



¡Todos Juntos 1

aprendemos en



Primer Ciclo
Áreas Integradas



Todos Juntos 1

aprendemos en...





Todos Juntos aprendemos en 1.º

2.ª edición, 2015.

ISBN 978-987-583-399-9

Dirección: Alicia Weinberg

EDIBA LIBROS S.A.

Edición en la Argentina

Autores y coordinación general:

Alicia Weinberg

Dirección del proyecto:

Adrián Salazaroty

Dirección de arte y diseño:

Gabriel I. Corina

Asistente de Dirección:

Anahí Baril

Equipo editorial/plenario de redactores de contenidos:

Uc. María Lorena González, Uc. Guillermina Martínez

Cadenilla para el docente:

Marcela Guerrero, Uc. María Lorena González, Uc. Guillermina Martínez

Coordinación:

Elisabet Álvarez

Diseño gráfico:

Melisa Abrozo, Ana Pérez, Fabián Legnini, Natalia Soto,
Gonzalo Angueira, Leticia Hagní, Larina Pirchi

Ilustraciones:

Gabriel I. Corina, Fernando Cerudo, Alberto Amadeo, Emmanuel
Cianchi, Mariano Martín

Color digital:

Gabriel I. Corina, Mónica Gil, Fabián Legnini, Gonzalo Angueira,
Natalia Soto

Fotografía:

Fernando Acuña, Mónica Felber, Laura Monzón y archivo Ediba

Revisión literaria:

Silvia Basilio Zardo, Facundo Felebbello, Lorena González, Patricia Aquino,
Patricia Hinczko, Adela Bacci, Dario León, Alexa Mondelo,
Graziela Rapón

Revisión de autores de la Literatura Universal

Materiales complementarios:

Todos Juntos en paz y con 1.º

Cuaderno Todos Juntos trabajo en 1.º

Weinberg | Alicia

Todos juntos aprendemos en 1.º - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Aires: Ediba, 2015.

272 p. ; 27x21 cm.

ISBN 978-987-583-399-9

1. Área Integrada. 2. Nivel. I. Título

CDD 372.79

Fecha de catalogación: 02/10/2014

Esta obra se terminó de imprimir en World Color Argentina, Calle 8 y 3,
Parque Industrial, Pilar, Buenos Aires, en noviembre de 2014.

Impreso en la Argentina.



Av. Torrel 579 (D427C00) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel: 01-4554-9800/75779688 - Fax: 01-5256-6352

Mail: edibalibros@ediba.com

© 2015 Ediba Libros S.A.

Queda hecho el depósito que establece la ley 11.723.

Todos los derechos reservados. No se permite la reproducción
parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o
la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier
medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopia,
digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y
escrito del editor. Su infracción será perseguida por las leyes 11.723 y 25.446.

¡BIENVENIDOS A PRIMERO!



¡HOLA! ESTE AÑO COMENZASTE A TRANSITAR EL CAMINO DE LA ESCUELA PRIMARIA.

DE LA MANO DE ESTE LIBRO Y ACOMPAÑADO POR TU FAMILIA, TUS MAESTROS Y LOS CHICOS DEL AULA, VAS A PODER CUMPLIR CON TU DERECHO A APRENDER.

TODOS LOS NIÑOS Y TODAS LAS NIÑAS SON IMPORTANTES, PERO HOY EL PROTAGONISTA SOS VOS PORQUE CON TU TRABAJO ESTE LIBRO SE HARÁ ÚNICO Y ESPECIAL.

¿NOS CONOCEMOS?

ESTE/A SOY YO

MI NOMBRE Y MI APELLIDO ES

PEGÁ TU FOTO

TENGO AÑOS.

EL DÍA DE MI CUMPLEAÑOS ES

MI MAESTRA SE LLAMA

VOY A LA ESCUELA

TODOS JUNTOS APRENDEMOS
Y DE LA MANO DE ESTE LIBRO CRECEMOS.

¡BIENVENIDOS A PRIMERO!
DISFRUTEMOS EL AÑO ENTERO.



¿POR QUÉ APRENDEMOS JUNTOS?


CUANDO ESTAMOS JUNTOS NOS CONVERTIMOS EN PERSONAS IMPORTANTES PARA AQUELLOS QUE CRECEN A NUESTRO LADO Y AL MISMO TIEMPO ESAS PERSONAS DEJARÁN SUS HUELLAS EN NUESTRA HISTORIA...

CUANDO APRENDEMOS CON OTROS...

- COMPARTIMOS IDEAS.
- INTERCAMBIAMOS OPINIONES.

- NOS CONTAGIAMOS LAS GANAS.
- FORTALECEMOS NUESTRA CONFIANZA.
- NOS AYUDAMOS.
- NOS CONOCEMOS MEJOR.



- 
- EJERCEMOS NUESTRO DERECHO A PARTICIPAR.
 - DESCUBRIMOS Y CORREGIMOS ERRORES.
 - NOS TRANSFORMAMOS EN UN BUEN EQUIPO.
 - BUSCAMOS SOLUCIONES JUNTOS.
 - CONFIAMOS EN LOS DEMÁS.
 - RESPETAMOS NUESTRAS DIFERENCIAS.

¡TODOS JUNTOS
APRENDEMOS,
PARA SABER MÁS
Y MEJOR!

TU LIBRO DE PRIMERO TAMBIÉN SE PRESENTA PARA QUE PUEDES CONOCERLO EN CADA PROYECTO VAS A ENCONTRAR:

PORTADAS PARA PENSAR QUE
NOS INVITAN A DIALOGAR.



ACTIVIDADES PARA APRENDER...

MATEMÁTICA

SABER USAR LOS NÚMEROS,
CONTAR, CALCULAR,
RESOLVER, MEDIR,
CONOCER EL ESPACIO, LAS
FIGURAS Y LOS CUERPOS
GEOMÉTRICOS.



PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

COMPARTIR LAS PALABRAS:
HABLAR Y ESCUCHAR.
APRENDER A ESCRIBIR
Y A LEER SOLOS Y CON
OTROS.



CIENCIAS SOCIALES

LAS FAMILIAS DEL PASADO
Y EL PRESENTE.
EL LUGAR DONDE VIVIMOS,
LOS TRABAJOS DE LAS
PERSONAS, LA HISTORIA Y
LOS PAISAJES DE NUESTRO PAÍS.



CIENCIAS NATURALES

LOS MATERIALES Y TODO
LO QUE NOS RODEA,
LAS PLANTAS Y LOS
ANIMALES,
NUESTRO CUERPO Y LA
SALUD.





ADemás, TODOS JUNTOS CELEBRAMOS FECHAS QUE DEBEMOS RECORDAR Y NUNCA OLVIDAR.



Y SEGUIMOS APRENDIENDO CON LOS RECORTABLES PARA TU CUADERNO.

RECORTABLES



FICHAS

TODOS JUNTOS PRÁCTICAMOS CON LAS FICHAS.



Y UNA PÁGINA ESPECIAL PARA CRECER COMO ESTUDIANTES.



Todos Juntos APRENDIMOS

TODOS JUNTOS APRENDIMOS, PERO TAMBIÉN ES MUY IMPORTANTE QUE VOS MISMO LO COMPRUEBES, PORQUE AL TERMINAR CADA PROYECTO TE ESPERA UNA AUTOEVALUACIÓN.



Y EN LAS PÁGINAS FINALES MÁS MATERIAL QUE TE ACOMPAÑARÁ A LO LARGO DEL AÑO.



ÍNDICE de SABERES



PROYECTO

1

TODOS JUNTOS EN PRIMERO

- 14..... ESCUCHAR LEER: MIS DÍAS EN EL JARDÍN.
- 15..... EL JARDÍN Y LA ESCUELA.
- 16..... FAMILIA Y ESCUELA.
- 17..... LA BANDERA ARGENTINA.
- 18..... NÚMEROS Y LETRAS.
- 19..... SABERES Y APRENDIZAJES DE PRIMERO.
- 20..... LOS ÚTILES ESCOLARES.
- 21..... MI LÁPIZ NEGRO.
- 22 Y 23..... EL NOMBRE PROPIO Y EL DE LOS OTROS.
- 24..... RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: CONTEO.
- 25..... NÚMEROS HASTA EL 9.
- 26..... EL OTOÑO.
- 27..... LAS VOCALES.

- 28 Y 29..... TODOS JUNTOS LEEMOS: CANCIONES Y RONDAS INFANTILES.
- 30..... TODOS JUNTOS CELEBRAMOS
- 31 Y 32..... RECORTABLES
- 33 Y 34..... FICHAS PARA EL CUADERNO.
- 35..... SER ESTUDIANTES: NORMAS DE CONVIVENCIA.
- 36 Y 37..... TODOS JUNTOS APRENDIMOS

PROYECTO

2

UNA GRAN FAMILIA

- 40..... ESCUCHAR Y SEGUIR LA LECTURA DE UN TEXTO.
- 41..... COMPRENSIÓN LECTORA.
- 42 Y 43..... LOS MATERIALES: SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.
- 44..... USO SOCIAL DE LOS NÚMEROS.
- 45..... ESTRATEGIAS DE CONTEO.
- 46..... SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- 47..... LA BIBLIOTECA DEL AULA.
- 48 Y 49..... LA VIDA FAMILIAR: AYER Y HOY.
- 50..... RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: CONTEO.
- 51..... JUEGO CON DADOS.
- 52..... LA RIMA.
- 53..... NOCIONES ESPACIALES.
- 54 Y 55..... TODOS JUNTOS LEEMOS: POEMAS CON ANIMALES.
- 56..... TODOS JUNTOS CELEBRAMOS
- 57 Y 58..... RECORTABLES
- 59 Y 60..... FICHAS PARA EL CUADERNO.
- 61..... SER ESTUDIANTES: CUIDAR LOS ÚTILES.
- 62 Y 63..... TODOS JUNTOS APRENDIMOS

COMO EN CASA!

- 66 Y 67.....CUENTO TRADICIONAL: LOS TRES CHANCHITOS.
- 68.....SECUENCIA DE UN CUENTO.
- 69.....ESTRATEGIAS PARA SUMAR.
- 70.....LOS MATERIALES EN LA CONSTRUCCIÓN.
- 71.....LOS TRABAJOS EN DIFERENTES CONTEXTOS: LA CONSTRUCCIÓN.
- 72.....LOS PLANOS.
- 73.....SITUACIONES DE ESCRITURA
- 74.....EL DERECHO A LA VIVIENDA.
- 75.....NÚMEROS: UNOS Y DIECES.
- 76.....LA VIDA EN LA COLONIA.
- 77.....LA REVOLUCIÓN DE MAYO.
- 78.....MATERIALES: PROPIEDADES Y USOS.
- 79.....JUEGO CON CARTAS.
- 80 A 82.....TODOS JUNTOS LEEMOS: LA CARTERA MÁGICA.
- 83 Y 84.....TODOS JUNTOS CELEBRAMOS.
- 85 Y 86.....RECORTABLES
- 87 Y 88.....FICHAS PARA EL CUADERNO.
- 89.....SER ESTUDIANTES: ¿CÓMO PUEDE AYUDARNOS NUESTRA FAMILIA?
- 90 Y 91.....TODOS JUNTOS APRENDIMOS

EN EL BARRIO SOMOS BUENOS VECINOS

- 94 Y 95.....POEMA: LAS VERDURAS DE MI BARRIO. ADELA BASCH

- 96.....COMPRESIÓN LECTORA.
- 97.....ESTRATEGIAS PARA RESTAR.
- 98.....EL BARRIO: CARACTERÍSTICAS.
- 99.....LOS NEGOCIOS DEL BARRIO.
- 100.....RECORRIDOS EN UN PLANO.
- 101..... LOS TRABAJOS EN DIFERENTES CONTEXTOS: LA ESTACIÓN DE SERVICIO.
- 102.....LOS MATERIALES: EL PETRÓLEO.
- 103.....COMPARAR Y NOMBRAR NÚMEROS.
- 104.....CUIDADOS DEL MEDIOAMBIENTE.
- 105.....EL ESPACIO PÚBLICO.
- 106.....MANUEL BELGRANO: EL CREADOR DE LA BANDERA.
- 107.....SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- 108 A 110.....TODOS JUNTOS LEEMOS: UN MUÑECO DISTINTO.
- 111 Y 112.....TODOS JUNTOS CELEBRAMOS
- 113 Y 114.....RECORTABLES
- 115 Y 116.....FICHAS PARA EL CUADERNO.
- 117.....SER ESTUDIANTES: EDUCACIÓN VIAL.
- 118 Y 119.....TODOS JUNTOS APRENDIMOS

TODOS JUNTOS POR EL AGUA

- 122 Y 123.....CUENTO: TITA, LA GOTITA VIAJERA. PANCHO AQUINO.
- 124.....COMPRESIÓN LECTORA.
- 125.....LOS MATERIALES: EL AGUA.
- 126.....EL AGUA POTABLE.
- 127.....SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- 128.....EL AGUA EN OTROS TIEMPOS.
- 129..... LECTURA Y ESCRITURA: ORACIONES.
- 130.....NÚMEROS: JUEGOS DE ADMINACIÓN.
- 131.....TODOS JUNTOS CELEBRAMOS

132 A 135.....TODOS JUNTOS LEEMOS EN VACACIONES

PROYECTO
REPASO

ENTRE TODOS
REPASAMOS

- 138.....ESCUCHAR LEER. COPIA CON SENTIDO.
- 139.....NÚMEROS: REPASO.
- 140.....LECTURA Y COMPRENSIÓN.
- 141.....NÚMEROS Y NOCIONES ESPACIALES.
- 142.....EL RECORRIDO LECTOR.
- 143.....SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

PROYECTO
6

TODOS JUNTOS
EN ESTE LUGAR!

- 146 Y 147.....CUENTO. EL RATÓN DE CAMPO CONOCE LA CIUDAD.
- 148.....COMPRENSIÓN LECTORA.
- 149.....ÁREA RURAL Y URBANA.
- 150.....REGULARIDADES NUMÉRICAS.
- 151.....SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
- 152.....LIBROS QUE INFORMAN: COPIA CON SENTIDO.
- 153.....JOSÉ DE SAN MARTÍN: PADRE DE LA PATRIA.
- 154.....ESTRATEGIAS PARA SUMAR.
- 155.....DIVERSIDAD ANIMAL.
- 156.....LOS TRABAJOS EN DIFERENTES CONTEXTOS: GANADERÍA
- 157.....UNIDADES DE MEDIDA.
- 158.....LECTURA DE UN TEXTO INFORMATIVO.
- 159.....LA CALCULADORA.

160 A 162.....TODOS JUNTOS LEEMOS: UNA LECCIÓN PARA TODOS.

- 163 Y 164.....TODOS JUNTOS CELEBRAMOS
- 165 Y 166.....RECORTABLES
- 167 Y 168.....FICHAS PARA EL CUADERNO.
- 169.....SER ESTUDIANTES: TRABAJAR EN GRUPO.
- 170 Y 171.....TODOS JUNTOS APRENDIMOS

PROYECTO
7

FLORECE LA VIDA!

- 174 Y 175.....CUENTO. UN CUENTO CON VIDA
- 176.....SECUENCIA DE UN CUENTO.
- 177.....LAS SEMILLAS.
- 178.....REGULARIDADES NUMÉRICAS.
- 179.....LECTURA DE UNA LÁMINA.
- 180.....EXPERIMENTO: LAS PLANTAS.
- 181.....EL TIEMPO: LECTURA DEL CALENDARIO.
- 182.....CIRCUITO PRODUCTIVO: LA NARANJA.
- 183.....VALOR POSICIONAL BILLETES Y MONEDAS.
- 184.....LOS SERVICIOS EN ÁREAS RURALES Y URBANAS.
- 185.....PARTES DE UNA PLANTA.
- 186.....SITUACIÓN DE ESCRITURA: TEXTO INSTRUCTIVO.
- 187.....LA CALCULADORA.
- 188 A 190.....TODOS JUNTOS LEEMOS: SIR ROP DE CHOCOLAT
- 191 Y 192.....TODOS JUNTOS CELEBRAMOS
- 193 Y 194.....RECORTABLES
- 195 Y 196.....FICHAS PARA EL CUADERNO.
- 197.....SER ESTUDIANTES: LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO.
- 198 Y 199.....TODOS JUNTOS APRENDIMOS

SONRISAS SALUDABLES

- 202 Y 203.....CUENTO: ¿DÓNDE ESTÁ EL DIENTE? PANCHO AQLINO
- 204.....COMPRESIÓN. EL E-MAIL
- 205..... VALOR POSICIONAL. BILLETES Y MONEDAS.
- 206.....PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- 207.....LECTURA ARCHE PUBLICITARIO.
- 208..... INSTITUCIONES: LA MUNICIPALIDAD.
- 209..... LOS TRABAJOS EN DIFERENTES CONTEXTOS. TRABAJADORES MUNICIPALES.
- 210.....MEDIDAS DE PESO.
- 211.....NOTA DE INTERÉS: EL DESAYUNO.
- 212..... LAS PERSONAS Y LOS ANIMALES.
- 213.....ESTRATEGIAS PARA RESTAR.
- 214.....EL VALOR DE LA DIVERSIDAD.
- 215.....LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- 216 A 218.....TODOS JUNTOS LEEMOS: EL HORNERO. LEYENDA ARGENTINA
- 219 Y 220.....TODOS JUNTOS CELEBRAMOS
- 221 Y 222.....RECORTABLES
- 223 Y 224.....FICHAS PARA EL CUADERNO.
- 225.....SER ESTUDIANTES: CUIDAR EL CUERPO.
- 226 Y 227.....TODOS JUNTOS APRENDIMOS


- 233..... NÚMEROS HASTA EL 150.
- 234.....LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA.
- 235.....NORMAS SALUDABLES PARA EL CUERPO.
- 236..... LOS TRABAJOS EN DIFERENTES CONTEXTOS: EL HOSPITAL.
- 237..... SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE REPARTO.
- 238.....NORMAS SALUDABLES PARA EL VERANO.
- 239.....NUESTRO PAÍS Y SUS PAISAJES.
- 240 Y 241.....TODOS JUNTOS LEEMOS: EL PRÍNCIPE ARCHIMBOLDO.
- 242TODOS JUNTOS CELEBRAMOS
- 243 Y 244.....RECORTABLES
- 245 Y 246.....FICHAS PARA EL CUADERNO.
- 247.....SER ESTUDIANTES: CUIDAR EL CUERPO.
- 248 Y 249.....TODOS JUNTOS APRENDIMOS

TODOS JUNTOS APRENDIMOS EN PRIMERO

- 252 Y 253.....POEMA: ¿QUÉ SON LAS VACACIONES?
- 254 Y 255.....PRÁCTICAS DEL LENGUAJE. ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.
- 256 Y 257.....MATEMÁTICA: ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.
- 258 Y 259.....CIENCIAS SOCIALES. ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.
- 260 Y 261.....CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.
- 262..... ¿CÓMO ME SENTÍ EN PRIMERO?
- 263 Y 264.....UN RECUERDO PARA SIEMPRE.
- 265 Y 266.....CASTILLO NUMÉRICO Y ABECEDARIO.
- 267 A 272..... BILLETES Y MONEDAS PARA RECORTAR.

VIVA LA VIDA!


- 230 Y 231.....CUENTO: DAN Y SU MÚSICA. CLERI EVANS
- 232.....COMPRESIÓN LECTORA.



¡HOLA! SOY
SU MAESTRA.
¡LOS ESTOY
ESPERANDO!

 **¿TENEMOS LA
PALABRA!**

- ¿EN QUÉ SE PARECEN
EL JARDÍN Y LA ESCUELA?
- ¿EN QUÉ SON
DIFERENTES?

 **ESCRIBÍ TU NOMBRE Y MARCÁ CÓMO TE SENTISTE
EL PRIMER DÍA EN LA ESCUELA.**


- YO SOY
- EL PRIMER DÍA EN
LA ESCUELA ME SENTÍ:





UN HERMOSO RECUERDO


Descargá este poema narrado en
EDIBA Player Código: K-005-01

 **ESCUCHÁ** LEER A TU MAESTRO O MAESTRA.

MIS DÍAS EN EL JARDÍN

CUANDO IBA AL JARDÍN,
APRENDÍA JUGANDO TODO EL DÍA.
PINTABA CON LOS CRAYONES
CANTANDO CON ALEGRÍA.


TENÍA MUCHOS AMIGOS
CUANDO IBA AL JARDÍN.
ALLÍ HABÍA ARENEROS
Y GRILLITOS CON VIOLÍN.

 **DIBUJÁ** TU RECUERDO
PREFERIDO DEL JARDÍN DE
INFANTES.



ME GUSTA
MUCHO
PRIMERO,
AUNQUE
EXTRAÑO EL
ARENERO.

 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

 **CONTALES** A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS QUÉ DIBUJASTE.



HOY ES: _____



¿LA ESCUELA O EL JARDÍN?

MIRÁ LAS IMÁGENES Y MARCÁ CON UNA X SI PERTENECEN AL JARDÍN O A LA ESCUELA.



HOY ES:



EN LA ESCUELA

TU PRIMER DÍA EN LA ESCUELA PRIMARIA ES UN MOMENTO ESPECIAL. EMPEZAR PRIMERO ES UN PASO MUY IMPORTANTE PARA VOS. EN ESTE CAMINO, TE VAN A ACOMPAÑAR MUCHAS PERSONAS.

 **DIBUJALOS.**



 **TODOS JUNTOS REFLEXIONAMOS**

- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER TODOS JUNTOS?
- LE **DICTAMOS** LO QUE PENSAMOS A LA MAESTRA PARA QUE LO ESCRIBA EN EL PIZARRÓN.

BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 32 Y **COPIÁ** LA IDEA QUE LE DICTARON A LA MAESTRA. **RECORTÁ** Y **PEGÁ** LA TARJETA EN TU CUADERNO.



HOY ES: _____



¡HOLA BANDERA!

EN TODAS LAS ESCUELAS HAY UNA BANDERA ARGENTINA FLAMEANDO EN EL PATIO O EN ALGÚN SALÓN.

LOS CHICOS Y LAS MAESTRAS LA SALUDAMOS CONTENTOS TODOS LOS DÍAS.

 **PINTÁ** LA BANDERA CON LOS COLORES DE LA PATRIA,

EN EL MÁSTIL
NOS ESPERA
¡ES NUESTRA
HERMOSA
BANDERA!



 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

- ¿EN QUÉ LUGAR DE LA ESCUELA FLAMEA LA BANDERA? ¿CÓMO SALUDABAN A LA BANDERA EN EL JARDÍN? ¿CÓMO LA SALUDAN EN LA ESCUELA?
- ¿QUÉ SENTÍ CUANDO SALUDÁS A LA BANDERA?



HOY ES:

ENTRAMOS AL AULA

LOS CHICOS DE PRIMERO ENTRARON A SU AULA, QUE YA ESTABA LISTA, PARA EMPEZAR A APRENDER JUNTOS.

¿SE PARECE AL AULA DE USTEDES?



BUSCÁ EN LA IMAGEN Y COPIÁ.

