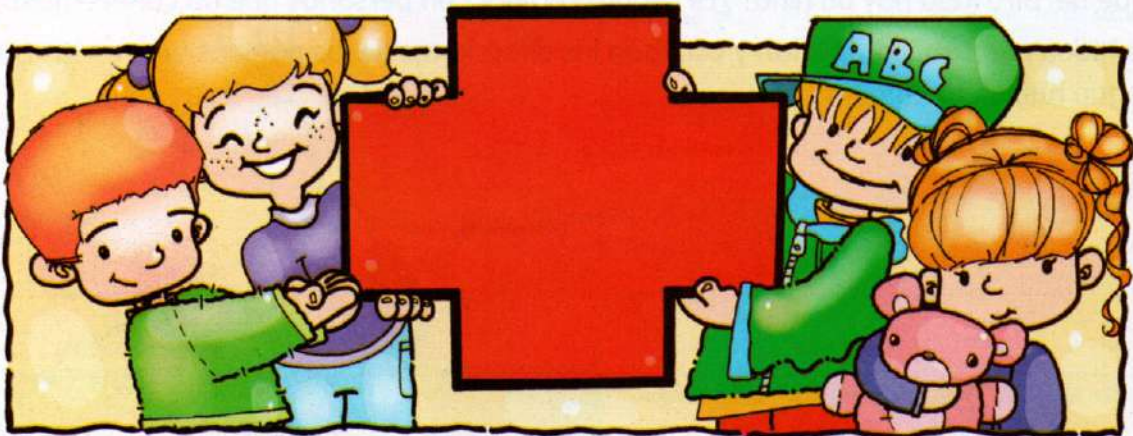
Que los profesionales de la salud deben escucharnos y explicarnos a los niños y las niñas y a nuestras familias qué es lo que nos ocurre cuando estamos enfermos y cómo podemos curarnos.



Todos juntos dialogamos: ¿qué es el bienestar físico, espiritual y mental?



Pensá y escribí otros dos ejemplos de normas que consideres necesarias.



- Hay que comer en forma variada y equilibrada.
- En la escuela nos tienen que ayudar a cuidarnos.

.....

.....



Todos juntos aprendemos
qué es el derecho a la salud
y qué es y para qué sirve el óvalo nutricional.

HOY ES

El óvalo nutricional

El óvalo nutricional es una representación gráfica que propone una dieta saludable para nuestro país. Muestra y sugiere los alimentos diarios y las proporciones que debemos consumir para alimentarnos equilibradamente.



Observá y dialogá con tus compañeros y compañeras sobre la información que les brinda el óvalo nutricional.

Aceites y grasas:
favorecen y generan en nuestro organismo energía y vitamina E, que es buena para nuestras células.



Azúcares y dulces:
debemos consumirlos en cantidades reducidas porque NO nos aportan nutrientes. Nos brindan energía.



Agua:
debemos consumir agua potable suficiente porque nos ayuda a eliminar toxinas y colabora con el buen funcionamiento de todos los órganos.



Carnes y huevos:
nos brindan las proteínas más completas y el HIERRO que necesitamos para no sentirnos cansados.



Productos lácteos:
nos brindan CALCIO, PROTEÍNAS, FÓSFORO, vitaminas A Y D, que favorecen nuestro crecimiento y nos permiten tener huesos y dientes saludables.



Verduras y frutas:
es recomendable comer 5 porciones al día incluyendo todos los colores. Son fundamentales y muy saludables para nuestro organismo.



Cereales y legumbres:
generan energía y son nutritivos.



Respondé SÍ o NO.

☐ Tenemos que comer muchas frutas y verduras.

☐ Hay que comer pocas grasas, pero también debemos tenerlas en cuenta porque contienen vitamina E.

☐ Nuestra dieta debe incluir muchos azúcares y dulces.

☐ El agua potable es fundamental para que nuestro organismo funcione bien.



Todos juntos aprendemos
algunos cuidados que debemos
tener con los alimentos.

¡Siempre atentos!