LETRAS Y PALABRAS

NÚMEROS

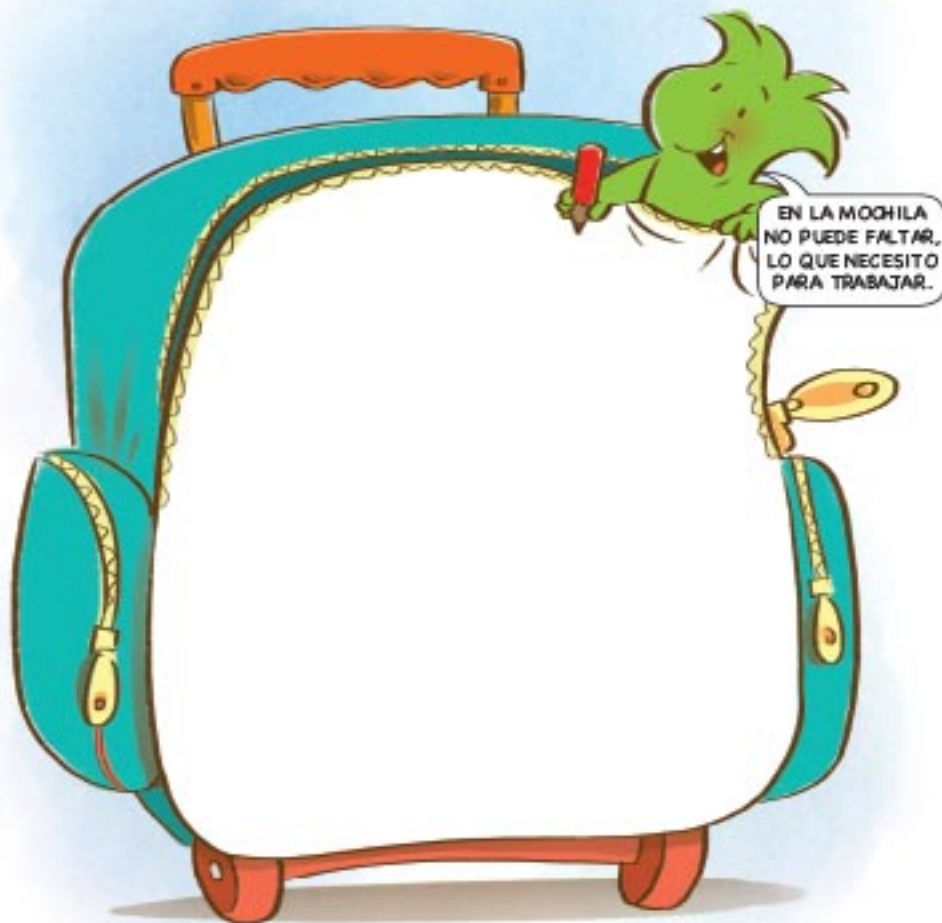


HOY ES:



EN MI MOCHILA

 **DIBUJÁ** DENTRO DE ESTA MOCHILA LOS ÚTILES QUE VAS A USAR EN PRIMERO.



HOY ES: _____

UN AMIGO EN LA CARTUCHERA

 **BUSCÁ TU LÁPIZ NEGRO Y TRABAJÁ CON ÉL.**

CON MI LÁPIZ NEGRO QUIERO DIBUJAR.



MUCHOS FIRULETES PODEMOS TRAZAR.



LETRAS Y PALABRAS VAMOS A ESCRIBIR.



Y TU LÁPIZ NEGRO, EN LA CARTUCHERA, ¡DESPUÉS SE VA A DORMIR!



HOY ES:



YO ME LLAMO

TODOS TENEMOS UN NOMBRE Y NOS GUSTA QUE LAS PERSONAS QUE NOS QUIEREN NOS LLAMEN ASÍ.

LOS CHICOS DE PRIMERO HICIERON UN MURAL CON SUS NOMBRES.

TENER NOMBRE ES UN DERECHO QUE NOS DA IDENTIDAD.



TODOS JUNTOS APRENDEMOS EN PRIMERO

SANTINO

SOL

MANUEL

SOFÍA

CHARO

GINO

AGUSTÍN

FELICITAS

OCTAVIO

MIRÁ EL MURAL QUE ARMARON LOS CHICOS Y COPIÁ LOS NOMBRES.

EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA

TERMINAN CON LA MISMA LETRA


BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 2 DE LA PÁGINA 32, ESCRIBÍ TU NOMBRE Y, CON LOS CARTELES DE TODOS, ARMEN UN MURAL PARA TENER EN EL AULA.



HOY ES: _____




LOS NOMBRES DE PRIMERO

 **COPIÁ** LOS NOMBRES DE TUS
COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS.



CONSULTÁ EL
MURAL QUE
ARMARON
ENTRE TODOS.



 **MIRÁ Y ENCERRÁ** EN UN SI HAY UN NOMBRE QUE EMPIECE O TERMINE CON LA
MISMA LETRA QUE EL TUYO.





SALIMOS AL RECREO

MIRÁ LA IMAGEN CON ATENCIÓN:



ESTE ES EL RECREO,
LE GUSTA VERTE REÍR.
ES UN TIEMPO DIVERTIDO
QUE SE PUEDE COMPARTIR.

RESPONDÉ SÍ O NO.

¿ES CIERTO QUE HAY MÁS MENES QUE NENAS?



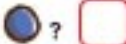
¿ES CIERTO QUE CADA NENA TIENE UNA SOGA PARA SALTAR?



¿ES CIERTO QUE HAY CINCO MACETAS CON FLORES?




¿ES CIERTO QUE HAY SIETE BOLITAS?

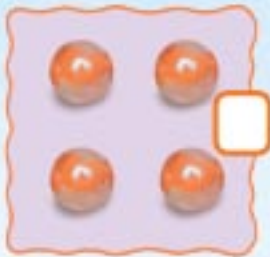


HOY ES: _____



CONTANDO COLECCIONES

 **CONTÁ** CUÁNTAS HAY Y **ESCRIBÍ** EL NÚMERO CORRECTO.



 **ESCUCHÁ** Y **PINTÁ** LOS NÚMEROS QUE SE NOMBRAN.



LOS NÚMEROS ME CUENTAN,
UNO, DOS Y TRES.
ME CUENTAN CONTENTOS,
CUATRO, CINCO Y SEIS.




HOY ES:

LLEGÓ EL OTOÑO

¡HOLA OTOÑO!

EN EL PATIO DE MI ESCUELA
EL VIENTO COMENZÓ A SOPLAR
Y EN GRUPO LAS HOJAS DORADAS
EMPEZARON A BAILAR.

 **DIBUJÁ** LO QUE MÁS TE GUSTA DEL OTOÑO:

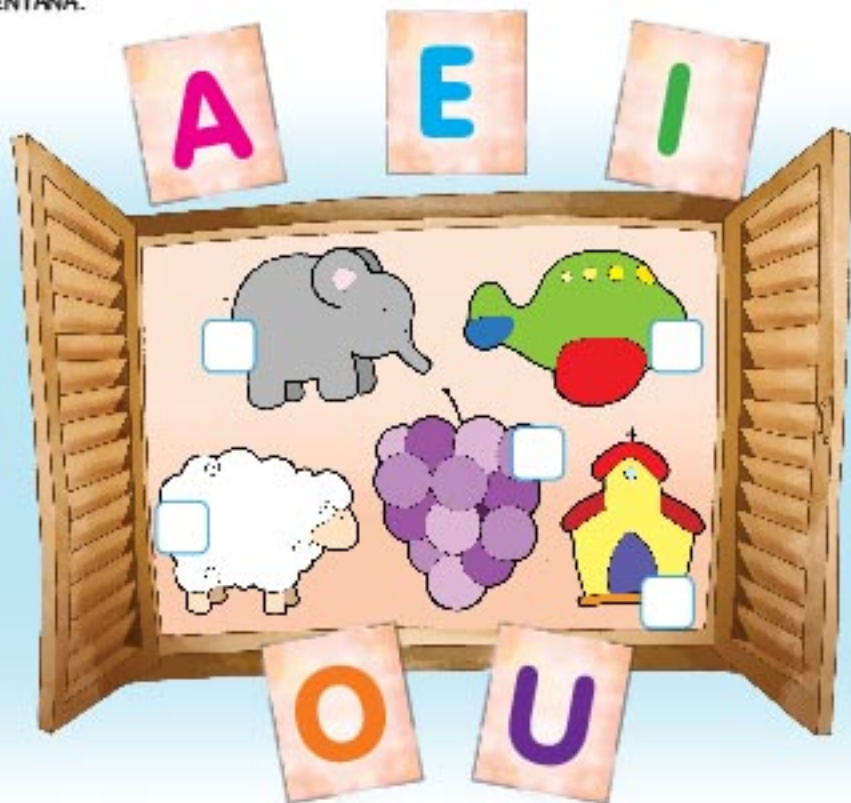
 **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 3 DE LA PÁGINA 32, **RECORTÁ** LAS LETRAS, **ARMÁ** LA PALABRA OTOÑO Y **PEGALA** EN TU CUADERNO.

HOY ES: _____



LAS VOCALES

EL VIENTO SOPLÓ POR LA MAÑANA Y LAS LETRAS SE VOLARON POR ESTA VENTANA.



TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS

● PENSAMOS Y LE DICTAMOS PALABRAS QUE TIENEN UNA VOCAL COMO LETRA INICIAL A NUESTRA MAESTRA.

 COPIÁ EN TU CUADERNO LA LISTA QUE ARMARON ENTRE TODOS.



LA MAR ESTABA SERENA

LA MAR ESTABA SERENA,
SERENA ESTABA LA MAR.
LA MAR ESTABA SERENA,
SERENA ESTABA LA MAR.

CON E...

LE MER ESTEBE SERENE,
SERENE ESTEBE LE MER.
LE MER ESTEBE SERENE,
SERENE ESTEBE LE MER.

CON I...

CON O...

CON U...

CANCIÓN DEL ELEFANTE

UN ELEFANTE SE BALANCEABA
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA.
COMO VEÍA QUE NO SE CAÍA
FUE A BUSCAR OTRO ELEFANTE.

DOS ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA.
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A BUSCAR OTRO ELEFANTE.

TRES ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA.
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A BUSCAR OTRO ELEFANTE.



LOS VEINTE RATONES

ARRIBA Y ABAJO,
POR LOS CALLEJONES,
PASA UNA RATITA
CON VEINTE RATONES;
UNOS SIN COLITAS
Y OTROS MUY COLONES;
UNOS SIN OREJAS
Y OTROS OREJONES;
UNOS SIN PATITAS
Y OTROS MUY PATONES;
UNOS SIN OJITOS
Y OTROS MUY OJONES;
UNOS SIN NARICES
Y OTROS NARIGONES;
UNOS SIN HOCICO
Y OTROS HOCICONES.

TODOS JUNTOS ¡CELEBRAMOS!

MARZO

12

DÍA DEL ESCUDO NACIONAL ARGENTINO

● **BUSCÁ LOS NOMBRES DE CADA PARTE DEL ESCUDO EN EL VERSITO Y ESCRIBÍ LAS VOCALES QUE FALTAN.**

NUESTRO ESCUDO TIENE UN CIELO CELESTE Y BLANCO, LAS MANOS UNIDAS Y UN SOL QUE AMANECE. TIENE GORRO FRIGIO, TIENE PICA Y LAURELES.



S _ L

G _ RR _

FR _ G _

P _ C _

M _ N _ S

_ N _ D _ S

L _ _ R _ L _ S

MARZO

24

DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA



● **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

● **¿QUÉ SIGNIFICAN ESAS PALABRAS?**



RECORTABLES

1- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 16.

ES IMPORTANTE APRENDER TODOS JUNTOS PORQUE



2- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 22.



3- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 27.





FICHAS

LAS VOCALES

UNÍ CADA DIBUJO CON LA LETRA INICIAL DE SU NOMBRE.



A



E



I



O



U



LOS NÚMEROS EN ORDEN

SEGUÍ EL ORDEN DE LOS NÚMEROS PARA DESCUBRIR EL DIBUJO.

UNÍ LOS PUNTOS CON TU LÁPIZ NEGRO Y DESPUÉS COLOREALO COMO MÁS TE GUSTE.



TODOS JUNTOS

APRENDEMOS A SER ESTUDIANTES

EN LA ESCUELA, HAY QUE PORTARSE BIEN EN TODO MOMENTO.

 **LEÉ Y UNÍ** CORRECTAMENTE.

EN LA HORA DE ENTRADA
Y A LA SALIDA...

CUANDO ESTAMOS EN
EL AULA...

CUANDO SALIMOS
AL RECREO...



JUGAMOS TRANQUILOS.




NOS FORMAMOS Y
SALUDAMOS A LA
BANDERA.



TRABAJAMOS CON
GANAS Y PRESTANDO
ATENCIÓN.

 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

- ¿QUÉ OTRAS NORMAS PARA PORTARNOS BIEN TENEMOS QUE CUMPLIR EN LA ESCUELA?
- ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS NORMAS?

 **PIENSEN** ENTRE TODOS Y **DÍCENLE** A LA MAESTRA LAS IDEAS QUE TENGAN PARA QUE ELLA ESCRIBA EL REGLAMENTO DE LOS CHICOS DE PRIMERO.

Todos juntos APRENDIMOS

DIBUJATE A VOS Y, A TU LADO, A UN COMPAÑERO O COMPAÑERA. ESCRIBÍ TU NOMBRE Y EL SUYO.



MARCÁ CON UNA X LAS COSAS QUE HAY DENTRO DE TU AULA.



MIRÁ LOS CARTELES QUE HAY EN TU AULA Y COPIÁ PALABRAS Y NÚMEROS.

PALABRAS

NÚMEROS

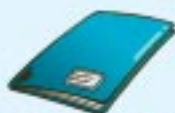
 **BUSCÁ LAS VOCALES EN LOS NOMBRES DE ESTOS ÚTILES. ENCERRALAS EN UN .**




SACAPUNTAS



LÁPIZ NEGRO




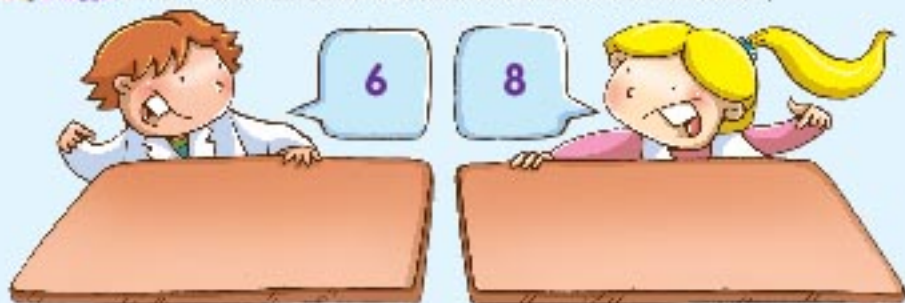
CUADERNO


 **CONTÁ LAS COLECCIONES Y UNILAS CON EL NÚMERO CORRECTO.**



7 3 5 4 9 2

 **DIBUJÁ LA CANTIDAD DE LÁPICES QUE TIENE CADA UNO EN SU ESCRITORIO.**



 **RESPONDÉ SÍ O NO:**

¿ES CIERTO QUE EL NENE TIENE MÁS LÁPICES QUE LA NENA?

EN ESTAS PÁGINAS...

TRABAJÉ SOLO



TRABAJÉ CON AYUDA



UNA GRAN FAMILIA

¡HOLA! SOY LA MAMÁ DE TEO Y TRAJE ESTE LIBRO PARA USTEDES.



Mes de

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO



¡QUEREMOS
LEERLO!

¿CÓMO
PODEMOS
HACER
SI TODAVÍA
NO SABEMOS
LEER SOLITOS?



**¡TENEMOS LA
PALABRA!**

- ¿SE LES OCURRE ALGUNA IDEA PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA?
- ¿SABEN LO QUE ES UNA BIBLIOTECA?



ESCRIBI EN ESTE ESPACIO EL NOMBRE DE LA PERSONA QUE TE LEE CUENTOS.



CONTALES A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS CUÁL FUE EL ÚLTIMO CUENTO QUE TE LEYÓ.



¿DÓNDE ESTÁ? ¿QUIÉN LO VIO?

ESCUCHA LER A TU MAESTRA. **SEGUÍ** LA LECTURA MIRANDO LOS DIBUJOS DE CADA VIÑETA.

MARCOS PERDIÓ SU LÁPIZ.
¿QUIÉN LO HA VISTO? ¿QUIÉN
LO VIO?



ANITA MIRÓ EN SU MOCHILA,
LO BUSCÓ Y NO APARECIÓ.



PEDRO NO PUDO ENCONTRARLO.
¡NO ESTABA EN SU CARTUCHERA!



AL FINAL, LO ENCONTRÓ MARCOS
EN EL BOLSILLO DE SU CAMPERA.



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS


● ¿ALGUNA VEZ LES PASÓ ALGO PARECIDO? ¿QUÉ SE LES PERDIÓ? ¿DÓNDE LO ENCONTRARON? ¿POR QUÉ SE NOS PIERDEN LOS ÚTILES?






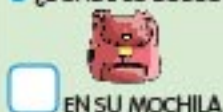
LECTORES ATENTOS


 **RESPONDE** LAS PREGUNTAS HACIENDO UNA X EN LA RESPUESTA CORRECTA.

• ¿QUÉ PERDIÓ MARCOS  ?




• ¿DÓNDE LO BUSCÓ ANITA  ?




• ¿DÓNDE LO BUSCÓ PEDRO  ?



• ¿DÓNDE ESTABA EL LÁPIZ  ?



 **PARA SABER DE QUIÉN ES CADA LÁPIZ, LOS CHICOS LE PUSIERON SUS NOMBRES. ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMA EL DUEÑO DE CADA LÁPIZ.**





¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

SOL ESTÁ BUSCANDO SU REGLA EN LA CAJA DE LOS ÚTILES PERDIDOS.

LEÉ LO QUE DICE Y **DESCUBRÍ** CUÁL ES. **ENCERRALA** EN UN .



MI REGLA
ES DE
MADERA.

TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

- ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHAS LAS OTRAS REGLAS QUE SE VEN EN LA CAJA? ¿CONOCEN OTROS MATERIALES?
- **BUSQUEN** COSAS DEL AULA Y **DIGAN** DE QUÉ ESTÁN HECHAS.

TODOS JUNTOS NOS INFORMAMOS

- NUESTROS ÚTILES ESCOLARES Y TODAS LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN FORMADAS POR UNO O MÁS MATERIALES.



¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS? **MARCÁ** CON UNA X LAS RESPUESTAS.



PLÁSTICO

PAPEL

METAL

TELA



PLÁSTICO

PAPEL

METAL

TELA





SÓLIDOS Y LÍQUIDOS

LA MAESTRA LES ENTREGÓ A LOS CHICOS ESTAS IMÁGENES Y LES DIJO QUE ARMEN DOS GRUPITOS CON LAS QUE SE PARECEN ENTRE SÍ. MARÍA Y SUS AMIGAS LO HICIERON ASÍ.

MIRÁ CON ATENCIÓN:

SÓLIDO



LÍQUIDO



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

- ¿EN QUÉ SE PARECEN LOS MATERIALES DE LOS OBJETOS QUE ESTÁN EN UN MISMO GRUPO?
- ¿CUÁNDO DECIMOS QUE UN MATERIAL ES SÓLIDO? ¿Y CUÁNDO DECIMOS QUE ES LÍQUIDO?

COMPLETÁ EL CUADRO HACIENDO UNA X EN LA COLUMNA CORRECTA.



	AGUA	PAPEL	LECHE	TELA
SÓLIDO				
LÍQUIDO				

BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 58. PEGÁ LAS IMÁGENES EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ SI SON LÍQUIDOS O SÓLIDOS.



HOY ES:



EN LA LIBRERÍA

LAS LIBRERÍAS ESCOLARES SON NEGOCIOS EN LOS QUE SE VENDEN ÚTILES Y OTRAS COSAS QUE NECESITAMOS PARA LA ESCUELA.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN EL DIBUJO Y **ENCERRÁ** EN UN  TODOS LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRES.



LIBRERÍA EL LÁPIZ NEGRO

10 AÑOS JUNTOS 2004-2014

PRECIOS

CUADERNOS 24 HOJAS \$4

CAJAS x 12 LÁPICES \$20

TIJERAS \$6

HORARIO CORRIDO HASTA LAS 20:00h

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

SORTEO SEMANAL

CUPÓN 26
ANA GÓMEZ
DNI 24.765.854

 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

 ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS? ¿SON TODOS IGUALES?




HOY ES: _____

LA OFERTA DEL DÍA

TODOS LOS DÍAS, EN LA LIBRERÍA, SE PREPARA UN CANASTO CON LOS PRODUCTOS QUE ESTÁN EN OFERTA.

ESTE LUNES LES TOCÓ A LOS LÁPICES, LAS GOMAS Y LOS SACAPUNTAS.

 **CONTÁ** CUÁNTOS HAY DE CADA ELEMENTO Y **ESCRIBÍ** EL NÚMERO EN LOS CARTELES.

OFERTAS



 **TODOS JUNTOS COMPARTIMOS**

● ¿CÓMO HICIERON PARA NO CONTAR DOS VECES EL MISMO ELEMENTO?





LEER Y ESCRIBIR

PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, TENEMOS QUE LEER Y ESCRIBIR UN POQUITO CADA DÍA. POR ESO ES IMPORTANTE QUE...

LE DICTEN A LA MAESTRA PARA QUE
ELLA ESCRIBA POR USTEDES.



ESCUCHEN LEER A SUS MAESTROS.



PUEDEAN ESCRIBIR CON AYUDA.



LEAN EN VOZ ALTA.



SE ANIMEN TAMBIÉN A
ESCRIBIR SOLITOS.



LEAN SOLOS Y EN
SILENCIO.



 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

● ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER A LEER Y ESCRIBIR?

 **ARMEN UNA IDEA ENTRE TODOS Y DÍCTENSELA A LA MAESTRA O MAESTRO PARA QUE LA ESCRIBA EN EL PIZARRÓN.**

 **ESCRIBÍ, EN TU CUADERNO, UNA LISTA DE PALABRAS QUE YA SEPÁS ESCRIBIR Y LEER SOLO O SOLA.**





LA BIBLIOTECA DEL AULA

MIRÁ CON ATENCIÓN CÓMO HICIERON LOS CHICOS DE PRIMERO PARA ARMAR LA BIBLIOTECA DE SU AULA.

CONVERSÁ CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE LO QUE VEN EN CADA RECUADRO.



LA BIBLIOTECA ES EL LUGAR PREFERIDO DE LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR; POR ESO, TODOS JUNTOS VAMOS A ARMAR UNA BIBLIOTECA PARA NUESTRA AULA.

TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS

- **ARMEN**, ENTRE TODOS, UNA NOTA EN LA QUE LE PIDAN A SUS FAMILIAS QUE LES ACERQUEN LIBROS DE CUENTOS, ENCICLOPEDIAS, DIARIOS, REVISTAS Y OTROS MATERIALES DE LECTURA QUE PUEDAN COMPARTIR.
- **DÍCENLE** LA NOTA A LA MAÉSTRA PARA QUE ELLA LA ESCRIBA POR USTEDES EN EL PIZARRÓN.

✂ **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 2 DE LA PÁGINA 58, **COPIÁ** LA NOTA QUE TU MAÉSTRA ESCRIBIÓ EN EL PIZARRÓN Y **PEGALA** EN TU CUADERNO.

¡LEER ES CRECER!






NUESTRAS FAMILIAS

CADA UNO DE NOSOTROS NACIÓ Y CRECE EN UNA FAMILIA.

LAS FAMILIAS SON DIFERENTES UNAS DE OTRAS. ALGUNAS SON NUMEROSAS, OTRAS ESTÁN FORMADAS POR POQUITAS PERSONAS. EN ALGUNAS, TODOS SUS MIEMBROS VIVEN JUNTOS; EN OTRAS, VIVEN SEPARADOS.

TODAS LAS FAMILIAS SON DISTINTAS, PERO TODOS LOS CHICOS TENEMOS DERECHO A TENER LA NUESTRA.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN ESTAS FOTOS FAMILIARES:



 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

- ¿CÓMO ES CADA UNA DE LAS FAMILIAS QUE VEN EN LAS FOTOS? ¿ALGUNA DE ESAS FAMILIAS SE PARECE A LA TUYA?
- ¿CÓMO ES TU FAMILIA? **DIBUJALA** EN ESTE ESPACIO.

CADA FAMILIA
ES DIFERENTE Y
ESPECIAL.
COMO LA MÍA...
¡NO HAY OTRA
IGUAL!





LAS TAREAS DE SIEMPRE


LAS FAMILIAS FUERON CAMBIANDO A LO LARGO DEL TIEMPO. ANTES, POR EJEMPLO, ERA MÁS COMÚN QUE EL HOMBRE TRABAJARA FUERA DE SU CASA Y QUE LA MUJER SE ENCARGARA DE LAS TAREAS DEL HOGAR Y DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS.

HOY, EN CASI TODAS LAS FAMILIAS, TANTO EL HOMBRE COMO LA MUJER TIENEN UN TRABAJO Y SE REPARTEN LAS TAREAS DE LA CASA.

 **ESCRIBÍ** "ANTES" Y "AHORA", SEGÚN CORRESPONDA.





 **ESCRIBÍ** QUIÉN REALIZA ESTAS TAREAS EN TU FAMILIA.



HACER LA CAMA



LAVAR Y PLANCHAR



COCINAR



HACER LAS COMPRAS



ORDENAR JUGUETES



AYUDAR CON LOS DEBERES





JUGAR Y APRENDER

MIRÁ CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN:

MORENA Y SUS PRIMOS SE PREPARAN PARA JUGAR.



RESPONDE LAS PREGUNTAS PINTANDO LA RESPUESTA CORRECTA.

• ¿CUÁNTAS SILLAS FALTAN PARA QUE CADA JUGADOR TENGA LA SUYA?

1 2 3 4

• SI CADA JUGADOR AGARRA UN LÁPIZ , ¿CUÁNTOS VAN A SOBRAR?

1 2 3 4

• ¿ALCANZAN LOS CARTONES PARA QUE CADA JUGADOR TENGA EL SUYO?

SÍ NO





UN JUEGO CON DADOS

ESCUCHÁ CUÁLES SON LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO.

CADA JUGADOR LANZA LOS DOS DADOS Y TACHA DE SU TABLERO LA CANTIDAD DE
QUE LOS DOS DADOS INDICAN.
GANA EL JUGADOR QUE, DESPUÉS DE DOS RONDAS, CONSIGUE TACHAR MÁS .

MIRÁ CON ATENCIÓN LOS PUNTOS QUE SÁCARON ESTOS CHICOS DURANTE LA PRIMERA
RONDA Y **TACHÁ** LA CANTIDAD CORRECTA DE .



MORENA



SANTINO



FRANCO



PALOMA



TODOS JUNTOS RESOLVEMOS

● PALOMA Y FRANCO TACHARON LA MISMA CANTIDAD DE CUADRÁDITOS, PERO SUS DADOS SON DISTINTOS. ¿CÓMO PUEDE SER?

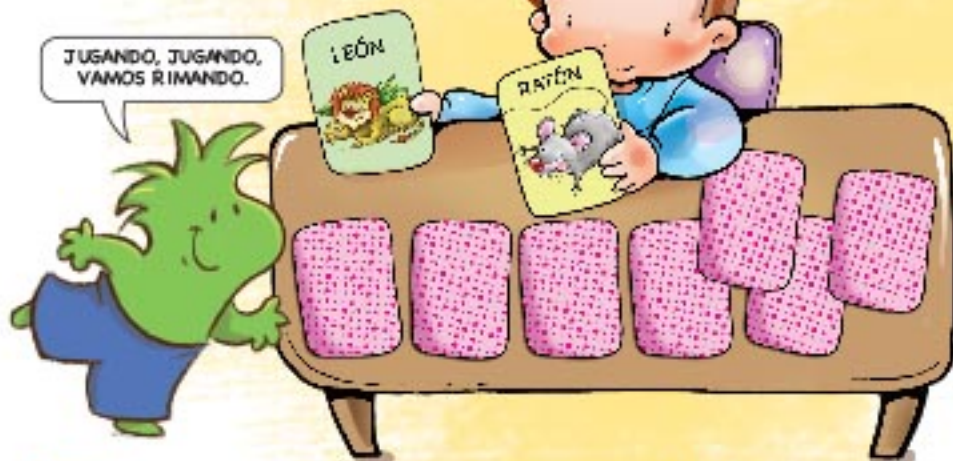
BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 3 DE LA PÁGINA 58.

CONSIGAN DOS DADOS Y **JUEGUEN** CON EL COMPAÑERO DE BANCO.



UN NUEVO JUEGO

MIENTRAS SUS PRIMOS JUEGAN CON DADOS, ALMA SE DIVIERTE CON EL MEMOTEST DE LAS RIMAS.



MIRÁ LAS DOS TARJETAS QUE DIO VUELTA EN CADA CASO Y DIBUJÁ UNA CUANDO LAS PALABRAS RIMAN ENTRE SÍ. 😊

ARAÑA 	MONTAÑA 	CARRETILLA 	SOMBRILLA 	CUCHARA 	CUCHARÓN
HELADO 	PELADO 	LIBRO 	LIBRERÍA 	BALLENA 	SIRENA





¡A ORDENAR, A ORDENAR!

CUANDO TERMINARON DE JUGAR, TODOS LOS PRIMOS COLABORARON ORDENANDO EL LUGAR.

MIRÁ CON ATENCIÓN CÓMO QUEDÓ EL CUARTO DE MORENA.




PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA:

- ¿QUÉ HAY ARRIBA DE LA CAMA  ? UN OSO  UNA MUÑECA 
- ¿QUÉ HAY A LA DERECHA DE LA CAMA  ? UNA ALFOMBRA  PANTUFLAS 
- ¿QUÉ HAY A LA IZQUIERDA DEL BAÚL  ? UNA PELOTA  UNA MUÑECA 
- ¿QUÉ HAY DEBAJO DEL ESCRITORIO  ? UN CESTO  UN LIBRO 




POEMAS CON ANIMALES



ME SALUDA Y SE SACA EL SOMBRERO.
ESTE CANGURO ES TODO UN CABALLERO.
LO VEO EN LA PLAZA,
MUY CERCA DE MI CASA,
POR LAS MAÑANAS EN EL MES DE ENERO.

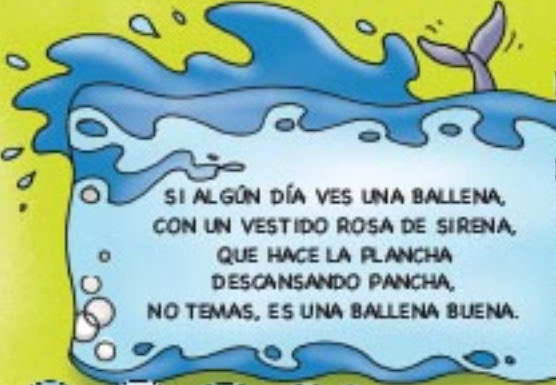


ALLÍ VA, CON CORONA Y SIN OJOTAS,
CARLOTA, REINA DE LAS GAVIOTAS.
CON VIENTO A FAVOR,
EN BUSCA DE SU AMOR,
ENTRE LAS NUBES BLANCAS ELLA FLOTA.




YO TENGO UN SIMPÁTICO VECINO
QUE VIGILA DESDE LO ALTO DE UN PINO.
NO ENTIENDO POR QUÉ LLEVA
FLORES EN SU GALERA.
LA VERDAD... ¡ME IMPORTA UN COMINO!






SI ALGÓN DÍA VES UNA BALLENA,
CON UN VESTIDO ROSA DE SIRENA,
QUE HACE LA PLANCHA
DESCANSANDO PANCHA,
NO TEMAS, ES UNA BALLENA BUENA.



EL PATITO AMADEO
HA SALIDO DE PASEO.
LLEVA LENTES, UNA GORRA
Y UN KILO DE MAZAMORRA.



UN CIERVO Y UN PUERCOESPÍN
SE ENCONTRARON UNA VEZ.
-¿ME LLEVARÍA EN SU LOMO?
¡ME DUELEN MUCHO LOS PIES!

EL CIERVO, AMABLEMENTE,
LO CARGÓ CON CUIDADO.
-PÓNGASE EL CINTURÓN,
PORQUE VAMOS RETRASADOS!



POR SILVIA ZURDO

TODOS JUNTOS ¡CELEBRAMOS!



DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS



UN DÍA COMO HOY, EN EL AÑO 1982, COMENZÓ UNA GUERRA ENTRE NUESTRO PAÍS Y GRAN BRETAÑA POR LA SOBERANÍA SOBRE LAS ISLAS MALVINAS.

MUCHOS SOLDADOS ARGENTINOS MURIERON Y OTROS REGRESARON CON GRANDES HERIDAS Y UN PROFUNDO DOLOR.



EN UN MAPA DE NUESTRO PAÍS, PINTÁ LAS ISLAS MALVINAS.



PEGÁ EL MAPA EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ UN MENSAJE PARA ESOS SOLDADOS.



DÍA MUNDIAL DE LA SALUD

MENTE SANA EN CUERPO SANO.
LA SALUD ES ALEGRÍA.
DESCANSÁ Y COMÉ SANO.
¡CUIDATE TODOS LOS DÍAS!



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTRA SALUD?
CONVERSALO CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.



DÍA DEL ANIMAL

LOS ANIMALES SON NUESTROS AMIGOS.
¡RESPETALOS!



DIBUJÁ EN TU CUADERNO EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTA.



ESCRIBÍ SU NOMBRE Y CONTALES A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS POR QUÉ LO ELEGISTE.





RECORTABLES

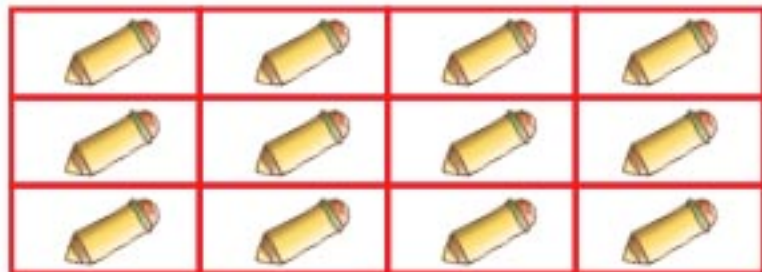
1- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 43.



2- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 47.



3- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 51.





FICHAS

¡QUÉ ÚTILES, MIS ÚTILES!

 ESCUCHÁ LEER A TU MAESTRA. ESCRIBÍ, EN CADA VERSO, EL NOMBRE DEL ÚTIL ESCOLAR CORRECTO.



LA
BORRA CON DEDICACIÓN.

BORRA SIN DEJAR AGUJEROS
LOS TRAZOS SOBRE EL RENGLÓN.

LA
GUARDA PARA NO PERDER.


GUARDA Y AL DÍA SIGUIENTE
LO VAS A VOLVER A TENER.

















 ESCRIBÍ CUAL ES LA PALABRA QUE MÁS SE REPITE
EN CADA VERSO:



SEGUIMOS JUGANDO

LOS CHICOS SIGUEN JUGANDO A TACHAR LOS
INDICAN LOS DOS DADOS.

 MIRÁ LOS QUE TACHÓ CADA NIENE Y DIBUJÁ LOS
PUNTITOS DEL SEGUNDO DADO.



TODOS JUNTOS

APRENDEMOS A SER ESTUDIANTES

LOS ÚTILES ESCOLARES SON NUESTRAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO Y LOS NECESITAMOS PARA APRENDER CADA DÍA MÁS.

LOS ÚTILES SE PUEDEN PERDER, ROMPER Y ESTROPEAR SI NO LOS USAMOS BIEN, POR ESO ES IMPORTANTE QUE APRENDAS A CUIDARLOS.

 **MIRÁ CON ATENCIÓN Y DIBUJA UNA**  O  SEGÚN CORRESPONDA.



TODOS JUNTOS REFLEXIONAMOS

- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTROS ÚTILES ESCOLARES?
- **PIENSEN** ENTRE TODOS ALGUNAS IDEAS PARA CUIDAR LOS ÚTILES. **DÍCTENSELAS** A LA MAESTRA O MAESTRO PARA QUE LAS ESCRIBA EN EL PIZARRÓN.

 **COPIÁ** EN TU CUADERNO LAS IDEAS QUE PENSARON ENTRE TODOS.

Todos juntos APRENDIMOS

ESCRIBÍ, COMO PUEDÁS, LOS NOMBRES DE ESTOS ÚTILES ESCOLARES.









SEÑALÁ DE QUÉ MATERIALES ESTÁN HECHAS ESTAS CARTUCHERAS.



METAL PLÁSTICO TELA

METAL PLÁSTICO TELA

METAL PLÁSTICO TELA



UNÍ CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA:



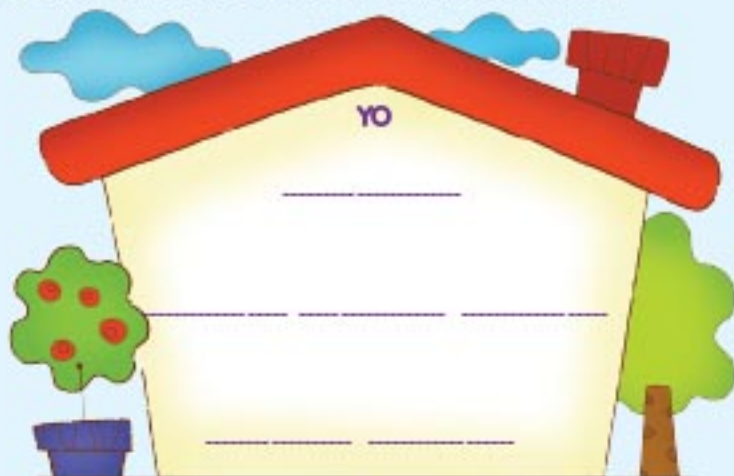
LÍQUIDO



SÓLIDO



 **ESCRIBÍ** CÓMO SE LLAMAN LAS PERSONAS QUE FORMAN TU FAMILIA.



 **ESCRIBÍ** CADA NÚMERO EN EL LUGAR CORRECTO.

155744178

6

2015



ESTAMOS EN
EL AÑO
.....



EL NÚMERO DE
TELÉFONO CELULAR
DE MI MAMÁ ES
.....



HOY CUMPLO
.....
AÑOS

 **MIRÁ** CUÁNTOS CUADRADITOS TACHÓ MATEO EN SU TABLERO Y **DIBUJÁ** LOS PUNTITOS DE LOS DADOS.



EN ESTAS PÁGINAS...

TRABAJÉ CON AYUDA



TRABAJÉ SOLO



¡COMO EN CASA!

¡NO SÉ!
PREGUNTEMOSLE.

¿QUIÉN
LE HABRÁ
ENSEÑADO
A HACER ESTE
TRABAJO?

Mes de

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES


SÁBADO


DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO



 **¡TENEMOS LA PALABRA!**

- ¿CÓMO SE LLAMA EL NOMBRE DEL OFICIO DE ESA PERSONA?
- ¿QUÉ LES PARECE QUE LES RESPONDIÓ A LOS CHICOS?

 **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE UN TRABAJO QUE TE GUSTARÍA HACER CUANDO SEAS GRANDE.

.....
 **CONTALES** A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS POR QUÉ LO ELEGISTE.

LOS TRES CHANCHITOS

Descargá este cuento narrado en
EDIBA Player Código: 8-005-01

LOS TRES CHANCHITOS
ESCUCHARON LA NOTICIA: ¡EL
LOBO FERÓZ ESTABA POR LLEGAR
AL BOSQUE!

RÁPIDAMENTE CADA UNO PENSÓ
EN CONSTRUIR UNA CASA DONDE
PODER REFUGIARSE.

-MI CASA SERÁ DE PAJA -DIJO
EL CHANCHITO MENOR.

-LA MÍA DE MADERA -DIJO EL
SEGUNDO.

-YO PREFIERO HACERLA
CON LADRILLOS-EXPRESÓ EL
CHANCHITO MAYOR.

LOS TRES CHANCHITOS
PUSIERON MANOS A LA OBRA.



EL MENOR LA HIZO EN
UN PERIQUETE Y SE PUSO A
DESCANSAR. EL DEL MEDIO
TARDÓ UN POCO MÁS, PERO
IGUALMENTE LE QUEDÓ
TIEMPO PARA JUGAR. EL
MAYOR FUE EL QUE MÁS
TRABAJO TUVO Y EL QUE
MÁS TARDÓ EN TERMINAR,
PORQUE HACER UNA CASA
CON LADRILLOS NO ES NADA
SENCILLO.

POR SUERTE, CUANDO
LLEGÓ EL LOBO, TODOS
HABÍAN TERMINADO Y CADA
CHANCHITO PUDO CORRER
HASTA SU CASA.



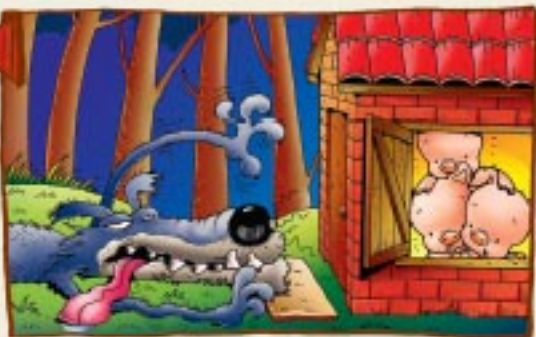
EL LOBO, MÁS FEROCES QUE NUNCA, SE PARÓ EN LA PUERTA DE LA CASA DE PAJA Y SOPLÓ Y SOPLÓ HASTA QUE PUDO HACERLA VOLAR POR EL AIRE.

EL CHANCHITO MENOR CORRIÓ HASTA LA CASA DE MADERA Y LLEGÓ JUSTO A TIEMPO PARA REFUGIARSE.

EL LOBO VOLVIÓ A INTENTARLO Y SOPLÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ Y, AUNQUE LE COSTÓ UN POCO, LO CONSIGUIÓ. LA CASITA DE MADERA TAMBIÉN SE DESARMÓ!

LOS DOS CHANCHITOS CORRERON HASTA LA CASA DEL HERMANO MAYOR. EL LOBO PENSÓ QUE AHORA PODRÍA COMERSE A LOS TRES JUNTOS Y SOPLÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO NADA OCURRIÓ. LA CASA DE LADRILLO ERA MUY RESISTENTE Y SOLO CONSIGUIÓ QUEDARSE SIN AIRE.

EL LOBO ABATIDO DECIDIÓ MARCHARSE CON LA COLA GACHA.



LOS TRES CHANCHITOS AMPLIARON LA CASA DE LADRILLOS Y VIVIERON JUNTOS POR SIEMPRE.



 **TODOS JUNTOS SEGUIMOS LEYENDO**

● **BUSQUEN** OTRAS VERSIONES DEL CUENTO Y COMPARTAN SU LECTURA.



ATENCIÓN, LECTORES

RECORDÁ EL CUENTO Y **SEÑALÁ** CON UNA X LA ESCENA QUE NO PERTENECE A LA HISTORIA.



EL LOBO SOPLÓ Y LA CASITA DE MADERA VOLÓ.



EL CHANCHITO MAYOR CENÓ A LA LUZ DE LA LUNA.



EL CHANCHITO TERMINÓ SU CASA Y LE QUEDÓ TIEMPO PARA JUGAR.



EL LOBO SOPLÓ Y LA CASA DE PAJA VOLÓ.

COPIÁ CADA PALABRA DESTACADA JUNTO AL DIBUJO CORRECTO.



BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 86. **PEGALO** EN TU CUADERNO Y **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DEL MATERIAL QUE USÓ CADA CHANCHITO PARA HACER SU CASA.



¡PROBLEMAS CON LOS LADRILLOS!

EL CHANCHITO MAYOR LES PROPUSO A SUS HERMANOS EL SIGUIENTE DESAFÍO. ¡PRESTÁ MUCHA ATENCIÓN!



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

- ¿PUEDEN EXPLICAR CON SUS PALÁBRAS QUÉ HIZO CADA CHANCHITO?
- ¿SE TE OCURRE OTRA FORMA DE RESOLVER EL DESAFÍO?

¡HAZLO ACÁ Y CONTÁLE A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS CÓMO LO HICISTE.


¿ALGUNOS USARON ESTE SIGNO + ?
¿QUIÉN LO CONOCE?





MATERIALES PARA CONSTRUCCIÓN

ASÍ COMO LOS CHANCHITOS DEL CUENTO UTILIZARON PAJA, MADERA Y LADRILLOS PARA HACER SUS CASAS, EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA TAMBIÉN SE USAN DIFERENTES MATERIALES.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN ESTOS OBJETOS Y **COPIÁ** EL NOMBRE DEL MATERIAL CON EL QUE ESTÁ HECHO.

MADERA

PLÁSTICO


METAL







LOS MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN TAMBIÉN PODEMOS CLASIFICARLOS EN SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.

 **ESCRIBÍ** LA LETRA **S** EN LOS QUE SON SÓLIDOS Y UNA **L** EN LOS LÍQUIDOS.













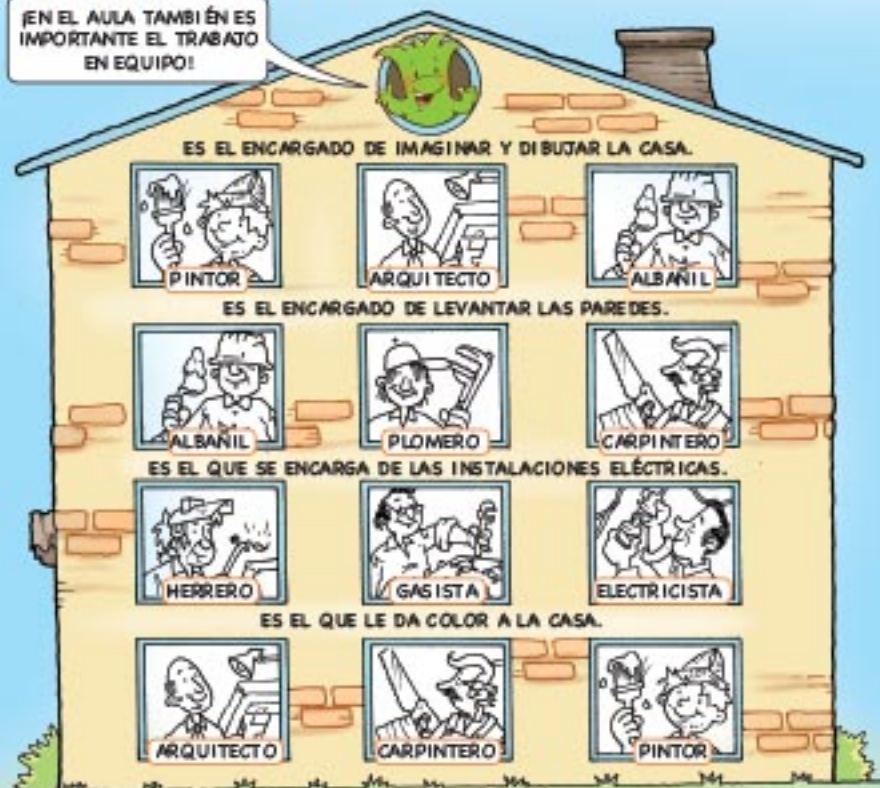



TRABAJAR PARA CONSTRUIR

EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CASA TRABAJAN MUCHAS PERSONAS. CADA UNO CUMPLE UNA TAREA PARTICULAR, PERO ES IMPORTANTE QUE TODOS TRABAJEN EN EQUIPO PARA QUE LA CASA QUEDE BIEN TERMINADA.

 **ESCUCHÁ LAS PISTAS Y PINTÁ AL TRABAJADOR AL QUE HACE REFERENCIA.**

¡EN EL AULA TAMBIÉN ES IMPORTANTE EL TRABAJO EN EQUIPO!



 **¿CONOCEN PERSONAS QUE REALICEN ESTOS TRABAJOS? INVÍTENLAS AL AULA PARA QUE LES CUENTEN ACERCA DE SUS EMPLEOS.**






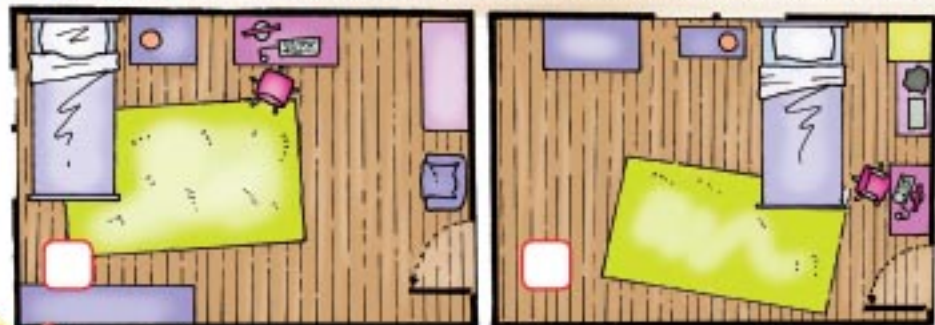
LOS PLANOS


EL ARQUITECTO ES LA PERSONA QUE TRABAJA DIBUJANDO EN UN PLANO LA CASA QUE SE VA A CONSTRUIR. EN LOS PLANOS SE REPRESENTA EL ESPACIO MEDIANTE DIBUJOS.