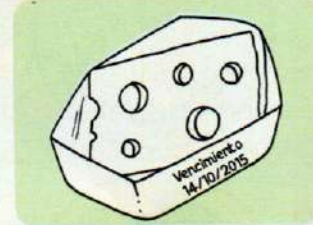


Leé con mucha atención el siguiente texto:

Algunos alimentos tienen fecha de vencimiento. Eso significa que pasado ese día no se pueden consumir porque nos pueden provocar enfermedades.



Pintá los alimentos que todavía se pueden consumir.



Leé lo que dicen estos banderines y **respondé** por qué son saludables estas normas.

¡Siempre!

Mirá la fecha de
vencimiento.



¿Por qué?

¡Siempre!

Lavá frutas y verduras
antes de consumirlas.



¿Por qué?

¡Siempre!

Respetá la cadena
de frío.



¿Por qué?

¡Siempre!

Lavate las manos
antes de comer.



¿Por qué?



Una buena familia



Lee este principio de la Declaración de los Derechos del Niño.

El niño o la niña, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer bajo el cuidado y la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y seguridad moral y material. Si por algún motivo especial el niño debe ser separado de sus padres, las autoridades y la sociedad tienen la obligación de cuidarlo.



Señalá con una **X** la idea que se relaciona con el texto anterior.

Nuestros padres tienen la obligación de darnos todo lo que pedimos.

Nuestros padres tienen la obligación de cuidarnos y brindarnos amor y afecto.

Nuestros padres no pueden retarnos porque los derechos del niño se lo prohíben.



Observá y **escribí** qué ocurre dentro de cada uno de estos hogares.

Pintá Sí o No según creas que se cumple o no el principio de la Declaración de los Derechos del Niño.



SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO



Todos juntos aprendemos
qué es la democracia

Vivimos en democracia



Leé con atención el siguiente texto:

La democracia es una forma de gobierno, pero también es un estilo de vida. Como forma de gobierno, es el sistema mediante el cual el pueblo vota para elegir a las autoridades que lo va a gobernar. Como estilo de vida, tiene que ver con vivir en libertad, con que las personas se respeten unas a las otras, con ejercer nuestro derecho a pensar, a expresarnos y a construir acuerdos y consensos en un ambiente sin violencia y en paz.



Marcá con una X la escena que se relaciona con un estilo de vida democrático.



Todos juntos dialogamos: ¿creen que el aula es un lugar donde se disfruta de un estilo de vida democrático? ¿Por qué?



Conversá con tus compañeros y compañeras. Entre todos, redacten las respuestas a estas preguntas. Copiá en tu cuaderno las ideas finales.





¡Adiós, Primer Ciclo!

A medida que crecemos vamos superando etapas y nos esperan nuevos desafíos para emprender.

Este año terminamos tercero y damos por finalizado nuestro paso por el Primer Ciclo de la escuela primaria. Cuando regresemos después de las vacaciones de verano, nuestro primer día en Segundo Ciclo nos dará la bienvenida.



Inviten al aula a dos estudiantes de cuarto grado que vayan a su escuela para poder entrevistarlos.

Escriban otras preguntas que quieran hacerles el día de la entrevista.

¿EN QUÉ SE PARECEN
PRIMERO Y SEGUNDO CICLO?
¿EN QUÉ SON DIFERENTES?



Completa estas oraciones.

Los chicos de cuarto grado que nos visitaron se llaman..... y

Ellos nos contaron que en cuarto grado

CIELO ARGENTINO



Nuestra higiene

La higiene personal es fundamental para la salud y este es el principal motivo por el cual debemos estar atentos a ella.

Cada parte de nuestro cuerpo necesita de cuidados especiales para estar limpios y saludables.



Mirá cada una de estas situaciones y **escribí** las normas que nos ayudan en nuestra higiene.



Somos amigos de nuestra higiene cuando...

1

2

3

4

5

6

Todos juntos aprendemos normas de higiene personal y que debemos ser autónomos a la hora de bañarnos.