 PÁRADO SOBRE UNA SILLA O EN PUNTIÑAS DE PIE. **MIRÁ** TU ESCRITORIO DESDE ARRIBA. ¿QUÉ PARTE DE LA MESA VES? **DIBUJALO** EN UNA HOJA.



 **MARCÁ** CON UNA X CUÁL DE LOS DOS PLANOS CORRESPONDE AL DORMITORIO ANTERIOR.



 **DIBUJÁ**, EN TU CUADERNO, EL PLANO DE TU HABITACIÓN.



HOY ES: _____



LAS COSAS DE LA CASA

 **LEÉ** O **ESCUCHÁ** LAS ADVINANZAS, **ESCRIBÍ** LAS RESPUESTAS.

ESTÁ EN LA COCINA,
SIRVE PARA COCINAR.
QUEDA BRILLANTE
DESPUÉS DE LAVAR.



ESTÁ EN EL DORMITORIO,
LA USAMOS PARA DORMIR.
"¡HASTA MAÑANA!"
HAY QUE DECIR.



PARACE LLUVIA
PERO NO LO ES.
SIEMPRE EN EL BAÑO
LA VAS A VER.




ESTÁ EN LA COCINA,
ES CUADRADA O ES REDONDA.
LAS SILLAS, ALREDEDOR,
PARECEN JUGAR A LA RONDA.



 **TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS**

● **PIENSEN** ENTRE TODOS OBJETOS QUE SE ENCUENTREN EN LA COCINA DE UNA CASA,
DÍCTENSELOS A SU MAESTRA PARA QUE ELLA LOS ESCRIBA EN EL PIZARRÓN.

 **COPIÁ** CADA PALABRA EN ESTE ESPACIO.



AL COPIAR,
¡MUCHA
ATENCIÓN
Y NO HABRÁ
EQUIVOCACIÓN!





¡ESTAMOS EN CASA!


LAS CASAS DONDE VIVIMOS SON TODAS DIFERENTES; NO IMPORTA SI SON GRANDES O PEQUEÑAS. LO MÁS IMPORTANTE ES QUE TODAS LAS PERSONAS TENEMOS DERECHO A VIVIR EN UNA CASA DONDE ESTEMOS PROTEGIDOS.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES FOTOGRAFÍAS:



 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

- ¿EN QUÉ SE PARECEN ESTAS VIVIENDAS? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN? ¿CUÁL SE PARECE A LA TUYA?
- ¿QUÉ VIVIENDAS PARECEN MÁS SEGURAS PARA VIVIR? ¿POR QUÉ?

 **COMPLETÁ** LA PLACA CON TU DIRECCIÓN:

NUNCA LE ABRAS LA PUERTA A UN DESCONOCIDO!



HOY ES: _____

UNOS Y DIECES

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN EN LA VEREDA DE LOS UNOS Y **REPETÍ** SUS NOMBRES.

LOS UNOS

UNO, DOS, TRES.

CUATRO, CINCO, SEIS.

SIETE, OCHO, NUEVE.



 **COMPLETÁ** LOS CÁRTELES CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN Y **DECÍ** CÓMO SE LLAMAN EN VOZ ALTA.


LOS DIECES

DIEZ, VEINTE, TREINTA.

CUARENTA,
CINCUENTA, SESENTA.

SETENTA, OCHENTA,
NOVENTA.



 **BUSCÁ** EL RECORTABLE N°2 DE LA PÁGINA 86. **COMPLETALO** ESCRIBIENDO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y **GUÁRDALO** EN TU MOCHILA PARA CONSULTARLO CADA VEZ QUE LO NECESITES.






UN TIEMPO DIFERENTE

HACE MUCHOS AÑOS, CUANDO EN NUESTRO PAÍS GOBERNABAN LOS REYES DE ESPAÑA, LA VIDA ERA MUY DIFERENTE A LA DE AHORA.

EN EL AÑO 1810 LAS CASAS, LAS CALLES, LOS TRABAJOS Y LAS COSTUMBRES DE LAS PERSONAS ERAN DISTINTAS. NO HABÍA ELECTRICIDAD, NI AGUA, NI GAS. VIVIR EN LA ÉPOCA COLONIAL NO ERA NADA SENCILLO.

 **RECORRE** LOS CAMINOS PARA QUE SE ENCUENTREN LAS PERSONAS DEL PASADO CON LAS DEL PRESENTE.



NOSOTROS
VIVIMOS EN
EL PRESENTE.

PASADO

PRESENTE





UN DÍA TODO CAMBIÓ

MIRÁ Y LEE LA SIGUIENTE HISTORIETA:



¡¡¡PASARON LOS DÍAS, Y LA GENTE DEBÍA SABER DE QUÉ SE HABLABA DENTRO DE CASA DEL PUEBLO!!!

DESDE 25 DE MAYO EL PUEBLO ESTABA FELIZ.



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

¿SABEN QUIÉN ERA EL VIREY? ¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR DONDE SE REUNIERON ESAS PERSONAS? ¿QUÉ NOTICIA FESTEJÓ EL PUEBLO?

¡¡¡BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 3 DE LA PÁGINA 86. ESCRIBÍ EN LA TARJETA LO QUE APRENDIMOS SOBRE EL 25 DE MAYO DE 1810 Y PEGALA EN TU CUADERNO.





MATERIALES EN USO

LOS MATERIALES QUE NOS RODEAN SON DISTINTOS ENTRE SÍ, POR ESO NOS SIRVEN PARA FABRICAR VARIADOS OBJETOS Y DARLES DIFERENTES USOS.

 **MIRÁ** ESTOS EJEMPLOS Y **MARCÁ** CON UNA X EL MATERIAL APROPIADO.

TENGO QUE FABRICAR REJAS BIEN RESISTENTES.



TENGO QUE HACER LOS MUEBLES DE UNA CASA.



TENGO QUE ROMPER UN CAÑO, PERO NO QUIERO QUE SE MOJE EL PISO. ¿CON QUÉ ME CONVIENE CUBRIRLO?





JUEGOS PARA APRENDER

LOS CHICOS DE PRIMERO JEGAN A LA GUERRA DE CARTAS.
ESCUCHÁ LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO.



PUEDEN
 CONSEGUIR
 CARTAS
 Y JUGAR
 USTEDES
 TAMBIÉN.

¿CÓMO SE JUEGA?

- SE JUEGA DE A CUATRO; NECESITAN UN MAZO DE CARTAS.
- SE COLOCA EL MAZO DE CARTAS EN EL CENTRO DE LA MESA, CON LOS NÚMEROS BOCA ABAJO.
- POR TURNO, CADA JUGADOR DA VUELTA LA PRIMERA CARTA DEL MAZO Y GANA EL QUE OBTIENE LA CARTA CON EL NÚMERO MAYOR.

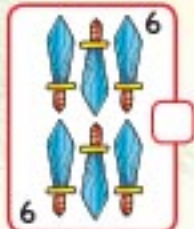
MIRÁ Y HACÉ UNA X EN LA CARTA QUE GANÓ EN CADA RONDA.

JUGADORES

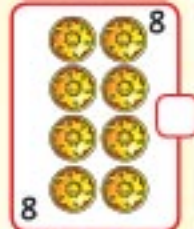
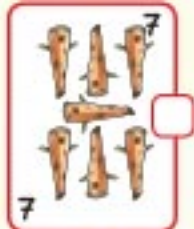


RONDAS

1



2




3



LA CARTERA MÁGICA

MI MAMÁ TIENE UNA CARTERA QUE, MÁS QUE UNA CARTERA, PARECE UNA GALERA DE MAGO. EN ELLA APARECE TODO LO QUE YO QUIERO: UN HELADO, UN JUGUETE, UN MONTÓN DE CAMELOS, UN PAÑUELO PARA SONARME LOS MOQUITOS, MI LIBRITO DE SONIDOS... TODO ESTÁ AHÍ.

MI MAMÁ TIENE MAGIA. ELLA DICE: "A VER QUÉ TENGO ACÁ..." (ES UNA MANERA NUEVA DE DECIR "ABRACADABRA").



AGITA SU VARITA-CUCHARITA
Y, CON UNA SONRISA ENORME
LLENA DE DIENTES BLANCOS
COMO UN HELADO DE CREMA,
HACE APARECER DENTRO DE SU
CARTERA MI COLECCIÓN DE AUTITOS
QUE SALEN A TODA VELOCIDAD Y,
DETRÁS, MI AMIGO MATEO,
QUE APARECE PARA TERMINAR LA
CARRERA QUE EMPEZAMOS EN EL
PATIO DE CASA.

CUANDO TENGO FRÍO, LA CARTERA DE
MAMÁ NO FALLA. CON UN MOVIMIENTO
DE LA SÚPER VARITA-CUCHARITA,
LA CAMPERITA QUE ME TEJIÓ LA
ABUELA TOTA SE DESPEREZA Y SALE
ADORMECIDA DEL FONDO.

EL FONDO DE LA CARTERA ES
BLANDITO Y CALENTITO. Y ES TAN
CÓMODO QUE MI OSITO COQUI
SE QUEDA DURMIENDO AHÍ CON
MI ALMOHADA Y MI MANTITA
PREFERIDA. CUANDO TENGO SUEÑO,
MAMÁ ME CANTA UNA CANCIÓN
Y ÉL SALE BAILANDO DE LA
CARTERA Y VIENE DANDO GIROS A
ACURRUCARSE A MI LADO.



AUNQUE MI MAMÁ TIENE
MUCHA MAGIA, A MÍ ME
PARECE QUE NO TIENE MÁS
LUGAR EN SU CARTERA
PORQUE A MI HERMANITA
NUEVA ELLA LA LLEVA EN
LA PANZA.

FACUNDO FALABELLA



TODOS JUNTOS

¡CELEBRAMOS!



DÍA DEL TRABAJO



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS:

- ¿PARA QUÉ TRABAJAN LOS ADULTOS?
- DIBUJÁ, EN TU CUADERNO, DE QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE.



TODOS LOS ADULTOS
QUE VIVEN EN NUESTRO PAÍS
TIENEN DERECHO
A TENER UN TRABAJO.



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

EN LA
CONSTITUCIÓN
NACIONAL ESTÁN
NUESTROS
DERECHOS COMO
CIUDADANOS.



Y TAMBIÉN NUESTRAS
OBLIGACIONES.

¿QUÉ SON LOS
DERECHOS Y LAS
OBLIGACIONES?



DIBUJÁ, EN TU CUADERNO, LO QUE EXPRESA LA SIGUIENTE FRASE: "TODOS LOS HABITANTES DE LA NACIÓN TIENEN DERECHO A TENER UN TRABAJO Y UN LUGAR DONDE VIVIR".



DÍA DEL HIMNO NACIONAL



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS:

- ¿QUÉ ES EL HIMNO NACIONAL?
- ¿CUÁNDO LO CANTAMOS?

OÍD, MORTALES, EL
GRITO SAGRADO.
LIBERTAD, LIBERTAD,
LIBERTAD!






DÍA DE LA ESCARAPELA

¡HOY LUCÍ MI ESCARAPELA Y SENTÍ MUCHA EMOCIÓN!
PROMETO LLEVARLA SIEMPRE,
PRENDIDA A MI CORAZÓN!




 DIBUJÁ LA ESCARAPELA EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ POR QUÉ TE GUSTA USARLA.



DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO



EL 25 DE MAYO DE 1810 NOS DECLARAMOS LIBRES Y CONSEGUIMOS EL PRIMER GOBIERNO PATRIO.

 ESCRIBÍ QUÉ DICEN LA DAMA Y EL CABALLERO MIENTRAS CÉLEBRAN LA NOTICIA.



DÍA NACIONAL DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS:**

- ¿PARA QUÉ SE DONAN LOS ÓRGANOS?
- ¿LES PARECE UNA BUENA ACCIÓN?
- ¿POR QUÉ?

¡DONAR ÓRGANOS ES COMPARTIR LA VIDA!





RECORTABLES

1- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 68.



2- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 75.

LOS UNOS Y LOS DIECES

1 UNO	10 UNO
2 DOS	20 VEINTE
3 TRES	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90

3- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 77.

25 DE MAYO DE 1810





FICHAS

¿CUÁNTAS COSAS EN LA CASA!

ESCRIBÍ COMO PUEDES LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES OBJETOS:



PROBLEMAS PARA PENSAR

RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

EN EL BALCÓN DE LA CASA DE MARTÍN HAY 4 MACETAS ROJAS Y 7 AMARILLAS. ¿CUÁNTAS HAYEN TOTAL?



MARTINA TIENE 2 GATOS Y 4 PECES. ¿CUÁNTAS MASCOTAS TIENE EN TOTAL?





TODOS JUNTOS

APRENDEMOS A SER ESTUDIANTES

EN CASA, COMO EN LA ESCUELA, TAMBIÉN PODEMOS SER BUENOS ESTUDIANTES. ¿CÓMO? SIGUIENDO ESTOS CONSEJOS.

 **ESCUCHÁ Y ESCRIBÍ** EL NÚMERO CORRECTO EN CADA DIBUJO.

- 1- MOSTRÁ LOS CUADERNOS A LOS ADULTOS DE TU FAMILIA.
- 2- REVISÁ TU MOCHILA CADA DÍA PARA ASEGURARTE DE QUE LLEVÁS TODO LO QUE NECESITÁS.
- 3- CUANDO HAGAS LOS DEBERES, ELEGÍ UN LUGAR DE TU CASA ILUMINADO Y TRANQUILO.
- 4- SI ALGO DE LA ESCUELA NO TE GUSTA, CONTÁSELO A ALGUIEN DE TU FAMILIA.



TODOS JUNTOS REFLEXIONAMOS

- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE NUESTRA FAMILIA CONOZCA QUÉ HACEMOS Y QUÉ PASA EN LA ESCUELA?

Todos juntos APRENDIMOS

ESCRIBÍ EL TÍTULO DEL CUENTO QUE LEÍMOS AL COMENZAR EL PROYECTO.

DIBUJÁ AL PERSONAJE MALO Y ESCRIBÍ ALGO SOBRE ÉL.

UNÍ CADA OBJETO CON EL NOMBRE DEL MATERIAL QUE LE CORRESPONDE.



PLÁSTICO

METAL

PAJA

CARTÓN

TELA

CERÁMICO


PENSÁ Y DIBUJÁ OBJETOS DE LA CASA QUE ESTÉN FORMADOS POR ESTOS MATERIALES.

VIDRIO

MADERA

 **ESCRIBÍ ANTES O AHORA SEGÚN CORRESPONDA.**



 **DECÍ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y RESALTÁ EL MAYOR.**

12


17

22

19

29

26

 **RESOLVÉ LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.**

SOBRE LA MESA, MARTINA PUSO 6 PLATOS CUADRADOS Y 5 REDONDOS. ¿CUÁNTOS PUSO EN TOTAL?

EN ESTAS PÁGINAS...

TRABAJÉ SOLO



TRABAJÉ CON AYUDA



EN EL BARRIO SOMOS BUENOS VECINOS



Mes de

DOMINGO

LUNES


MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO




¡HOY VAMOS A APRENDER MUCHO!

¿CÓMO VAMOS A APRENDER SI NO ESTAMOS EN LA ESCUELA?

¡MI MAMÁ ME DIJO QUE SIEMPRE SE PUEDE APRENDER!

 **¡TENEMOS LA PALABRA!**


- ¿POR DÓNDE CAMINAN LOS CHICOS?
- ¿LA ESCUELA ES EL ÚNICO LUGAR EN EL QUE APRENDEMOS? ¿USTEDES QUÉ CREEN?

 **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE TU BARRIO.

-
- **CONTALES** A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE TU BARRIO.

LAS VERDURAS DE MI BARRIO


Recargá este poema narrado en
EDIBA Player Código: F-005-01



CUANDO LLEGO ME SALUDAN
ENSEGUIDA LOS TOMATES
Y YO QUEDO CASI MUDA
AL VER QUE ME OFRECEN MATE.

DESPUÉS, SON LAS ZANAHORIAS
QUE VIENEN A DARME CHARLA
Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS
ANARANTADAS Y LARGAS.

AL RATO ES LA ESPINACA
LA QUE CON RISAS SE ASOMA
MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA
SE PONEN A INVENTAR BROMAS.



POCOS MINUTOS DESPUÉS
HAY VARIOS MORRONES ROJOS
QUE HABLAN TODOS A LA VEZ
BIEN DELANTE DE MIS OJOS.

BERENJENAS, RABANITOS,
LECHUGAS Y COLIFLORES,
REPOLLOS Y ZAPALLITOS,
CONVERSAN DE SUS AMORES.

Y AUNQUE ESTO SUCEDE A DIARIO
SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA,
LAS VERDURAS DE MI BARRIO
SON REALMENTE TRAVIESAS.

ADILA BASCH

 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

- ¿CÓMO ES EL BARRIO EN EL QUE VIVEN? ¿TODOS LOS BARRIOS SON IGUALES?
- ¿HAY VERDULERÍAS EN LOS BARRIOS DONDE USTEDES VIVEN? ¿QUÉ OTROS NEGOCIOS HAY?



COMPRESIÓN EN EL BARRIO

PARA RECORDAR Y COMPRENDER AQUELLO QUE NOS LEEN TENEMOS QUE ESCUCHARLO PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN.

RESPONDE MARCANDO CON UNA X LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

- 1-¿EN QUÉ LUGAR OCURREN LOS HECHOS QUE SE CUENTAN EN EL POEMA?



EN UNA PANADERÍA



EN UN SUPERMERCADO



EN UNA VERDULERÍA

- 2-¿CUÁL ES LA VERDURA QUE OFRECE MATE?



EL TOMATE



LA BERENJENA



LA ZANAHORIA

- 3-¿CUÁL ES LA VERDURA QUE SE PONE A INVENTAR BROMAS?



LA ALBAHACA



EL RABANITO



EL ZAPALLITO

SEÑALÁ CON UNA X EL CAJÓN QUE CONTIENE LA VERDURA QUE NO SE NOMBRA EN EL POEMA.



CEBOLLAS



REPOLLOS



MORRONES

TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS

- PIENSEN UNA LISTA DE FRUTAS Y OTRA DE VERDURAS.
- DÍCTENSELA A LA MAESTRA PARA QUE LA ESCRIBA EN EL PIZARRÓN.

COPIÁ, EN TU CUADERNO, LAS LISTAS QUE ESCRIBIERON TODOS JUNTOS.

LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS SON MUY SALUDABLES.



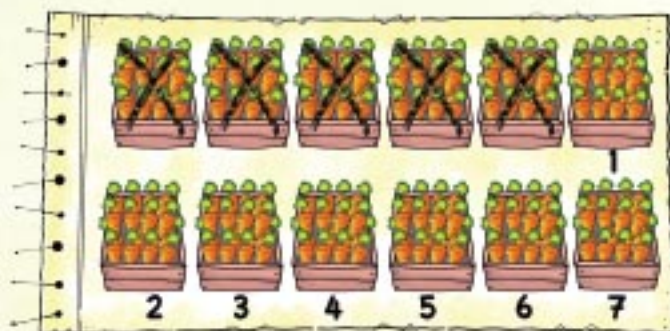
HOY ES: _____

EN LA VERDULERÍA

MARTÍN TRAÍA 12 CAJONES DE ZANAHORIAS EN SU CAMIÓN Y BAJÓ 5 EN LA VERDULERÍA DE ANA.



PARÁ SABER CUÁNTOS CAJONES LE QUEDARON POR REPARTIR, HIZO LO SIGUIENTE. **MIRÁ** CON ATENCIÓN.




TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

¿PUEDEN EXPLICAR CON SUS PALABRAS QUÉ FUE LO QUE HIZO MARTÍN?

PENSÁ OTRA MANERA DE AVERIGUAR CUÁNTOS CAJONES QUEDABAN EN EL CAMIÓN DE MARTÍN UTILIZANDO SOLAMENTE NÚMEROS.

ESCRIBILA ACÁ Y COMPARTILA CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

¿ALGUNO USÓ ESTE SIGNO  ?
¿QUIÉN LO CONOCIÓ?






EN MI BARRIO

EN LOS BARRIOS HAY CASAS DONDE VIVEN LAS PERSONAS. TAMBIÉN ENCONTRAMOS NEGOCIOS, ESPACIOS VERDES E INSTITUCIONES.

LAS CASAS DE UN MISMO BARRIO SON DIFERENTES ENTRE SÍ, PERO COMPARTEN CIERTAS COSAS, COMO EL ACCESO AL SERVICIO DE LA LUZ, EL GAS, EL ASFALTO Y LA RECOLECCIÓN DE RESIDUOS.


LAS PERSONAS QUE VIVEN EN UN MISMO BARRIO SE LLAMAN VECINOS.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **SEÑALÁ** CON UNA X LO QUE PODÉS ENCONTRAR EN TU BARRIO.



 **TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS**

• ¿QUÉ LES GUSTARÍA CAMBIAR DEL BARRIO DE LA ESCUELA?

 **ESCRIBAN** UNA CARTA AL INTENDENTE DE LA CIUDAD O AL DELEGADO BARRIAL CONTÁNDOLE SUS IDEAS Y PIDIÉNDOLE COLABORACIÓN. USTEDES LE **DICTAN** A LA MAESTRA Y ELLA ESCRIBE LA CARTA.





LOS NEGOCIOS DEL BARRIO

EN UN MISMO BARRIO PUEDEN EXISTIR DIFERENTES CLASES DE NEGOCIOS QUE OFRECEN DISTINTOS PRODUCTOS A LOS CLIENTES.

 **ESCRIBÍ** CADA PALABRA EN EL CARTEL CORRECTO.

CARNICERÍA

ALMACÉN

PANADERÍA

KIOSCO









 **LEÉ Y ESCRIBÍ** LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES NEGOCIOS.

- NEGOCIO DONDE NOS LIMPIAN LA ROPA MÁS DELICADA
- NEGOCIO DONDE NOS CORTAN Y ARREGLAN EL CABELLO
- NEGOCIO DONDE REALIZAMOS LLAMADAS TELÉFONICAS





RECORREMOS EL BARRIO

EN ESTE PLANO, ESTÁ REPRESENTADA UNA PARTE DEL BARRIO DONDE VIVE CATALINA.

MARCÁ DOS RECORRIDOS QUE VAYAN DESDE SU CASA HASTA EL EDIFICIO DONDE VIVE SOL .

UN RECORRIDO LARGO.

UN RECORRIDO MÁS CORTO.



RESPONDE LAS PREGUNTAS ENCERRANDO EN UN LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

● ¿ES CIERTO QUE EL KIOSCO ESTÁ MÁS CERCA DE LA CASA DE CATALINA QUE DEL EDIFICIO DONDE VIVE SOL ? SÍ NO

● ¿ES CIERTO QUE LA PLAZA ESTÁ MÁS CERCA DE LA CASA DE CATALINA QUE DEL EDIFICIO DONDE VIVE SOL ? SÍ NO

● ¿ES CIERTO QUE SOL CAMINA MENOS QUE CATALINA PARA IR A LA ESCUELA ? SÍ NO

BUSCÁ EL RECORTABLE Nº 1 DE LA PÁGINA 114. **ESCRIBÍ** QUÉ SIGNIFICAN LAS SEÑALES QUE ENCONTRAMOS AL RECORRER UN BARRIO.




HOY ES: _____



LA ESTACIÓN DE SERVICIO

LA ESTACIÓN DE SERVICIO ES UN NEGOCIO QUE OFRECE PRODUCTOS COMO LA NAFTA Y EL ACEITE, PERO TAMBIÉN BRINDA OTROS SERVICIOS, COMO LAVAR EL AUTO, INFLAR LAS RUEDAS O LIMPIAR LOS PARABRISAS.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE DIBUJO. ¿TE GUSTARÍA TRABAJAR EN ESTE LUGAR?



 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

● ¿QUÉ TRABAJOS HACEN ESTAS PERSONAS?


 **PIENSEN** ENTRE TODOS QUÉ COSAS HAY EN LA ESTACIÓN DE SERVICIO.

 **ESCRIBÍ** LAS PALABRAS EN ESTE ESPACIO.





EL PETRÓLEO

 **ESCUCHA** LEER CON MUCHA ATENCIÓN Y **OBSERVA** LAS IMÁGENES QUE ACOMPAÑAN AL TEXTO.

LA NAFTA ES UN COMBUSTIBLE QUE SE OBTIENE A PARTIR DEL PETRÓLEO Y QUE SIRVE PARA QUE FUNCIONEN ALGUNOS MOTORES.
EL PETRÓLEO ES UN MATERIAL LÍQUIDO, MUY ACEITOSO, QUE SE ENCUENTRA EN LAS CAPAS MÁS PROFUNDAS DE LA TIERRA.

EL PETRÓLEO ES UN RECURSO NO RENOVABLE.




EL PETRÓLEO SE FORMÓ HACE MUCHOS AÑOS POR LOS RESTOS DE ANIMALES Y PLANTAS QUE QUEDARON ENTERRADOS BAJO LA TIERRA.

UNA VEZ QUE SE ENCUENTRA UN LUGAR DONDE HAY PETRÓLEO, SE HACE UN POZO MUY HONDO PARA PODER EXTRAERLO.



EN LAS REFINERÍAS, SE TRANSFORMA EL PETRÓLEO EN OTRAS SUSTANCIAS O MATERIALES, QUE SON DE GRAN UTILIDAD PARA LAS PERSONAS, COMO, POR EJEMPLO, LA NAFTA, ALGUNOS ACEITES Y PLÁSTICOS.

EN LA REPÚBLICA ARGENTINA HAY MUCHO PETRÓLEO.


 **BUSCA** EL RECORTABLE N° 2 DE LA PÁGINA 114. **PENSA** EN EL RECORRIDO QUE REALIZA LA NAFTA DESDE QUE SALE DEL POZO PETROLERO HASTA QUE LLEGA AL TANQUE DEL AUTO. **PEGÁ** LA SECUENCIA ORDENADA EN TU CUADERNO.



HOY ES: _____

NÚMEROS EN LA ESTACIÓN

EL EMPLEADO DE LA ESTACIÓN DE SERVICIO ESTÁ ORDENANDO LOS TIQUES DONDE FIGURA LA CANTIDAD DE NAFTA QUE CARGÓ EN CADA VENTA.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **HACÉ** UNA X EN LOS TIQUES QUE TIENEN NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE EL 25 Y EL 36.



TODOS LOS AUTOS QUE ATENDÍ HOY CARGARON ENTRE 25 Y 36 LITROS DE NAFTA.



 **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS DE LOS TIQUES EN EL CARTEL CORRECTO.

SON NÚMEROS QUE TIENEN NOMBRES QUE EMPIEZAN CON **VEINTI**...

SON NÚMEROS QUE TIENEN NOMBRES QUE EMPIEZAN CON **TREINTI**...




CUIDAR NUESTRO LUGAR

TODOS LOS VECINOS SOMOS RESPONSABLES DE CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVIMOS.

EL HUMO DE LOS AUTOS, LA BASURA QUE TIRAMOS Y EL AGUA QUE DERROCHAMOS LE HACEN MAL A NUESTRO PLANETA.

ES NUESTRA RESPONSABILIDAD QUE EL BARRIO ESTÉ LIMPIO Y CUIDAR LOS ESPACIOS VERDES QUE NOS PERTENECEN A TODOS.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN CADA SITUACIÓN Y **UNILA** CON EL CARTEL CORRECTO.

SIEMPRE PRESENTE,
CUIDAR EL
MEDI AMBIENTE.



LE HACE BIEN
AL PLANETA



LE HACE MAL
AL PLANETA



HOY ES: _____



LA PLAZA DE MI BARRIO

LA PLAZA ES EL LUGAR DONDE LOS CHICOS PUEDEN JUGAR AL AIRE LIBRE Y LOS ADULTOS, DISFRUTAR DE LA NATURALEZA.



MIRÁ LA SIGUIENTE FOTOGRAFÍA:



ESCRIBÍ QUÉ PODES HACER VOS PARA CUIDAR ESTE ESPACIO, QUE ES DE TODOS.
CUIDO LA PLAZA CUANDO...





¡EL BARRIO DE FIESTA!

EN LOS DÍAS QUE LA PATRIA CELEBRA ALGÚN ACONTECIMIENTO IMPORTANTE LOS BARRIOS SE VISTEN CON LOS COLORES CELESTES Y BLANCOS.

 **DIBUJÁ** LA BANDERA ARGENTINA EN EL MÁSTIL PRINCIPAL.




LA BANDERA ARGENTINA ES EL SÍMBOLO PATRIÓ DE TODOS LOS ARGENTINOS.

TODOS JUNTOS NOS INFORMAMOS

MANUEL BELGRANO FUE EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA Y UN VALIENTE SOLDADO QUE SE ENFRENTÓ CON EL EJÉRCITO ESPAÑOL PARA CONSEGUIR LA LIBERTAD Y LA INDEPENDENCIA DE NUESTRA PATRIA.




 **BUSCÁ** EL RECORTABLE N° 3 DE LA PÁGINA 114. **ESCRIBÍ** UN MENSAJE CONTÁNDOLE A LA BANDERA LO QUE SENTÍS CUANDO LA VES FLAMEAR EN EL PATÍO DE LA ESCUELA.



HOY ES: _____

PROBLEMAS PARA PENSAR

 **ESCUCHÁ, PENSÁ Y RESOLVÉ**
LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

PUEDEN RESOLVER DIBUJANDO,
HACIENDO PALITOS, USANDO LOS
DEDOS O ESCRIBIENDO NÚMEROS.



- MARIO SACÓ 12 BOLSAS DE BASURA Y SU VECINO 8 MÁS. ¿CUÁNTAS BOLSAS EN TOTAL ARROJARON ENTRE LOS DOS AL CONTENEDOR?



RESPUESTA:

- EN EL BALCÓN DE LA CASA DE MARÍA HABÍA 9 MACETAS CON FLORES. SU VECINA MARGARITA LE REGALÓ 7 MACETAS MÁS. ¿CUÁNTAS MACETAS TIENE MARÍA AHORA EN SU BALCÓN?



RESPUESTA:

- EN LA PARADA HABÍA 14 PERSONAS QUE ESTABAN ESPERANDO. PASÓ UN COLECTIVO Y SUBIERON 9 PERSONAS. ¿CUÁNTAS PERSONAS SE QUEDARON ESPERANDO OTRO MICRO?



RESPUESTA:





UN MUÑECO DISTINTO

EL INVIERNO HABÍA LLEGADO. PERO EN LA CIUDAD DONDE VIVÍA MELINA NO HABÍA NIEVE. ESO SÍ, HACÍA MUCHO FRÍO.

DENTRO DE LA CASA, LA NENA SE ACERCÓ A SU MAMÁ Y LE DIJO:

—MAMI, NECESITO QUE ME PRESTES UN SOMBRERO TUYO.

—¿PARA QUÉ? —PREGUNTÓ LA MAMÁ MUY INTRIGADA, MIENTRAS COCINABA UNAS MILANESAS.

—ES PARA UNA SORPRESA —RESPONDIÓ LA NENA, CON UNA GRAN SONRISA.

—BUENO, AGARRÁ UNO DEL ARMARIO DE MI HABITACIÓN.

—GRACIAS, MAMI. Y ME LLEVO TAMBIÉN UNA ZANAHORIA —DIJO MIENTRAS SALÍA DE LA COCINA.



MELINA CORRIÓ COMO UN RAYO HASTA EL CUARTO DE SUS PAPÁS. ABRIÓ EL ARMARIO Y ELIGIÓ EL SOMBRERO MÁS LINDO DE TODOS. LO PUSO EN UNA BOLSA Y SE FUE.

LUEGO SE ACERCÓ A SU PAPÁ, QUE ESTABA LEYENDO EL DIARIO EN EL LIVING.

-PAPI, ¿ME PRESTÁS UNA CAMISA TUYA?
-PREGUNTÓ LA NENA.

EL PAPÁ DE MELINA ESTABA MUY CONCENTRADO EN LAS NOTICIAS, POR ESO NO LA ESCUCHÓ.

-PAPI -VOLVIÓ A DECIR LA NENA-, ¿ME PRESTÁS UNA CAMISA?

ENTONCES EL PAPÁ DEJÓ EL DIARIO, MIRÓ A SU HIJA Y LE DIJO:

-LA AZUL QUE ESTÁ SOBRE LA CAMA, ¿SÍ?
MELINA SALIÓ CORRIENDO NUEVAMENTE, AHORA DISPUESTA A AGARRAR LA CAMISA AZUL. LA PUSO DENTRO DE LA BOLSA Y FUE AL CUARTO DE SU HERMANO MAYOR.

-AGUSTÍN, NECESITO UNA BUFANDA TUYA
-DIJO LA NENA.

-NO ME MOLESTES -CONTESTÓ EL HERMANO QUE MIRABA LA TELE.

-DALE, PORFI -INSISTIÓ LA NENA.

-BUENO, TOMÁ -Y LE DIO UNA LARGA BUFANDA ROJA.

MELINA SALIÓ DE SU CASA Y ESTUVO UN LARGO RATO EN EL PATIO, HASTA LA HORA DE LA MERIENDA. CUANDO VOLVIÓ A ENTRAR A LA CASA, LES DIJO A TODOS QUE HABÍA PREPARADO UNA SORPRESA PARA ELLOS, AFUERA DE LA CASA. ENTONCES EL PAPÁ, HACIENDO UN CHISTE DIJO:

-¿QUÉ HICISTE MELI, UN MUÑECO DE NIEVE SIN NIEVE?



Y CUANDO TODOS SALIERON AL PATIO DESCUBRIERON EL GRAN MUÑECO QUE MELINA HABÍA HECHO CON EL SOMBRERO DE MAMÁ, LA CAMISA DE PAPÁ, LA BUFANDA DE AGUSTÍN, UNA ZANAHORIA Y DOS PIEDRITAS COMO LOS OJOS.

-ESTÁ MUY LINDO TU MUÑECO... DE ARENA -DIJO LA MAMÁ, MIENTRAS TODOS REÍAN Y MIRABAN EL GRAN MUÑECO DE ARENA. UN MUÑECO DISTINTO QUE HABÍA HECHO MELINA.

DARÍO LEVIN

TODOS JUNTOS ¡CELEBRAMOS!

JUNIO

5

DÍA MUNDIAL DEL AMBIENTE HUMANO



PODER DISFRUTAR DE UN MEDIOAMBIENTE LIMPIO, SALUDABLE Y SEGURO ES NUESTRA RESPONSABILIDAD. ¡CUIDÉMOLOS!



TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS

● PIENSEN Y DÍCTENLE A LA MAÉSTRÁ CÓMO PODEMOS CUIDAR NOSOTROS A NUESTRO PLANETA. ELLA ESCRIBE EN EL PIZARRÓN Y VOS LO COPIÁS EN TU CUADERNO.

JUNIO

7

DÍA DEL PERIODISTA

LOS PERIODISTAS SON LAS PERSONAS QUE TRABAJAN INVESTIGANDO Y COMUNICANDO LAS NOTICIAS. TRABAJAN EN LA TELEVISIÓN, LA RADIO, LOS DIARIOS, EN PÁGINAS DE INTERNET Y TAMBIÉN EN LAS REVISTAS.

● BUSCÁ UNA BUENA NOTICIA EN UN DIARIO O EN INTERNET Y PEGALA EN TU CUADERNO PARA COMPARTIR SU LECTURA CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.



JUNIO

10

DÍA DE LA SEGURIDAD VIAL EN LA ARGENTINA

CUIDADO, ATENCIÓN.
EN LA CALLE. ¡PRECAUCIÓN!
CUIDAR LA VIDA DE TODOS
ES UNA HERMOSA ELECCIÓN.

● DIBUJÁ UN SEMÁFORO EN TU CUADERNO Y ESCRIBÍ JUNTO A CADA LUZ LA FRASE QUE LE CORRESPONDE:

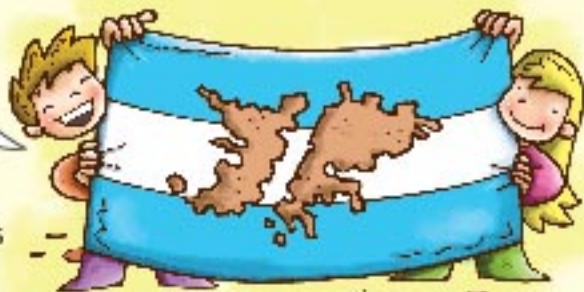
- ¡LOS AUTOS DEBEN FRENAR!
- ¡PRECAUCIÓN!
- ¡LOS AUTOS DEBEN AVANZAR!





DÍA DE LA AFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS ARGENTINOS SOBRE LAS ISLAS MALVINAS, ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR Y SECTOR ANTÁRTICO

¡LAS ISLAS
MALVINAS
SON
ARGENTINAS!



TODOS JUNTOS
DIALOGAMOS

• ¿DÓNDE ESTÁN LAS ISLAS
MALVINAS? ¿QUÉ SABEN
SOBRE ELAS?



DÍA DE LA BANDERA

TUS COLORES SON DEL CIELO,
TUS COLORES SON DEL MAR.
BANDERITA DE MI PATRIA,
¡ME GUSTA VERTE FLAMEAR!

DIBUJÁ LA BANDERA ARGENTINA EN TU
CUADERNO Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE SU CREADOR.



COMIENZA EL INVIERNO



CON SUS GUANTES A LUNARES,
Y SU BUFANDA RAYADA
DON INVIERNO ESTÁ LLEGANDO
CON SU NARIZ COLORADA.
SALE HUMITO DE SU BOCA
Y SUS MEDIAS SON DE LANA.
"¡BIENVENIDO, DON INVIERNO!"
HOY ESCRIBÍ EN MI VENTANA.
PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI

ESCRIBÍ Y COMPLETÁ ESTA FRASE EN TU
CUADERNO.
EL INVIERNO COMIENZA EL...Y TERMINA EL...

The page features a repeating pattern of colorful scissors (purple, teal, yellow, green, red, blue) arranged in a grid. The scissors are oriented in alternating directions. The background has a light wood-grain texture. The word 'RECORTABLES' is written in a hand-drawn, black, uppercase font in the center of the page, with some scissors overlapping the letters.

RECORTABLES

1- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 100.



2- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 102.



3- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 106.



BANDERA DE MI PATRIA, CUANDO TE VEO FLAMEAR

.....

.....

.....






FICHAS

UN PASEO POR EL BARRIO

MANUELA SALIÓ A PASEAR POR EL BARRIO Y DIBUJÓ EN SU CUADERNO TODO LO QUE FUE VIENDO EN SU CAMINO.

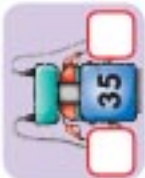
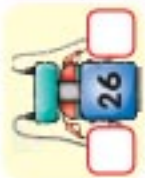
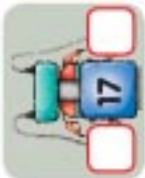
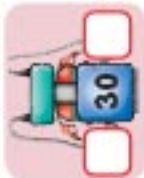
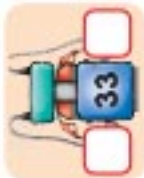
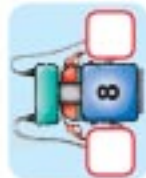
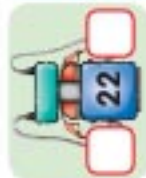
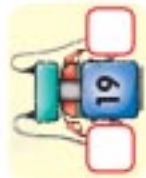
 **ESCRIBÍ** COMO PUEDES LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES OBJETOS:



MÁS NÚMEROS

 **RECITA** EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 39.

 **ESCRIBÍ** CUÁL ESTÁ ANTES Y CUÁL ESTÁ DESPUÉS DE ESTOS NÚMEROS.



 **ELEJÍ** TRES SURTIDORES Y **ESCRIBÍ** EN TU CUADERNO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS.





TODOS JUNTOS

APRENDEMOS A SER ESTUDIANTES



CAMINO A LA ESCUELA, LOS BUENOS ESTUDIANTES CUMPLEN CON LAS NORMAS DE TRÁNSITO, ASÍ CUIDAN SU VIDA Y LA DE LOS DEMÁS.

 **MARCÁ CON UNA X CÓMO VÁS A LA ESCUELA.**



EN AUTO



EN MICRO



EN TRANSPORTE



EN LANCHAS




CAMINANDO



EN BICICLETA



A CABALLO

 **DIBUJÁ UNA (||) PARA LOS CHICOS QUE SABEN RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁNSITO.**



YO VIAJO EN EL ASIENTO TRASERO.



YO CRUZO POR LA SENDA PEATONAL.



YO CRUZO POR CUALQUIER LADO, NO ME IMPORTA SI NO ESTOY EN LA ESQUINA.



YO MIRO HACIA LOS DOS LADOS ANTES DE CRUZAR.

 **TODOS JUNTOS REFLEXIONAMOS**

● **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁNSITO?**

Todos juntos APRENDIMOS

ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMA TU BARRIO Y DIBUJÁ LO QUE MÁS TE GUSTA DE ÉL.

EL BARRIO DONDE YO VIVO SE LLAMA.....

ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE ALGUNOS NEGOCIOS QUE HAYA EN TU BARRIO.



MIRÁ LAS IMÁGENES Y RESPONDÉ LAS PREGUNTAS.



¿EN QUÉ LUGAR DEL BARRIO PUEDE ENCONTRAR AYUDA?




¿CÓMO SE LLAMA EL MATERIAL QUE SE EXTRAE DE ESTE POZO?


 **DIBUJÁ NUESTRA BANDERA EN EL MÁSTIL Y COMPLETÁ LA ORACIÓN.**



LA BANDERA ARGENTINA
FUE CREADA POR:

 **COMPLETÁ LA SERIE DE NÚMEROS.**



 **RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**



● EN LA PLAZA DE MI BARRIO HABÍA 13 NENES JUGANDO, 8 SE FUERON A LA CASA A TOMAR LA LECHE. ¿CUÁNTOS NENES SE QUEDARON EN LA PLAZA?



● CLARA TENÍA 16 CÁRAMELOS Y REGALÓ 9 A SU AMIGA PAOLA. ¿CUÁNTOS CÁRAMELOS LE SOBRARON?

EN ESTAS PÁGINAS...

TRABAJÉ SOLO



TRABAJÉ CON AYUDA



TODOS JUNTOS
POR EL AGUA

¡QUE LLUEVA!
¡QUE LLUEVA!

Mes de

DOMINGO

LUNES

MARTES


MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO



¿QUÉ ES
LA LLUVIA?

¡ME ENCANTAN
LOS DÍAS DE
LLUVIA!

 **¡TENEMOS LA PALABRA!**

● **RESPONDAN** ENTRE TODOS LA PREGUNTA QUE HACE NUESTRA AMIGA. ¿EN QUÉ SE PARECEN EL AGUA DE LLUVIA Y EL AGUA QUE SALE DE LA CANILLA? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

 **COMPLETÁ** LA SIGUIENTE FRASE:

LOS DÍAS DE LLUVIA ME GUSTAN PORQUE

.....
.....

The illustration shows a landscape with several brown mountains of varying heights. Each mountain is topped with a thick, white layer of snow that has a soft, glowing blue and pinkish-purple aura around it. A stream of clear, light blue water flows from the base of the mountains, winding its way across the brown ground. The background is a soft, light pink color.

TITA, LA GOTITA VIAJERA

YO NO RECUERDO DÓNDE NACÍ, MI MEMORIA NO ALCANZA PARA TAN LARGO TIEMPO.

SÉ QUE HACE MILES DE AÑOS YO VIVÍA EN LA CIMA DE UNA MONTAÑA, FORMANDO UN BLANCO MANTO DE NIEVE JUNTO A MILLONES DE HERMANAS, HASTA QUE EL CALOR DEL SOL NOS DERRITIÓ UN VERANO.

NOS PUSIMOS BLANDAS Y RESBALADIZAS, Y RODANDO LLEGAMOS AL PIE DE LA MONTAÑA; CAYENDO UNAS SOBRE OTRAS NOS CONVERTIMOS EN UN RÍO ALBOROTADO QUE RECORRÍA EL CAMINO CON FUERZA. ¡ESTO SÍ QUE ERA DIVERTIDO! ¡NO VIVIR CONGELADA Y QUIETA SIN PODER MOVERSE!

EL TORRENTE NOS LLEVÓ HASTA LLEGAR A UN TERRENO LLANO. ALLÍ VI LOS ÁRBOLES POR PRIMERA VEZ Y ME PARECIERON HERMOSOS, IGUAL QUE HOY.

VIAJÁBAMOS LENTAMENTE; YA NO ÉRAMOS BLANCAS COMO LA NIEVE NI CRISTALINAS COMO EL ARROYO. ÉRAMOS UN RÍO TRANQUILO, CRIATURAS EXTRAÑAS SE MOVÍAN ENTRE NOSOTRAS; PECES, RANAS, PÁJAROS: LA VIDA NOS HABITABA.

HASTA QUE, UN DÍA, NOS PUSIMOS SALADAS Y AZULES. NUNCA HABÍA VISTO TANTAS HERMANAS JUNTAS Y ENTONCES SUPE QUE ESTÁBAMOS EN EL MAR. A VECES, NOS HAMACÁBAMOS SUAVEMENTE Y OTRAS VECES ESTALLÁBAMOS EN ESPUMA, SALPICANDO EL AIRE EN MEDIO DE LAS TORMENTAS.

UNA TARDE ME SENTÍ EXTRAÑA, LIVIANA, TRANSPARENTE Y SIN SABER POR QUÉ EMPECÉ A SUBIR EN UN VIAJE SORPRENDENTE, HASTA QUE LLEGUÉ A UNA NUBE Y PUDE VER LA TIERRA DESDE EL CIELO.

AL ATARDECER, EL SOL NOS PINTABA DE TODOS LOS COLORES: VIOLETA, AZUL, CELESTE, VERDE, AMARILLO, NARANJA, BERMELLÓN, FORMANDO EL ARCO IRIS. NOS SENTÍAMOS COMO PRINCESAS EN MEDIO DE UNA FIESTA DE GALA.

Y DESPUÉS FUI LLUVIA, Y VOLVÍ A LA TIERRA, CALMÉ LA SED, ALIVÍÉ EL CALOR, LAVÉ ROPA, ALIMENTÉ A LOS ÁRBOLES, FUI ALIMENTO Y BEBIDA.

MI HISTORIA SIN FIN NUNCA TERMINA. BUSCAME. PUEDO ESTAR DONDE MENOS TE LO IMAGINES. NO TE OLVIDES, ME LLAMO TITA.

PANCHO AQUINO

TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

- ¿QUÉN ES TITA? ¿QUÉ LUGARES CONOCIÓ EN SU VIAJE? ¿QUÉ PREGUNTA TE GUSTARÍA HACERLE A TITA SI TE LA ENCONTRARAS EN LA CÁNILA DE TU CASA?




HOY ES:



EL VIAJE DE TITA

EN ESTAS IMÁGENES PODÉS VER ALGUNOS MOMENTOS DEL VIAJE DE TITA.

 **NUMERÁ** LAS IMÁGENES PARA QUE ESTÉN EN EL MISMO ORDEN QUE SUCEDIERON EN EL CUENTO.



RÍO ALBOROTADO



MAR



CIMA DE LA MONTAÑA




LLUVIA



RÍO TRANQUILO



NUBE

 **DIBUJÁ** EL ARCO IRIS EN TU CUADERNO Y **PINTALO** CON LOS COLORES QUE DICE EL CUENTO.

¿CUÁL ES EL COLOR BERMELLÓN?