Me baño solo

Cuando llega el calor, un buen baño es lo mejor para estar limpios y poder refrescarnos. Cuando somos chicos, nuestros padres nos ayudan a bañarnos. Pero ahora que somos más grandes, ¡ya podemos hacerlo solitos!



Leé y señalá con una X cuál es el momento adecuado para cada una de estas acciones.

Preparamos la ropa que nos vamos a poner cuando terminemos de bañarnos.

- ☐ Antes del baño
- ☐ Durante el baño
- ☐ Después del baño

Controlamos que estén todos los elementos que necesitamos para bañarnos.

- ☐ Antes del baño
- ☐ Durante el baño
- ☐ Después del baño

Lavamos con jabón cada parte de nuestro cuerpo.

- ☐ Antes del baño
- ☐ Durante el baño
- ☐ Después del baño

Nos lavamos la cabeza con champú y crema de enjuague.

- ☐ Antes del baño
- ☐ Durante el baño
- ☐ Después del baño

Nos secamos muy bien el cuerpo.

- ☐ Antes del baño
- ☐ Durante el baño
- ☐ Después del baño

Nos secamos muy bien el cuerpo.

- ☐ Antes del baño
- ☐ Durante el baño
- ☐ Después del baño

Nos vestimos con la ropa limpia.

- ☐ Antes del baño
- ☐ Durante el baño
- ☐ Después del baño

Llevamos la ropa sucia a su lugar.

- ☐ Antes del baño
- ☐ Durante el baño
- ☐ Después del baño



Respondé:

¿Vos te bañás solo?



Siempre



A veces



Nunca



Conversá con tus compañeros y compañeras: ¿bañarnos es una actividad que debemos reservar para nuestra intimidad? ¿Por qué?



Todos juntos aprendemos
por qué debemos repasar
todo lo que aprendimos.

Un buen repaso

A lo largo de tercer grado fue mucho lo que aprendiste en la escuela. Seguramente, si volvé a mirar tus cuadernos y libros, vas a poder hacer una gran lista con todos tus logros y aprendizajes, y al mismo tiempo vas a descubrir que hay cosas que no te salieron bien y que vas a necesitar practicar mucho para estar seguro de que ya las sabés.

Repasar todo lo que hicimos durante el año te sirve a vos, pero también le sirve a tu maestra, que puede ayudarte explicándote otra vez y de otra manera aquello que no te sale hasta que puedas comprenderlo mejor.



Juntá todos los cuadernos que terminaste este año y **recorré** cada una de sus páginas.

Escribí qué aprendiste y cuáles son las cosas que tendrías que aprender mejor.

Un repaso por mi cuaderno de tercero...



Este año aprendí

.....

.....

.....

Necesito ayuda para aprender mejor

.....

.....

Repasar nos permite pensar y evaluar el año que transcurrimos para seguir mejorando nuestras fortalezas y poder superar nuestras dificultades.



Después de mirar tus cuadernos, **completá** esta oración.

Este año descubrí que soy bueno para

.....



¡Cuántos cambios!

Este año terminás tercer grado de la escuela primaria y esto significa que el año que viene vas a comenzar Segundo Ciclo.

En Segundo Ciclo hay cosas que cambian y otras que no, y conocerlas puede ayudarte a enfrentar esta nueva etapa con menos miedos y ansiedad.

Saber qué te estará esperando te va a hacer sentir más tranquilo.



Leé y escribí **SÍ** o **NO** según corresponda.

En Segundo Ciclo...

Vas a usar carpeta en lugar de cuadernos.

☐

Vas a dejar de traer mochila.

☐

Los contenidos de las materias se profundizan cada vez más.

☐

Vas a tener más recreos.

☐

Vos y tus compañeros van a cambiar de aula.

☐

Vas a tener que estudiar con mayor autonomía.

☐

Tus maestros te van a exigir mayor responsabilidad.

☐

Vas a tener más maestros.

☐

Vas a conocer nuevos compañeros y compañeras.

☐

Los maestros te van a ayudar menos.