EL AGUA

EL AGUA ES UN MATERIAL LÍQUIDO MUY IMPORTANTE PARA TODOS LOS SERES VIVOS. SIN ELLA NO SERÍA POSIBLE LA VIDA.

EN NUESTRO PLANETA HAY AGUA POR TODAS PARTES: EN LOS MARES, EN LOS RÍOS O EN LOS CHARCOS DE LA LLUVIA.

LOS SERES HUMANOS USAMOS EL AGUA PARA MUCHAS COSAS.

 **MIRÁ LAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ CADA PALABRA EN SU LUGAR:**

COCINAR

REGAR

HIGIENE

DIVERSIÓN

TRABAJAR

BEBER




 **TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS**

● **PENSÁ QUÉ PODÉS HACER VOS PARA CUIDAR EL AGUA. DICTALE A TU MAESTRA LA IDEA PARA QUE LA ESCRIBA EN UNA CARTELERA JUNTO A LAS IDEAS DE TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.**

¡CUIDEMOS EL AGUA!



¿CÓMO LLEGA A MI CASA?

 **ESCUCHA** CON ATENCIÓN Y **MIRA** EL DIBUJO:

EL AGUA QUE USAMOS EN NUESTRAS CASAS ES EL AGUA DE LA NATURALEZA, SOLO QUE, AL PASAR POR UNA PLANTA POTABILIZADORA, SE VUELVE POTABLE, ES DECIR, APTA PARA QUE LAS PERSONAS PODAMOS BEBERLA SIN PERJUDICAR NUESTRA SALUD.



EL AGUA POTABLE ES UN DERECHO DE TODOS!




EL AGUA POTABLE LLEGA HASTA NUESTRA CANILLA DESPUÉS DE RECORRER MUCHAS CAÑERÍAS QUE NO PODEMOS VER PORQUE SE ENCUENTRAN ESCONDIRAS EN LAS CALLES Y EN EL INTERIOR DE LAS PAREDES DE NUESTRA CASA.



 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**


● ¿QUÉ PUEDE OCURRIRNOS SI BEBEMOS AGUA NO POTABLE?

 **DIBUJA** Y **ESCRIBE** TRES ACCIONES QUE TU FAMILIA Y VOS REALICEN EN TU CASA PARA LAS QUE NECESITAN AGUA, POR EJEMPLO, LAVAR LA ROPA.



HOY ES: _____

PROBLEMAS POR RESOLVER

 **LEÉ Y RESOLVÉ** LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

PODÉS DIBUJAR,
HACER MARQUITAS O
ESCRIBIR NÚMEROS.



● PARA EL CUMPLEAÑOS DE LUCÍA, SU MAMÁ COMPRÓ 16 BOTELLAS GRANDES Y 13 BOTELLAS PEQUEÑAS DE AGUA MINERAL. ¿CUÁNTAS BOTELLAS COMPRÓ EN TOTAL?



● AL COMENZAR EL DÍA, EL ALMACENERO DEL BARRIO COLOCÓ 24 BOTELLAS DE AGUA EN LA HELADERA. CUANDO TERMINÓ EL DÍA, QUEDABAN 13. ¿CUÁNTAS BOTELLAS VENDIÓ?



● EN LA CASA DE MARTINA HABÍA 9 BOTELLAS DE AGUA MINERAL Y AHORA HAY 21. ¿CUÁNTAS BOTELLAS COMPRARON?



 **TODOS JUNTOS COMPARTIMOS IDEAS**

● **CONTÁLE** A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS CÓMO LOS RESOLVISTE, Y **ESCUCHÁ** LO QUE ELLOS TE CUENTAN.





EL AGUA EN OTROS TIEMPOS

HACE MUCHOS AÑOS, CONSEGUIR AGUA PARA BEBER, COCINAR, LIMPIAR O LAVAR LA ROPA NO ERA TAN SENCILLO COMO EN NUESTRA ÉPOCA.

LEÉ LO QUE DICE CADA PERSONAJE, **BUSCÁ** EL DIBUJO, **ESCRIBÍ** LA PALABRA QUE COMPLETA LA FRASE Y **UNÍ** AMBOS CON UNA →



EN LA ÉPOCA COLONIAL,
UN TRABAJADOR
RECORRÍA LAS CALLES
CON UN CARRO EN EL QUE
ALMACENABA AGUA PARA
VENDER. ERA EL...





ANTES, LAS LAVANDERAS
NO TENÍAN LAVARROPAS Y
LAVABAN LAS PRENDAS EN
LA ORILLA DEL...





HACE MUCHOS AÑOS, EN
ALGUNAS CASAS, HABÍA
UN POZO MUY PROFUNDO
DE DONDE SE SACABA
AGUA. ERA EL...





HOY ES: _____

¿QUÉ ES? ¿QUÉ ES?

LEÉ Y UNÍ LAS IMÁGENES CON LAS DEFINICIONES DISPARATADAS QUE LES CORRESPONDA.



UNA CANILLA ES ...



UNA GOTTA DE AGUA ES...



UN PLOMERO ES ...



UN MAR ES ...



UN CUBITO DE HIELO ES ...

EL DOCTOR DE CAÑOS Y CANILLAS.

UNA NUBECITA PEGADA EN LA PARED.

UN DADO MUY FRIOLENTO.

UNA PECERA GIGANTE.

UNA LÁGRIMA DE LLUVIA.

TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS



- PIENSEN DEFINICIONES DISPARATADAS PARA LAS SIGUIENTES PALABRAS: NUBE, CHARCO, LLUVIA.
- LA MAESTRA LAS ESCRIBIRÁ EN EL PIZARRÓN Y USTEDES LAS COPIARÁN EN SUS CUADERNOS.



HOY ES:

NÚMEROS EN EL PUERTO


AL PUERTO LLEGARON ALGUNOS BARCOS PARA AMARRAR EN EL MUELLE Y DESCARGAR MERCADERÍA.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN EL NÚMERO QUE TIENE CADA BARCO Y **ENCERRÁ** EN UN  LOS QUE SON MAYORES QUE 30.



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

• ¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR QUE ENCERRARON? ¿Y EL MENOR? ¿CÓMO HACEN PARA SABER SI UN NÚMERO ES MAYOR O MENOR QUE OTRO?

 **LEÉ** LAS PISTAS Y **ESCRIBÍ** EL NÚMERO EN CADA BARCO:

ESTÁ ENTRE
EL 40 Y EL 50.
TERMINA EN 5.



ES MAYOR QUE
40 Y MENOR
QUE 43.
TERMINA EN 2.





TODOS JUNTOS

¡CELEBRAMOS!

COOPERAR SIGNIFICA
HACER ALGO JUNTOS
PARA DISFRUTARLO
ENTRE TODOS.



DÍA DEL COOPERATIVISMO

COMPLETÁ LAS SIGUIENTES ORACIONES Y ESCRIBILAS
EN TU CUADERNO.

- COOPERO EN MI AULA CUANDO
- COOPERO EN MI CASA CUANDO



DÍA DE LA INDEPENDENCIA

EL 9 DE JULIO DE 1816,
EN TUCUMÁN, NOS DECLARAMOS
UN PAÍS INDEPENDIENTE.

¿QUÉ SIGNIFICA SER
INDEPENDIENTE?

CONVERSÁ CON
TUS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS, Y
ESCRIBÍ TU RESPUESTA
EN EL CUADERNO.



COMIENZA EL RECESO INVERNAL

COMPLETÁ EL CALENDARIO CON LA FECHA QUE CORRESPONDA.

¡FELICES VACACIONES DE INVERNO!

SE HA ESCONDIDO UN SAPO
EN LA CAÑERÍA.
YO NUNCA IMAGINÉ
QUE, SI LA CAÑILLA ABRÍA,
EL SAPO
POR ALLÍ SALDRÍA.



ERA UNA ARAÑA EN ESPAÑA
QUE SE PINTABA LAS PESTAÑAS.
ERA UN CIEMPIÉS FRANCÉS
QUE TOCABA EL VIOLÍN CON LOS PIES.
Y ERA UNA GOLONDRINA ARGENTINA,
LA MEJOR BAILARINA.



EL ARCO IRIS SALIÓ
Y EL CIELO ME SONRIÓ.
EL SOL SE RÍE A CARCAJADAS
CUANDO LA LLUVIA SE ACABA.



UN CARACOL PASEANDERO
CON GANTES Y SOMBRERO
ME DIJO "TE QUIERO".



FIESTA EN LA COCINA

DOÑA CUCHARA Y DON CUCHARÓN
CELEBRAN SU BODA CON MUCHA EMOCIÓN.

UNA CUCHARITA, QUE HACE DE MADRINA,
DECORÓ CON FLORES TODA LA COCINA.

EL SEÑOR CUCHILLO LLEGÓ DE ETIQUETA,
CON UNA CAMISA DE COLOR VIOLETA.

MUY ELEGANTE, DE BLUSA Y POLLERA,
LLEGÓ BIEN TEMPRANO DOÑA ESPUMADERA.

CUATRO TENEDORES ARMARON LA ORQUESTA
Y, CUANDO TOCARON, ¡EMPEZÓ LA FIESTA!

M. LORENA GONZÁLEZ





RAP DE LOS OJITOS CURIOSOS

TENGO UNOS OJITOS, OJITOS TRAVIEOS,
QUE SE ABREN Y SE CIERRAN CUANDO BOSTEZO.
SI VEN UN AGUJERITO, NO PUEDEN AGUANTAR
Y SALEN RAPIDITO, RAPIDITO A ESPIAR.
CON UNO CERRADO Y EL OTRO ABIERTO
ESPÍAN UN LIBRO DEL TÍO ALBERTO.
CON UNO ABIERTO Y EL OTRO CERRADO:
¡QUÉ BIEN QUE SE VE PARA EL OTRO LADO!
VENTANAS Y RENDIJAS, RENDIJAS EN EL SUELO,
LAS CAJAS DE LA ABUELA, LA OREJA DEL ABUELO.
EL MUNDO ES UN COFRE, CERRADO Y SECRETO.
OJITOS CURIOSOS, ¿QUIEREN CONOCERLO?

PINCHO AQUINO

REPASAMOS ENTRE TODOS

CALESITA
COMIENZA CON
LA MISMA LETRA
QUE CAPERUCITA.

¡NOS REENCONTRAMOS!
DIBUJÁ Y ESCRIBÍ LO QUE
HICISTE EN LAS VACACIONES.



Mes de

DOMINGO

LUNES


MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



ESTOS DÍAS
SON PARA RECORDAR
Y REPASAR LO
QUE YA APRENDIMOS.

¡YO ME
OLVIDÉ! ¿CON
QUÉ LETRA
EMPIEZA
BICICLETA?

Y DESPUÉS...
¡VAMOS A
SEGUIR
APRENDIENDO!

 ¡TENEMOS LA PALABRA!

- ¿QUÉ SE ACUERDAN DE TODO LO QUE APRENDIERON ANTES DE LAS VACACIONES DE INVIERNO?
- ¿HAY ALGO DE LO QUE APRENDISTE QUE TE GUSTARÍA VOLVER A PRÁCTICAR PARA QUE TE SALGA MEJOR? ¿QUÉ ES?

 PENSÁ Y COMPLETÁ LA FRASE:

EN LA SEGUNDA PARTE DEL AÑO, A MÍ
ME GUSTARÍA APRENDER

.....





¿QUIÉN ADIVINA?

ESCUCHÁ LEER A TU MAESTRA.

OBSERVÁ LA IMAGEN Y ADIVINÁ LA RESPUESTA.

ORIANA DIBUJÓ UN CÍRCULO
SOBRE UN CARTÓN.

-ES UNA LUNA -DIJO LA MAMÁ.

-ES UNA RUEDA -DIJO EL PAPÁ.

NI BOTÓN, NI PLATO,

NI PELOTA, NI MONEDA.

AL FINAL, NADIE LO ADIVINÓ.



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

¿DESCUBRIERON LA RESPUESTA? ¿POR QUÉ ORIANA HABRÁ DIBUJADO ESÁ LETRA? ¿QUÉ HABRÁ QUERIDO ESCRIBIR?

ORIANA
ES UN
LINDO
NOMBRE.

BUSCÁ, EN EL TEXTO, CÓMO SE ESCRIBEN LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.






ESCRIBÍ TU NOMBRE EN TU CUADERNO Y, LUEGO, UNA PALABRA QUE SE ESCRIBA CON CADA UNA DE LAS LETRAS DE TU NOMBRE.




HOY ES: _____

FIGURITAS PARA COLECCIONAR

 **ESCRIBI** LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LAS PÁGINAS DEL ÁLBUM DE ORIANA.



¡BUSCA CARTELES QUE PUEDAN AYUDARTE EN LAS PAREDES DEL AULA!

 **ESCRIBI** EL NÚMERO Y EL NOMBRE QUE CORRESPONDE A CADA UNA DE ESTAS FIGURITAS.

	2	DOS
		
		
		

HOY ES:



UN CUENTI-CORTITO

 **ESCUCHÁ LEER A TU MAESTRA CON MUCHA ATENCIÓN.**

EL GATO RENATO

EL GATO RENATO VIVE CONTENTO EN SU DEPARTAMENTO QUE ES UN GRAN ZAPATO Y EN EL QUE TIENE UN PLATO CON LECHE Y DOS RETRATOS.



 **ENCERRÁ EN UN LAS RESPUESTAS CORRECTAS.**

● ¿QUÉ ANIMAL ES RENATO?




● ¿DÓNDE VIVE RENATO?



● ¿QUÉ TIENE EL PLATO DE RENATO?



 **ORDENÁ LAS SÍLABAS, DESCUBRÍ Y DIBUJÁ LOS RETRATOS DE RENATO.**

TÓN

RA

LO

TA

PE





¿CUÁL ES EL ZAPATO?

● **LEÉ** LAS PISTAS Y **DESCUBRÍ** EN QUÉ ZAPATO VIVE CADA GATO.

🐱 **UNILOS** CON UNA FLECHA.



🐱 **DIBUJÁ** LOS ELEMENTOS INDICADOS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES.

- UN GATO ARRIBA DEL ALMOHADÓN CELESTE.
- UNA SILLA A LA IZQUIERDA DE LA MESA.
- UN GATO DEBAJO DE LA MESA.
- UN OVILLO DE LANA ENTRE EL SILLÓN Y LA MESA.





PROBLEMAS CON SOLUCIÓN

 **RESOLVÉ** LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, DIBUJANDO, HACIENDO RAYITAS O ESCRIBIENDO NÚMEROS.

● MARTÍN RECIBIÓ 18 LIBROS DE CUENTOS PARA SU CUMPLEAÑOS. YA LEYÓ 9. ¿CUÁNTOS LE FALTAN LEER?



● CLARA LLEVÓ 15 CAMELOS PARA EL RECREO. SU AMIGA MORENA SE COMIÓ 6 Y ELLA 4. ¿CUÁNTOS CAMELOS SE COMIERON ENTRE LAS DOS?



¡YA REPASAMOS!
AHORA...
¡A SEGUIR
APRENDIENDO!

● EN MI CARTUCHERA TENGO 21 LÁPICES DE COLORES Y 6 LÁPICES NEGROS. ¿CUÁNTOS LÁPICES TENGO EN TOTAL?



¡TODOS JUNTOS
EN ESTE LUGAR!

¡QUÉ LINDA
CIUDAD
TENEMOS!

¿TODOS LOS CHICOS
ARGENTINOS VIVEN
EN UNA CIUDAD?

Mes de

DOMINGO

LUNES


MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES


SÁBADO



EL LUGAR DONDE
VIVIMOS DEBEMOS
CUIDARLO
ENTRE TODOS.

 **¡TENEMOS LA PALABRA!**

- ¿CÓMO ES LA LOCALIDAD DONDE USTEDES VIVEN?
- ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LES GUSTA DE ELLA? ¿QUÉ LES GUSTARÍA CAMBIAR?

 **COMPLETÁ LA SIGUIENTE ORACIÓN:**
EL LUGAR DONDE YO VIVO SE LLAMA

.....

EL RATÓN DE CAMPO CONOCE LA CIUDAD

EN EL CAMPO HABÍA NACIDO
EL RATONCITO RAMÓN.
TENÍA UN TRONCO POR CASA
Y UN GRAN FARDO POR SILLÓN.


COMÍA FRUTA FRESCA,
TRABAJABA BAJO EL SOL,
CUIDABA A LOS ANIMALES
Y CONDUÍA UN TRACTOR.



EN LA CIUDAD HABÍA NACIDO
EL RATONCITO MANUEL.
TENÍA UNA CUEVA POR CASA,
UN HUEQUITO EN LA PARED.

COMÍA QUESO Y BASURA,
TRABAJABA EN UN NEGOCIO.
FRANCISCO ERA SU VECINO,
SU AMIGO Y TAMBIÉN SU SOCIO.





UN DÍA EL RATÓN RAMÓN
LA CIUDAD FUE A CONOCER.
SU PRIMO MANUEL LE DIJO:
"¡AQUÍ HAY MUCHO POR HACER!"

CRUZARON UNA AVENIDA,
JUGARON EN UNA PLAZA,
SUBIERON POR ASCENSOR
Y VIERON UNA TERRAZA.

LA CIUDAD ES PURO RUIDO
GENTE, LUCES Y BULLICIO.
FÁBRICAS, SUPERMERCADOS,
OFICINAS Y EDIFICIOS.

EL DÍA PASÓ VOLANDO,
RAMÓN ESTÁ MUY CANSADO.
A LA HORA DE DORMIR
EXTRAÑA EL CIELO ESTRELLADO.

















POR SUERTE, AL AMANECER,
RAMÓN REGRESA A SU HOGAR:
"¡LA CIUDAD LE GUSTÓ MUCHO
PERO EL CAMPO ES SU LUGAR!"


HOY ES:



¿QUIÉN FUE?

 **ESCUCHA LEER** LAS ORACIONES Y **ENCERRÁ** CON UN CÍRCULO AL RATONCITO RAMÓN  O MANUEL  SEGÚN CORRESPONDA.

TRABAJA EN UN NEGOCIO.		
VIVE EN UNA CUEVA EN LA PARED.		
COME FRUTAS FRESCAS.		
TIENE UN FARDO POR SILLÓN.		
COME QUESO Y BASURA.		
CONDUCE UN TRACTOR.		
TIENE UN VECINO LLAMADO FRANCISCO.		
NACIÓ EN EL CAMPO.		

 **DIBUJA** QUÉ HICIERON LOS DOS RATONCITOS EN SU PASEO POR LA CIUDAD.

ENTRE TODOS,
ESCRIBAN UN
LISTADO CON
PALABRAS DE
LA CIUDAD.



HOY ES: _____



CAMPO Y CIUDAD

EL CAMPO Y LA CIUDAD SON DOS ESPACIOS DIFERENTES, DONDE VIVE Y TRABAJA LA GENTE. SUS PAISAJES SON DISTINTOS PORQUE CADA UNO SE HA MODIFICADO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES Y ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS QUE ALLÍ VIVEN.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN, **LEÉ** LAS PREGUNTAS Y **RESPONDELAS** JUNTO CON TUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS.

HAY MUCHOS ARGENTINOS QUE VIVEN EN LOS PUEBLOS.



● ¿POR QUÉ HAY CORRALES EN EL CAMPO Y NO EN LA CIUDAD?

.....

.....

.....

.....



● ¿POR QUÉ HAY EDIFICIOS EN LA CIUDAD Y NO EN EL CAMPO?

.....


.....

.....

.....

 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

● ¿CÓMO ES EL CAMPO? ¿CÓMO ES LA CIUDAD?

 **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 166 Y **ESCRBÍ** EN TU CUADERNO SI SE TRATA DE TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD.





BIENVENIDOS A LA CIUDAD

LA FAMILIA DE SANTINO VIVE EN EL CAMPO Y ESTE FIN DE SEMANA LLEGÓ A LA CIUDAD PARA PASEAR. A LA HORA DE DORMIR FUERON A UN HOTEL.

MIRÁ CON ATENCIÓN.



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

• **DIGAN** LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DE LAS FILAS DEL 20, 30, 40 Y 50. ¿ES VERDAD QUE LOS NOMBRES DE UNA MISMA FILA SE PARECEN?

LEÉ LOS NOMBRES DE ESTOS NÚMEROS Y **HACÉ** UNA X EN LA COLUMNA CORRECTA.

NÚMERO DE HABITACIÓN	LIBRE	OCUPADA
OCHO		
DECIETE		
TREINTA Y TRES		
CUARENTA Y OCHO		
CINCUENTA Y TRES		

ADIVINÁ CUÁL FUE EL NÚMERO DE LA HABITACIÓN QUE ELIGERON.

ESTÁ EN LA FILA DE LOS 50. ES MAYOR QUE 55 Y TERMINA EN 7.

ES EL NÚMERO

ELEGÍ UN NÚMERO Y **PENSÁ** QUÉ PISTAS DARÍAS PARA QUE OTRO LO ADIVINE.





¡VIDA EN TODO LUGAR!

TODO LO QUE SE ENCUENTRA EN EL PLANETA TIERRA PUEDE CLASIFICARSE EN DOS GRANDES GRUPOS.

MIRÁ CON ATENCIÓN:



TIENEN VIDA

NO TIENEN VIDA



MIRÁ CON ATENCIÓN LAS FOTOS DE LOS SERES QUE TIENEN VIDA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿TODOS LOS SERES VIVOS PUEDEN CAMINAR? SÍ NO
- ¿TODOS LOS SERES VIVOS CRECEN? SÍ NO
- ¿TODOS LOS SERES VIVOS NACEN DE OTRO SER VIVO? SÍ NO
- ¿TODOS LOS SERES VIVOS ENVEJECEN? SÍ NO
- ¿TODOS LOS SERES VIVOS PUEDEN HABLAR? SÍ NO

TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

- ¿EN QUÉ SE PARECEN LOS SERES VIVOS?

¡LOS SERES VIVOS NECESITAN DE LOS QUE NO TIENEN VIDA PARA VIVIR!





LIBROS PARA SABER MÁS

LOS CHICOS DE PRIMERO Y SU MAESTRA QUIEREN SABER MÁS SOBRE LOS SERES VIVOS.


ESTOS SON ALGUNOS DE LOS LIBROS QUE ENCONTRARON EN LA BIBLIOTECA DEL AULA.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN LAS TAPÁS Y **ELEGÍ** CUÁLES PUEDEN SERVIRLES.

 **MARCALOS** CON UNA X.



PARA APRENDER,
PARA SABER...
¡CUÁNTOS LIBROS
HAY QUE LEER!

 **COPIÁ** ACÁ LOS TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE ELEGISTE.

.....

.....

.....

.....



EL PADRE DE LA PATRIA

ENTRE LOS LIBROS DE LA BIBLIOTECA, LOS CHICOS ENCONTRARON UNO SOBRE LA HISTORIA DE NUESTRA QUERIDA ARGENTINA. LA MAESTRA ELIGIÓ UNA PÁGINA Y EMPEZÓ A LEER.

GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN



BUSCÁ MÁS IMÁGENES DEL CRUCE DE LOS ANDES PARA COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.



EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN CREÓ UN EJÉRCITO. JUNTO CON SUS SOLDADOS CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES, LUCHÓ Y VENCIÓ A LOS ESPAÑOLES Y ASÍ LIBERÓ A TRES PAÍSES: ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

● ¿QUÉ ES LA CORDILLERA DE LOS ANDES? ¿CÓMO LA CRUZARON? ¿CREEN QUE CRUZAR LOS ANDES FUE SENCILLO? ¿QUÉ OBSTÁCULOS PUEDEN HABER ENCONTRADO?

✂ BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 2 DE LA PÁGINA 166 Y COMPLETÁ LA INVITACIÓN PARA EL ACTO EN HOMENAJE A SAN MARTÍN.

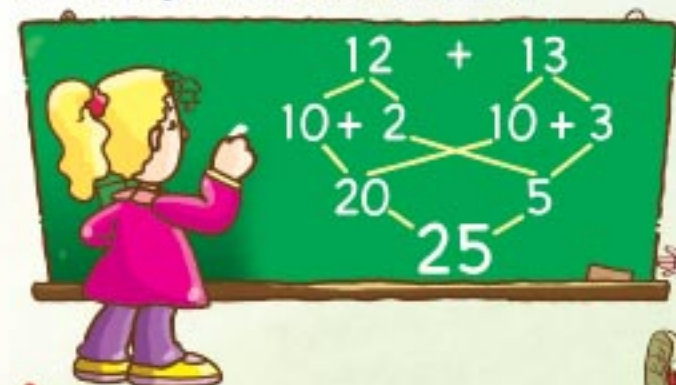




ESTRATEGIAS DE SUMA

MIRÁ CON ATENCIÓN LA ESTRATEGIA QUE UTILIZÓ ESTA NENA PARA RESOLVER LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

EN LA BIBLIOTECA DEL AULA HAY 12 LIBROS DE CUENTOS Y 13 PARA INVESTIGAR. ¿CUÁNTOS LIBROS HAY EN TOTAL?



DIGAN CON SUS PALABRAS QUÉ FUE LO QUE HI ZO.



RESOLVÉ UTILIZANDO LA MISMA ESTRATEGIA.

● EN LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA HAY 14 NENES DE PRIMERO Y 15 DE SEGUNDO. ¿CUÁNTOS CHICOS SON EN TOTAL?



RESPUESTA:



HOY ES: _____

LOS ANIMALES

LA MAESTRA DE PRIMERO LES PIDIÓ A LOS CHICOS QUE LLEVEN FOTOS DE ANIMALES A LA ESCUELA.


LOS CHICOS LLEVARON MUCHAS Y APRENDIERON UN MONTÓN.


 **MIRÁ CON ATENCIÓN:**



 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

● SI TUVIERAN QUE HACER DOS GRUPITOS Y EN CADA UNO PONER LAS FOTOS DE LOS ANIMALES QUE SE PARECEN, ¿CÓMO LO HARÍAN? ¿POR QUÉ?

 **DIBUJÁ** EN TU CUADERNO LOS DOS GRUPOS QUE ARMARON.

 **MIRÁ CON ATENCIÓN** LAS FOTOGRAFÍAS Y **COMPLETÁ** LAS ORACIONES.

EL CARACOL Y EL GUSANO:

● SE PARECEN EN

● SE DIFERENCIAN EN

LA VACA Y EL COCODRILLO:

● SE PARECEN EN

● SE DIFERENCIAN EN

LOS ANIMALES QUE TIENEN ESQUELETO SE LLAMAN VERTEBRADOS; LOS QUE NO TIENEN SON INVERTEBRADOS.





¿QUÉ NOS DAN LOS ANIMALES?

MUCHAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL CAMPO SE DEDICAN A LA GANADERÍA. LOS GANADEROS CUIDAN Y CRÍAN ANIMALES PARA OBTENER LOS PRODUCTOS QUE ESTOS ANIMALES NOS DAN.

MIRÁ CON ATENCIÓN ESTE EJEMPLO:

SE NECESITAN MUCHOS TRABAJADORES PARA TANTOS PRODUCTOS.



TAMBO

FRIGORÍFICO

CURTIEMBRE



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

• ¿SABEN QUÉ ES UN TAMBO? ¿QUÉ SE HACE EN ESE LUGAR? ¿Y EN UN FRIGORÍFICO? ¿QUÉ ES UNA CURTIEMBRE?


BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 3 DE LA PÁGINA 166 Y **PEGÁ** CADA ANIMAL JUNTO AL PRODUCTO QUE SE OBTIENE DE ÉL.



HOY ES: _____

UN SUPERNEGOCIO

EN LAS CIUDADES EXISTEN GRANDES SUPERMERCADOS DONDE LAS PERSONAS PUEDEN COMPRAR ALIMENTOS, ROPA Y OTRAS COSAS QUE NECESITAN.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN LAS COSAS QUE COMPRÓ MARTINA Y **MARCÁ** HACIENDO UNA X EN LA OPCIÓN CORRECTA.



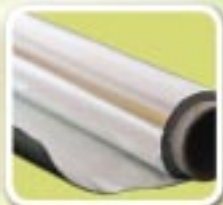
- METRO
- GRAMO
- LITRO



- METRO
- GRAMO
- LITRO



- METRO
- GRAMO
- LITRO



- METRO
- GRAMO
- LITRO



- METRO
- GRAMO
- LITRO




- METRO
- GRAMO
- LITRO



- METRO
- GRAMO
- LITRO



- METRO
- GRAMO
- LITRO

 **PENSÁ** OTROS EJEMPLOS DE PRODUCTOS QUE SE COMPREN POR LITRO, METRO Y GRAMO. **DIBUJALOS** EN TU CUADERNO.





TEXTOS QUE INFORMAN

LEE O ESCUCHÁ CON MUCHA ATENCIÓN LA INFORMACIÓN QUE BRINDA LA PÁGINA EXTRAÍDA DE UNA ENCICLOPEDIA.

LA DIVERSIDAD ANIMAL

LOS ANIMALES QUE EXISTEN EN EL PLANETA TIERRA SON MILLONES. ALGUNOS SE PARECEN ENTRE ELLOS Y OTROS SON MUY DIFERENTES ENTRE SÍ. EXISTEN ANIMALES QUE PUEDEN VOLAR Y OTROS QUE NADAN. TAMBIÉN ESTÁN LOS QUE PUEDEN CORRER, CAMINAR O SALTAR. ALGUNOS ANIMALES SON GRANDES, OTROS MUY PEQUEÑOS. SIN IMPORTAR CÓMO SEAN, LOS SERES HUMANOS DEBEMOS CUIDAR A TODOS LOS ANIMALES.

TODOS JUNTOS ESCRIBIMOS

PIENSEN Y ESCRIBAN UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE ALGUNOS ANIMALES QUE CONOZCAN.

PENSÁ Y DIBUJÁ ANIMALES QUE CUMPLAN CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS. ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

TIENE CAPARAZÓN.

TIENE CUATRO PATAS.

TIENE ALAS Y PICO.

SU CUERPO TIENE ESCAMAS.

DIBUJÁ O PEGÁ EN TU CUADERNO LA FIGURITA DE UN ANIMAL. ESCRIBÍ LO QUE SEPÁS SOBRE SU CUERPO.



UNA GRAN COMPAÑERA

HOY, LOS CHICOS DE PRIMERO CONOCIERON UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL E IMPORTANTE.

¿SABEN CÓMO SE LLAMA?



¿SABEN PARA QUÉ SIRVE?

¿SABEN CUÁNDO SE USA?



TODOS JUNTOS EXPLORAMOS NUESTRAS CALCULADORAS, LAS MIRAMOS, LAS COMPARAMOS, LAS PRENDEMOS, LAS APAGAMOS Y CALCULAMOS.

APRETÁ ESTOS BOTONES EN LA CALCULADORA, **OBSERVÁ** LO QUE OCURRE Y **UNÍ** CORRECTAMENTE.

ON

OFF

5 C

2 + 1 =

2 - 1 =

ME MUESTRA EL RESULTADO DE LA SUMA.

SE APAGA

SE PRENDE

BORRA EL NÚMERO QUE ESCRIBÍ.

ME MUESTRA EL RESULTADO DE LA RESTA.



UNA LECCIÓN PARA TODOS

POR ALEXIS MONDELO



PERSONAJES:

RELATOR

JUANI

MAMÁ (HADA DE LOS LIBROS)

PAPÁ (DUENDE DE LOS JUGUETES)

(LA ESCENA ESTÁ DIVIDIDA EN DOS PARTES. DEL LADO DERECHO PODEMOS VER JUGUETES, CAJAS, UN GRABADOR, REPRESENTANDO LA HABITACIÓN DE JUANI. DEL LADO IZQUIERDO, VEMOS UNA MESA CON SILLAS, REPRESENTANDO LA COCINA DE LA CASA.)

RELATOR: JUANI VIVÍA CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ. SIEMPRE ESTABA EN SU HABITACIÓN CON SUS JUGUETES, A LOS QUE QUERÍA MUCHO. TODOS LOS DÍAS JUGABA CON ELLOS, PERO NUNCA LOS ORDENABA...

(JUANI, SENTADO EN LA COCINA.)

MAMÁ (ENTRANDO DESDE LA DERECHA): JUANI, VENÍ A ORDENAR LOS JUGUETES.

JUANI: YA LOS ORDENÉ, MAMÁ.

MAMÁ ¡ESTOY VIENDO QUE ESTÁ TODO DESORDENADO!

JUANI (YENDO A LA HABITACIÓN): ¡UUUHHH! NO, MAMÁ, YO NO FUI. SABÉS, YO ORDENÉ TODO. LO QUE PASA ES QUE SIEMPRE VIENE EL DUENDE DE LOS JUGUETES Y DESORDENA TODO.

MAMÁ (SORPRENDIDA): ¿UN DUENDE?

JUANI (EXAGERANDO): ¡SÍ!... UN DUENDE QUE LLEGA Y DESORDENA TODOS LOS JUGUETES...

RELATOR: LA MAMÁ DE JUANI TOMÓ UN RESPIRO Y ORDENÓ ELLA MISMA TODOS LOS JUGUETES TIRADOS. JUANI HABÍA DICHO UNA MENTIRA. Y SU MAMÁ LO SABÍA.

APAGÓN



JUANI: SÍ, UN HADA QUE ME BORRA TODO LO QUE ESCRIBO. ES TERRIBLE...

RELATOR: EL PAPÁ DE JUANI SE QUEDÓ CON ÉL, AYUDÁNDOLO A TERMINAR SUS DEBERES. JUANI HABÍA DICHO UNA MENTIRA MÁS. Y SU PAPÁ LO SABÍA.

(JUANI ESTÁ SENTADO JUGANDO EN LA MESA DE LA COCINA. SE VEN SOBRE ELLA LA CARTUCHERA Y UNOS CUADERNOS DE LA ESCUELA.)

PAPÁ (DESDE AFUERA): ¿JUANI, TERMINASTE DE HACER LOS DEBERES?

JUANI (MIENTRAS JUEGA CON UN MUÑECO): ¡SÍ, PAPÁ!

RELATOR: EL PAPÁ MIRÓ EL CUADERNO Y VIO QUE JUANI NO HABÍA TERMINADO SU TAREA.

PAPÁ: JUANI, ESTAS HOJAS ESTÁN EN BLANCO. NO HICISTE NADA.

JUANI: SÍ, PAPÁ, PERO NO SABÉS... VINO EL HADA DE LOS LIBROS Y ME BORRÓ TODO...

PAPÁ: ¿UN HADA?

APAGÓN

(JUANI ESTÁ DURMIENDO EN SU HABITACIÓN, LOS PADRES CONVERSAN EN LA COCINA [MÍMICA].)

RELATOR: LOS PAPÁS DE JUANI CONVERSARON SOBRE LAS MENTIRAS QUE JUANI ESTABA DICHIENDO Y DECIDIERON DARLE UNA LECCIÓN. BUSCARON UN GORRITO... UNA CAPA... UNAS ALITAS ...

(LOS PAPÁS SE DISFRAZAN DE HADA Y DUENDE, Y SE UBICAN FRENTE A SU CAMA.)

PADRE DUENDE: JUANI, ¡¡¡DESPIERTATE... DESPIERTATE!!!

JUANI (MEDIO DORMIDO): ¿QUÉ PASA? ¿QUIÉNES SON?



MADRE HADA: SOMOS TU DUENDE Y TU HADA. VOS NOS LLAMASTE Y ACÁ ESTAMOS...

JUANI (CONFUNDIDO): PERO... ERA UNA BROMA... YO NO QUERÍA...

PADRE DUENDE: LAS MENTIRAS NO SON UNA BROMA Y TUS PAPÁS SABEN QUE LES DIJISTE MUCHAS MENTIRAS.

JUANI: ¿CÓMO LO SABEN?

MADRE HADA: PORQUE SOMOS... (SE CORRIGE RÁPIDAMENTE) PORQUE SON TUS PADRES, JUANI, Y LO VEN EN TUS OJOS....

JUANI: PERO MIS PAPÁS A VECES ME PROMETEN JUGAR CONMIGO Y NO JUEGAN, ME DICEN QUE ME LLEVAN AL PARQUE Y NO ME LLEVAN... ELLOS DICEN QUE ESTÁN OCUPADOS... Y SIEMPRE JUEGO Y DIBUJO SOLO O ME QUEDO CON GANAS DE IR AL PARQUE.

¿ESO CÓMO SE LLAMA?

(LOS PADRES SE MIRAN Y SE TOMAN DE LA MANO.)

MADRE HADA: ESTÁ BIEN, JUANI. VAMOS A HABLAR CON ELLOS TAMBIÉN...

PADRE DUENDE: ES VERDAD... TENEMOS QUE HABLAR....

APAGÓN

RELATOR: DESDE ESA NOCHE, LOS PAPÁS DE JUANI, PASARON MÁS TIEMPO CON ÉL. PINTARON, JUGARON Y FUERON AL PARQUE. JUANI COMENZÓ A ORDENAR SU CUARTO Y A HACER SUS DEBERES... ASÍ, COMO POR ARTE DE MAGIA... SÍ, LA MAGIA DE DECIR LA VERDAD.

APAGÓN

SALUDO DE LOS ACTORES

TODOS JUNTOS ¡CELEBRAMOS!

AGOSTO
1

DÍA DE LA PACHAMAMA

ELLA ES, PARA LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, LA MADRE TIERRA. ELLA NOS REGALA LA VIDA Y LA PROTEGE. ¡FELIZ DÍA, PACHAMAMA!



EN TU CUADERNO, DIBUJÁ A LA PACHAMAMA Y ESCRIBÍ COMO PUEDAS UN MENSAJE PARA ELLA.

AGOSTO
17

CONMEMORAMOS LA MUERTE DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

"DE LO QUE MIS GRANADEROS SON CAPACES, SOLO LO SÉ YO, QUIEN LOS IGUALE HABRÁ, QUIEN LOS EXCEDA, NO."



LOS GRANADEROS DE SAN MARTÍN DEFENDIERON Y DEFENDEN NUESTRA PATRIA.

PIENSEN ENTRE TODOS Y ESCRIBAN CÓMO PODEMOS NOSOTROS CUIDAR A NUESTRA QUÉRIDA ARGENTINA.

AGOSTO

TERCER DOMINGO - DÍA DEL NIÑO

EN ESTE DÍA RECORDAMOS NUESTROS DERECHOS...



EN TU CUADERNO, **ESCRIBÍ** Y **DIBUJÁ** OTROS DERECHOS QUE TENEMOS Y DEBEMOS DISFRUTAR LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL MUNDO.

AGOSTO

DÍA DEL ÁRBOL

29

A NUESTROS ÁRBOLES

DEBEMOS PROTEGERLOS Y CUIDARLOS,
HOY, EN SU DÍA Y EL RESTO DEL AÑO.
NO DEBEMOS DESTRUIRLOS NI HACERLES DAÑO,
PORQUE SON IMPORTANTES: DEBEMOS AMARLOS.

DARÍO LEVIN

AMOR.

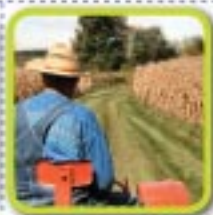
CUIDADO.

DIBUJÁ UN ÁRBOL EN TU CUADERNO Y **ESCRIBÍ** CÓMO PODÉS CUIDARLO.



RECORTABLES

1- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 149.



2- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 153.



3- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 156.





FICHAS



TODOS JUNTOS

APRENDEMOS A SER ESTUDIANTES



EL AULA ES EL ESPACIO DE LA ESCUELA QUE COMPARTIMOS CON LA MAESTRA Y CON NUESTROS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

EN EL AULA APRENDEMOS A CONVIVIR CON OTROS Y A TRABAJAR EN GRUPO.

¿TE GUSTA TRABAJAR EN GRUPO? ¿POR QUÉ?

CUANDO TRABAJAMOS EN GRUPO APRENDEMOS MÁS. ¿ESTÁS DE ACUERDO? ¿POR QUÉ?



MIRÁ CON ATENCIÓN Y **SEÑALÁ** CON UNA X LOS CHICOS QUE ESTÁN TRABAJANDO EN GRUPO.



¿SIEMPRE QUE ESTAMOS CON OTROS TRABAJAMOS EN GRUPO?



Todos juntos APRENDIMOS

DIBUJÁ, JUNTO A CADA RATÓN, EL PAISAJE DEL LUGAR DONDE VIVEN.

CAMPO

CIUDAD

ESCRIBÍ COMO PUEDÁS LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.



ORDENÁ LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



ESCRIBÍ COMO PUEDÁS SUS NOMBRES.

54

52

 PINTA EN LA CALCULADORA QUÉ TECLAS SIRVEN PARA...



PRENDER=



APAGAR=



BORRAR=



SUMAR=



 LEE Y UNÍ A CADA ANIMAL CON SU CARACTERÍSTICA.

TIENE DOS PÁTAS,
PUEDE NADAR Y
CAMINAR.

TIENE DOS PÁTAS,
ALAS Y SÁBE
VOLAR MUY ALTO.

TIENE CUATRO
PÁTAS Y LA CABEZA
CON MUCHO PELO.

TIENE CUATRO
PÁTAS Y UN
CAPARAZÓN MUY
DURO.



 RESOLVÉ LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

EN EL CAMPO DE MATÍAS HAY UN CORRAL CON 11 VACAS NEGRAS Y 17 MARRONES.
¿CUÁNTAS VACAS HAY EN TOTAL?

EN ESTAS PÁGINAS...

TRABAJÉ SOLO



TRABAJÉ CON AYUDA



¡FLORECE LA VIDA!

¡ES UN REGALO PARA VOS!

¡FELIZ DÍA, TE QUEREMOS!

Mes de

DOMINGO

LUNES

MARTES


MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO


DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO



¡GRACIAS, CHICOS!
LES PROMETO
CUIDARLA MUCHO.

 **¡TENEMOS LA PALABRA!**

- ¿QUÉ SABEN USTEDES DE LAS PLANTAS?
- ¿HAY PLANTAS EN LA ESCUELA? ¿CÓMO SON? ¿SON TODAS IGUALES?

 **COMPLETÁ LA SIGUIENTE ORACIÓN:**

EN EL MES DE SEPTIEMBRE COMIENZA LA ESTACIÓN DE LAS FLORES. ELLA SE LLAMA

.....
.....

UN CUENTO CON VIDA

ESCUCHA LEER A TU MAESTRA O MAESTRO CON MUCHA ATENCIÓN.

LA VIDA DE UN NARANJO

HACE ALGUNOS AÑOS, MI MAMÁ TRAJO UNA SEMILLA A CASA. ERA TAN CHIQUITA COMO LA UÑA DE MI DEDO MEÑIQUE. ELLA ME CONTÓ QUE CUANDO CRECIERA SERÍA UN ÁRBOL GRANDE, CON MUCHAS HOJAS, Y QUE CADA VERANO NOS DARÍA NARANTAS. YO ME ENTUSIASMÉ MUCHO. QUERÍA VERLO CRECER YA, VER SUS FLORES Y COMER SUS NARANTAS. PERO MI MAMÁ ME DIJO QUE HABÍA QUE CUIDARLO MUCHO, REGARLO, ABONAR LA TIERRA, CONTROLAR QUE CRECIERA DERECHITO Y, SOBRE TODO, TENER PACIENCIA PORQUE LOS ÁRBOLES NO CRECEN DE UN DÍA PARA EL OTRO.

TODOS LOS DÍAS, AL REGRESO DE LA ESCUELA, ME SENTABA EN EL PATIO PARA VER SI EL NARANJO HABÍA CRECIDO ALGO. PERO SOLO VEÍA TIERRA. NINGÚN BROTE, NINGÚN TALLO. EL TIEMPO PASÓ Y YO ME OLVIDÉ DE AQUELLA SEMILLA. HASTA QUE UN DÍA...

¿QUÉ HABRÁ OCURRIDO? PIENSEN ENTRE TODOS Y DÍCENLE A LA MAESTRA ALGUNAS IDEAS PARA QUE LAS ESCRIBA EN EL PIZARRÓN.

HASTA QUE UN DÍA, ME ACUERDO QUE FUE EN AGOSTO, SALIÓ DE LA TIERRA UN PEQUEÑO TALLO, CON UNA HOJITA VERDE.

¿ERA LO QUE USTEDES HABÍAN PENSADO?

ERA EL ÁRBOL QUE COMENZABA A CRECER, A DESPERTARSE. ENTONCES MI MAMÁ ME CONTÓ QUE EL NARANJO HACÍA MUCHO QUE YA ESTABA CRECIENDO, PERO DEBAJO DE LA TIERRA, CON SUS RAÍCES.

COMO SOY MUY CURIOSO, YO LE PREGUNTÉ POR QUÉ NO CRECÍA MÁS RÁPIDO, SI NO TENÍA GANAS DE SER GRANDE Y FUERTE. ENTONCES MI MAMÁ, QUE SABE DE MUCHAS COSAS, ME DIJO: "ESTE ÁRBOL ES COMO VOS, HIJO. DISFRUTA CADA MOMENTO DE SU VIDA. PRIMERO FUE UNA SEMILLITA, ¿TE ACORDÁS? DESPUÉS FUE UNA PEQUEÑA HOJITA Y AHORA ES UN TALLO. DENTRO DE ALGUNOS AÑOS SERÁ UN GRAN ÁRBOL, CON FLORES Y NARANJAS. PERO CRECE CON CALMA, COMO VOS, QUE AHORA SO'S UN CHICO, PERO DENTRO DE UNOS AÑOS TAMBIÉN SERÁS GRANDE".

DESDE ESE DÍA, TODAS LAS TARDES, ME SIENTO A VER CRECER UN POQUITO EL NARANJO. ME SIENTO A VERLO CRECER PORQUE SEGURO QUE TAMBIÉN ÉL ME VE CRECER A MÍ.

DARÍO LEVÍN





UN CUENTO, UNA SECUENCIA

ORDENÁ LAS IMÁGENES DE ACUERDO CON EL ORDEN EN QUE SE PRESENTARON EN EL CUENTO.

ESCRIBÍ LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4 Y LA FRASE CORRECTA PARA CADA IMAGEN.

DESPUÉS

POR ÚLTIMO

MÁS TARDE

AL PRINCIPIO











UN COFRE DE VIDA

LOS CHICOS DE PRIMERO LLEVARON AL AULA ALGUNAS SEMILLAS Y CON SUS OJITOS CURIOSOS COMENZARON A OBSERVARLAS Y HACERSE PREGUNTAS.

¿EN QUÉ SE PARECEN?

¿EN QUÉ SON DIFERENTES?

¿SON SERES VIVOS?



TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

- ¿QUÉ RESPONDERÍAN USTEDES AL MIRAR LAS SEMILLAS?
- ¿QUÉ OTRAS PREGUNTAS HARÍAN?

¿QUÉ NECESITA UNA SEMILLA PARA CONVERTIRSE EN PLANTA? **MIRÁ** LAS FOTOS Y **ESCRIBILO**.

ENTRE TODOS, JUNTEN SEMILLAS Y ARMEN UNA COLECCIÓN PARA ESTUDIARLAS.



HOY ES:



EN LA HUERTA

EN SU HUERTA, DON SANTINO ESTÁ HACIENDO POCITOS PARA SEMBRAR SUS SEMILLAS.

 **ESCRIBI** LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12			15			18	
20	21			24			27		
30			33		35				39
40		42		44					
50	51								59
60		62		64					
70			73				77		79
80	81			84				88	
90	91	92							99

TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

• ¿EN QUÉ SE PARECEN LOS NÚMEROS DE UNA MISMA FILA? ¿Y LOS DE UNA MISMA COLUMNA?



HOY ES: _____



PARA APRENDER MÁS

LA MAESTRA DE PRIMERO LLEVÓ UNA LÁMINA CON IMÁGENES PARA COMPARTIR CON LOS CHICOS Y SEGUIR APRENDIENDO.

MIRÁ CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES.