☐

EN SEGUNDO
CICLO, TU FAMILIA,
TUS MAESTROS
Y COMPAÑEROS
VAN A ESTAR CON
VOS PARA SEGUIR
APRENDIENDO
JUNTOS.
¡HASTA SIEMPRE,
PRIMER CICLO!



Conversá con tus compañeros y compañeras: ¿cuál es el mejor recuerdo que tenés de Primer Ciclo?



Todos juntos aprendemos
que las vacaciones son para
disfrutar saludablemente.

HOY ES

Descansar y disfrutar

Las vacaciones son el momento del año destinado para descansar un poco más y disfrutar de un tiempo de recreación.

Descansar no siempre quiere decir dormir o estar haciendo nada, ya que podemos descansar disfrutando de aquellas actividades que nos hacen bien a nosotros y a los demás.



Mirá estas situaciones y **dibujá** una  junto a los niños que tienen buenas ideas para disfrutar saludablemente de su tiempo de vacaciones.

Martín dice que en vacaciones puede jugar todo el tiempo con la computadora porque, si está sentado, descansa mejor.



Pedro dice que estos días se disfrutan mejor si estamos al aire libre, haciendo las cosas que nos gustan.



Lautaro dice que en las vacaciones podemos colaborar con las tareas de la casa. ¡Así descansamos todos!



Lola dice que puede quedarse despierta hasta la madrugada mirando televisión porque al otro día puede dormir hasta tarde.



Francisco dice que las vacaciones solo se disfrutan si nuestros papás nos dejan hacer todo lo que queremos, porque si no, se vuelven aburridas.



Las vacaciones también se disfrutan cuando elegimos juegos tranquilos para entretenernos y dejamos que nuestros papás puedan descansar.



¡Con cuidado y precaución!

Durante las vacaciones de verano debemos tomar muchas precauciones y cuidados.



Leé con atención y **escribí** un consejo para cada situación.



El sol brilla y
te abraza con
fuerza:

.....

.....

.....



Hay mucho
calor, los
alimentos...

.....

.....

.....



Vamos al río,
laguna, mar
o pileta:

.....

.....

.....

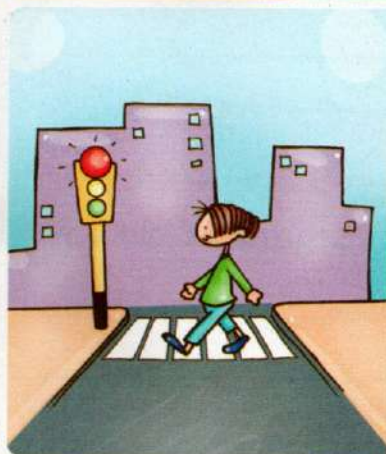


Si ves personas
que usan
pirotecnia:

.....

.....

.....



Hay mucho
tránsito:

.....

.....

.....

Chateás con un amigo y de
repente aparece un desconocido que
quiere hablarte:

.....

.....

.....



Todos juntos vamos a pensar
cuánto aprendimos.



¡Yo aprendí a convivir!

A lo largo de tu paso por las páginas de este libro, junto a tus maestras y tus compañeros creciste como persona.



Escribí tu nombre y todo lo que aprendiste sobre cada uno de estos temas.

Yo,, aprendí que...

POR
FAVOR

Los valores que me deben acompañar en mi vida son...

Respeto a las personas cuando...

Me porto bien en la escuela si...

SONAR
AMISTAD
TOLERANCIA



compromiso
cooperación
UNIÓN

En Segundo Ciclo voy

Me cuido cuando...

Los derechos de los niños son...

Algunas normas de educación vial son...

Para cuidar el planeta debemos...

GRACIAS

Todos juntos aprendimos a convivir y somos mejores

A los.....días del mes de..... del año 201.....,

mis maestros, mis compañeros y yo nos merecemos un fuerte aplauso porque **todos juntos aprendimos a...**



Ser buenas personas es una decisión que
tenemos que tomar todos los días.

¡Nos vemos en cuarto grado!