LA VIDA DE UN NARANJO



LOS CHICOS MIRARON LA LÁMINA Y, EN GRUPOS, ESCRIBIERON LO QUE VEÍAN EN ELLA.

ESCUCHÁ LEER A TU MAESTRA Y **ESCRIBÍ** QUÉ NÚMERO LE CORRESPONDE A CADA FRASE.

EL ÁRBOL SE HACE CADA VEZ MÁS GRANDE.

LA SEMILLA DEBAJO DE LA TIERRA EMPIEZA A CRECER.

DE LAS FLORES NACEN LOS FRUTOS Y DENTRO DE CADA UNO HAY NUEVAS SEMILLAS.

LLEGA LA PRIMAVERA Y NACEN LAS FLORES.

BUSCÁ EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 194 Y **ESCRIBÍ**, MIRANDO LA LÁMINA, CÓMO SE LLAMAN LAS PARTES DE UNA PLANTA.



HOY ES:

DE LA SEMILLA A LA PLANTA

LOS CHICOS DE PRIMERO VAN A EXPERIMENTAR PARA OBSERVAR CÓMO UNA SEMILLA SE TRANSFORMA EN PLANTA. ¿QUIEREN HACERLO USTEDES TAMBIÉN?

SI UNA LENTEJA SE CONVIERTE EN PLANTA, ENTONCES, ¿CUANDO COMEMOS LENTEJAS ESTAMOS COMIENDO SEMILLAS?

¿QUÉ NECESITAN?

- LENTEJAS
- TIERRA
- UNA MACETA PEQUEÑA
- AGUA

CUMPLAN CON LOS SIGUIENTES PASOS:

COLOCAMOS TIERRA HUMEDECIDA EN LA MACETA CASI HASTA ARRIBA.



1

PONEMOS ALGUNAS LENTEJAS.



2

CUBRIMOS LAS SEMILLAS CON UNA CAPA DE TIERRA.



3

REGAMOS TODOS LOS DÍAS Y UNA VEZ QUE NACE LA PLANTA DEBEMOS PONERLA AL SOL.



4

COMPLETÁ PARA PODER RECORDAR.

● EL DÍA PLANTÉ MIS SEMILLAS.

● EL DÍA APARECIÓ EL PRIMER BROTECITO.

HOY ES: _____

MIDIENDO EL TIEMPO

MIRÁ CON ATENCIÓN LO QUE MARCÓ NUESTRA AMIGA EN SU CALENDARIO.



DÍA EN QUE PLANTÉ LAS SEMILLAS.



DÍA EN QUE NACIÓ EL PRIMER BROTE

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9 	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26 	27
28	29	30				

UNA SEMANA TIENE SIETE DÍAS PARA DISFRUTARLOS CON MUCHAS ALEGRÍAS.



RESPONDÉ HACIENDO UNA X EN LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA PLANTÓ SU SEMILLA?

UN MARTES

UN MIÉRCOLES

UN JUEVES

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA APARECIÓ EL PRIMER BROTECITO?

UN MIÉRCOLES

UN JUEVES

UN VIERNES

¿CUÁNTO TIEMPO PASÓ DESDE QUE PLANTÓ SU SEMILLA HASTA QUE APARECIÓ LA PLANTA?

MÁS DE UNA SEMANA

MENOS DE UNA SEMANA

UNA SEMANA





DE LA PLANTA A LA VERDULERÍA

RAMÓN TRABAJA EN UNA CHACRA DONDE SE CULTIVAN NARANJAS. SU PRIMA MERCEDES TIENE UNA VERDULERÍA EN LA CIUDAD.

MIRÁ CON ATENCIÓN EL CAMINO QUE HACE LA NARANJA DESDE UN LUGAR HASTA OTRO.



LOS FRUTOS MADUROS SE COSECHAN, SE COLOCAN EN CAJONES Y SE ENVIAN AL MERCADO MAYORISTA DE FRUTOS.



YO COMPRO EN EL MERCADO LO QUE NECESITO PARA MI NEGOCIO.



LAS PERSONAS COMPRAN EN LA VERDULERÍA LAS FRUTAS QUE VAN A CONSUMIR.

BUSCA EL RECORTABLE N.º 2 DE LA PÁGINA 194 Y **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES DE ALGUNOS PRODUCTOS QUE SE PUEDAN ELABORAR A PARTIR DE LA NARANJA.



HOY ES: _____

CON BILLETES Y MONEDAS

TODAS ESTAS PERSONAS FUERON A COMPRAR A LA VERDULERÍA DE MERCEDES. **MIRÁ** CON ATENCIÓN CUÁNTO GASTÓ CADA UNA.

YO GASTÉ \$ 35.



YO GASTÉ \$ 32.



YO GASTÉ \$ 16.



YO GASTÉ \$ 43.





MIRÁ CON ATENCIÓN LA CANTIDAD DE BILLETES Y MONEDAS, Y **ENCERRÁ** QUIÉN FUE EL QUE PAGÓ EN CADA CASO.





LOS SERVICIOS

LAS PERSONAS, COMO YA SABEMOS, PUEDEN VIVIR EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD. SEGÚN SEA EL LUGAR DONDE VIVEN, ACCEDEN A LOS SERVICIOS DE DISTINTA MANERA.

 **MIRÁ** CADA SITUACIÓN Y **UNÍ** CON UN  SI HACEN REFERENCIA AL CAMPO O LA CIUDAD.



SI TIENE ANTENA SATELITAL ESTÁ EN...

TIENE TELEVISIÓN POR CABLE...



EL CAMPO



SI TIENE GAS NATURAL ESTÁ EN...

SI TIENE GAS ENVASADO ESTÁ EN...



LA CIUDAD



SI PASA EL COLECTIVO POR LA ESQUINA DE SU CASA ESTÁ EN...

SI RECORRE KILÓMETROS HASTA UNA PARADA DE MICRO ESTÁ EN...

 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

● ¿VOS QUE OPINÁS? CONTALES A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS EXPLICANDO EL PORQUÉ DE TU OPINIÓN.

¿PARA QUIÉN ES MÁS DIFÍCIL LLEGAR HASTA LA ESCUELA, PARA EL CHICO QUE VIVE EN EL CAMPO O PARA EL QUE VIVE EN LA CIUDAD?





PARTE POR PARTE


ALGUNAS PLANTAS SIRVEN DE ALIMENTO PARA LAS PERSONAS. PERO NO SIEMPRE COMEMOS LA MISMA PARTE.

DE ALGUNAS PLANTAS COMEMOS LOS FRUTOS, DE OTRAS LAS HOJAS Y DE OTRAS LAS RAÍCES.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN CADA ALIMENTO, **CONVERSÁ** CON TUS COMPAÑEROS Y **HACÉ** UNA X DONDE CORRESPONDA.

	FRUTO	HOJA	RAÍZ
 MANZANA			
 ACELGA			
 ZANAHORIA			
 RABANITO			

	FRUTO	HOJA	RAÍZ
 ZAPALLO			
 LECHUGA			
 UVA			
 PAPA			

 **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 3 DE LA PÁGINA 194, **RECORTÁ** LAS IMÁGENES Y **PEGALAS** EN TU CUADERNO.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN CADA SITUACIÓN, **DIBUJÁ** UNA 😊 JUNTO A LAS PERSONAS QUE CUIDAN LAS PLANTAS Y UNA ☹️ JUNTO A LAS QUE NO LO HACEN.




HOY ES:



¡QUÉ RICO!

EL JUGO DE NARANJA EXPRIMIDO ES MUY SALUDABLE Y SENCILLO DE HACER. ¿QUERÉS APRENDER CÓMO SE HACE?

 **MIRÁ** CADA IMAGEN Y **ESCRIBÍ** UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE VES EN CADA UNA.

¡USÁ ESTAS PALABRAS!



SERVIR

EXPRIMIR

LAVAR

CORTAR



JUGO DE NARANJA EXPRIMIDO

- PRIMERO
- DESPUÉS
- LUEGO
- POR ÚLTIMO



HOY ES: _____



CALCULADORA EN MANO

MERCEDES, LA VERDULERA, TIENE QUE HACER ALGUNOS CÁLCULOS Y QUIERE UTILIZAR SU CALCULADORA.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN LOS CÁLCULOS Y **ESCRIBÍ** QUÉ TECLAS TIENE QUE APRETAR PARA SABER LOS RESULTADOS.



5+11=



○ ○ ○ ○ ○



23+15=



○ ○ ○ ○ ○



13+9=




○ ○ ○ ○ ○



22+14=



○ ○ ○ ○ ○

 MERCEDES HIZO UNA SUMA, APRETÓ LA TECLA = Y APARECIÓ ESTE NÚMERO EN LA CALCULADORA. **DESCUBRÍ** QUÉ CÁLCULO HIZO, RESOLVIENDO LAS SUMAS CON TU CALCULADORA.



5+11=

23+15=

13+9=

22+14=



SIR ROP DE CHOCOLAT

HABÍA UNA VEZ UN DRAGÓN QUE VIVÍA SOLO EN SU CUEVA Y ESTABA ABURRIDO. HACÍA MÁS DE QUINIENTOS AÑOS QUE ESTABA PROTEGIENDO SU TESORO, PERO NADIE HABÍA VENIDO A ROBARLO. YA TODOS SE HABÍAN OLVIDADO DE ÉL Y DEL TESORO. ES MÁS, DE NOCHE CUANDO SALÍA A PASEAR PARA TOMAR AIRE FRESCO, ESCUCHABA A LA GENTE DECIR QUE LOS DRAGONES NO EXISTÍAN Y NUNCA HABÍAN EXISTIDO.





UN DÍA, EL DRAGÓN ABURRIDO
CONTABA Y AMONTONABA LAS PIEDRITAS
DE SU CUEVA, CUANDO UN CABALLERO DE
ARMADURA BRILLANTE APARECIÓ. SIR ROP DE
CHOCOLAT SE ACERCÓ Y LE DIJO:

-VOY A VENCERTE, DRAGÓN.

DICIENDO ESTO, SACÓ SU ESPADA Y CORRIÓ
CONTRA EL DRAGÓN GRITANDO:

-¡¡¡A LA CARGAAAAA!!!

EN EL MEDIO DEL GRITO SE TROPEZÓ CON
EL MONTONCITO DE PIEDRAS QUE CONTABA EL
DRAGÓN Y FUE A PARAR A LOS PIES DEL ANIMAL.

-NO ME COMAS, POR FAVOR -GRITÓ SIR ROP.

-NO QUIERO COMERTE -DIJO LA BESTIA Y
SONRIÓ.

ESTABA TAN CONTENTO CON LA APARICIÓN DEL CABALLERO QUE NO PUDO DISIMULAR MÁS SU ALEGRÍA. EMPEZÓ A BAILAR Y PEGAR UNOS SALTOS QUE HACÍAN TEMBLAR A TODA LA MONTAÑA.

UN RATO DESPUÉS SIR ROP DE CHOCOLAT SALIÓ DE LA CUEVA CON CARA DE ASOMBRÓ. LLEVABA CON ÉL EL TESORO. EL DRAGÓN SE LO HABÍA DADO DE BUENA GANA A CAMBIO DE QUE LES DIJERA A TODOS QUE TODAVÍA EXISTÍA Y QUE ORGANIZARA EXCURSIONES PARA IR A VERLO PORQUE ESTABA HARTO DE ESTAR SOLO. SIR ROP SE TRANSFORMÓ EN EL CABALLERO MÁS FAMOSO DEL REINO PORQUE TENÍA UN TESORO Y ERA AMIGO DE UN DRAGÓN.

FACUNDO FALABELLA





TODOS JUNTOS

¡CELEBRAMOS!

SEPTIEMBRE

2

DÍA DE LA INDUSTRIA

LA INDUSTRIA ES LA ACTIVIDAD ECONÓMICA CON LA QUE SE TRANSFORMA LO QUE LA NATURALEZA NOS OFRECE EN PRODUCTOS MÁS ELABORADOS.



POR EJEMPLO, UNA NARANJA, MEDIANTE UN PROCESO INDUSTRIAL, SE TRANSFORMA EN MERMELEDA.



TODOS JUNTOS PENSAMOS OTROS EJEMPLOS

LA MAESTRA LOS ESCRIBE EN EL PIZARRÓN Y CADA UNO LO COPIA EN SU CUADERNO.

SEPTIEMBRE

4

DÍA DEL INMIGRANTE

LOS INMIGRANTES SON LAS PERSONAS QUE DEJAN EL PAÍS DONDE NACIERON PARA VIVIR EN OTROS.



RESPONDE EN TU CUADERNO:

¿EN TU FAMILIA HAY PERSONAS INMIGRANTES? ¿POR QUÉ DEJARON EL PAÍS DONDE NACIERON?



SEPTIEMBRE

11

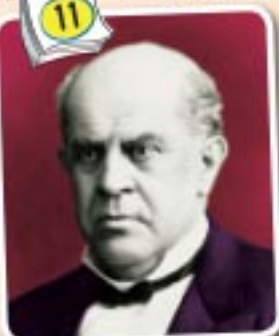
DÍA DEL MAESTRO

EN ESTE DÍA A DOMINGO SARMIENTO RECORDAMOS... ¡Y A NUESTROS MAESTROS CON AMOR HOMENAJEAMOS!



DIBUJA EN TU CUADERNO A TU MAESTRA Y ESCRIBI UN MENSAJE PARA ELLA.

FELIZ DÍA!
TE QUEREMOS.



SEPTIEMBRE

13

DÍA DEL BIBLIOTECARIO

SU TRABAJO ES IMPORTANTE,
SU TAREA ES MUY VALIOSA.
¡GRACIAS, BIBLIOTECARIOS
POR SU PROFESIÓN GRANDIOSA!

 TODOS JUNTOS DIALOGAMOS

- ¿CUÁL ES EL TRABAJO QUE HACE UN BIBLIOTECARIO?
- ¿TE GUSTARÍA SER BIBLIOTECARIO?
- ¿POR QUÉ?




SEPTIEMBRE

21

DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ

LA PAZ ES PAZ.
LA PAZ, HACE A LA PAZ.
SOBRE LA VIOLENCIA...
¡QUE TRIUNFE LA PAZ!
QUE EL ARMA MÁS POTENTE...
¡SEA LA PAZ!

PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI

 DIBUJÁ, EN TU CUADERNO, LA PALOMA DE LA PAZ.

 COPIÁ Y COMPLETÁ ESTA ORACIÓN.

PARA QUE HAYA PAZ EN LA ESCUELA LOS CHICOS DEBEMOS...




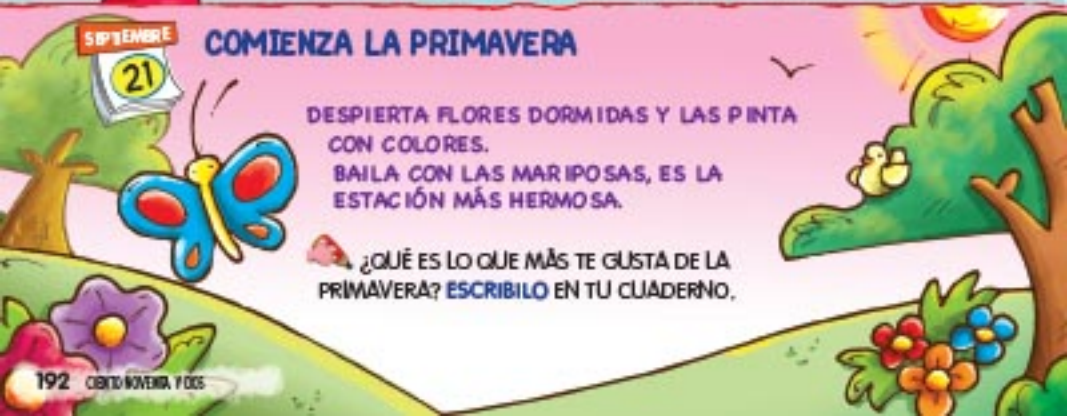
SEPTIEMBRE

21

COMIENZA LA PRIMAVERA

DESPIERTA FLORES DORMIDAS Y LAS PINTA
CON COLORES.
BAILA CON LAS MARIPOSA, ES LA
ESTACIÓN MÁS HERMOSA.

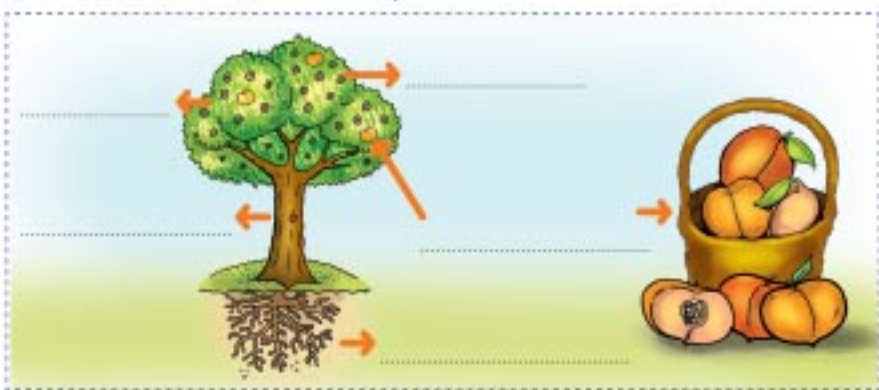
 ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE LA
PRIMAVERA? ESCRIBILO EN TU CUADERNO.





RECORTABLES

1- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 179.



2- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 182.



2- PARA TRABAJAR CON LA PÁGINA 185.





FICHAS

¿QUÉ LE DIJÓ?



LEÉ LAS ORACIONES.



ESCRIBÍ EN LOS GLOBOS DE DIÁLOGO LAS RESPUESTAS QUE SEAN CORRECTAS.

- NO LLORES POR MÍ.
- ESTOY COLORADA DE VERGÜENZA.

¿QUÉ LE DIJO UNA MANZANA ROJA A UNA VERDE?



¿QUÉ LE DIJO UNA CEBOLLA A OTRA?

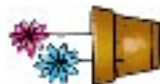


BILLETES Y MONEDAS



DIBUJÁ LOS BILLETES DE \$10 Y LAS MONEDAS DE \$1 QUE SE NECESITAN PARA COMPRAR ESTAS PLANTAS.

\$29



\$47



\$36



\$51






TODOS JUNTOS

APRENDEMOS A SER ESTUDIANTES

LOS BUENOS ESTUDIANTES SABEN ORGANIZAR SU TIEMPO. ASÍ APRENEN MEJOR.

 **MIRÁ** CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES SITUACIONES.



 **PENSÁ Y RESPONDE:** ¿A CUÁL DE LOS DOS ESTUDIANTES TE PARECÉS MÁS? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ LE VA A PASAR A LA NENA CUANDO LLEGUE EL MOMENTO DE IR A LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA?

 **TODOS JUNTOS DIALOGAMOS**

● ¿CÓMO PUEDEN APROVECHAR MEJOR EL TIEMPO EN EL AULA?

 **HAGAN** CARTELES CON LAS IDEAS QUE TENGAN.

Todos juntos APRENDIMOS

ESCRIBÍ Y CONTÁ LO QUE OCURRE EN ESTA SECUENCIA DE IMÁGENES.



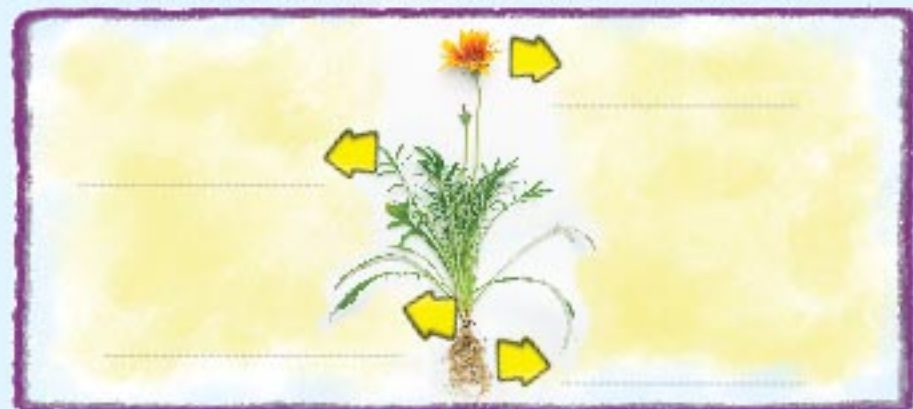
.....

.....

.....

.....


ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMAN LAS PARTES DE LA PLANTA QUE ESTÁN SEÑALADAS.



RESOLVÉ CON LA CALCULADORA, ESCRIBÍ LOS RESULTADOS.

$18 + 26 =$

$36 - 25 =$

 ENCERRÁ EN UN LA RESPUESTA CORRECTA.



YO ME COMÍ LAS HOJAS DE UNA PLANTA.

ESPINACA



ZANAHORIA



ZAPALLO



YO ME COMÍ LA RAÍZ DE UNA PLANTA.

ESPINACA



ZANAHORIA



ZAPALLO



 LEE Y PENSÁ SI ESTÁS PERSONAS VIVEN EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD. ESCRIBILO.




PARA IR A LA ESCUELA,
TENGO QUE RECORRER
VARIOS KILÓMETROS.
CUANDO LLUEVE ME QUEDO
A DORMIR EN LA ESCUELA.



MI MAMÁ ME ACOMPAÑA A
LA ESCUELA EN SU BICICLETA.
CUANDO LLUEVE, VAMOS
CAMINANDO PROTEGIDAS
POR EL PARAGUAS.

VIVE EN

VIVE EN

 MIRÁ CON ATENCIÓN ESTE CALENDARIO.
SEPTIEMBRE 2015

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

 RESPONDÉ ESCRIBIENDO CON EL
DÍA DE LA SEMANA.

● EL 4 DE SEPTIEMBRE ES:

● EL 8 DE SEPTIEMBRE ES:

● EL 19 DE SEPTIEMBRE ES:

EN ESTAS PÁGINAS...

TRABAJÉ SOLO



TRABAJÉ CON AYUDA



¡SONRISAS SALUDABLES!

¡PARECE QUE EL RATÓN PÉREZ YA PASÓ POR ACÁ!

Mes de

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES


SÁBADO

¡POR MI CASA TAMBIÉN,
SE ME CAYERON
DOS DIENTES Y
SE ME MUEVE UNO!

¿QUIÉN ES EL
RATÓN PÉREZ?

 **¡Tenemos la
palabra!**

- ¿Quién es el ratón Pérez?
- ¿Ustedes lo conocen?
- ¿En qué lugar están los chicos? ¿Cuál es el trabajo de esa señora?

 **Respondé** la siguiente pregunta:

¿Cuántos dientes se te cayeron?

.....
.....

¿Dónde está el diente?

Escarga este cuento narrado en

EDIBA Player Código: E-005-01

Jésica estaba preocupada porque pronto iba a ser el cumpleaños de su mamá y no tenía dinero para comprarle un regalo.

Estuvo toda la tarde pensando cómo hacer para conseguirlo y mientras tomaba la leche se le ocurrió una idea genial: con seguridad, su amigo el ratón Pérez, la iba a ayudar.

Tomó lápiz y papel, y escribió:

*Mi querido ratón Pérez:
Quiero pedirte un favor. No tengo
ningún diente para dejarte a cambio,
pero necesito unas monedas para
comprarle a mi mami un regalo de
cumpleaños. Espero tu ayuda y te
mando un besito.*

Y le hizo un hermoso dibujo: un gran corazón con la carita del ratón en el medio.

Antes de acostarse, puso la carta bajo la almohada y, aunque estaba muy ansiosa, finalmente se quedó dormida.

A las doce de la noche, un pequeño ratoncito gris se asomó por una rendija del zócalo y a toda velocidad subió a la cama de Jésica; con mucho cuidado, para no despertarla, se metió debajo de la almohada y se llevó la carta.

Cuando llegó a la cueva del ratón Pérez, lo encontró sentado en su trono, delante de una larga fila de ratoncitos que esperaban para ser atendidos.

A la derecha había un enorme cofre de monedas doradas y a la izquierda una fuente de plata repleta de pequeños dientecitos. El ratón Pérez era un rey anciano, prudente y justo, tenía los bigotes blancos, usaba anteojos y un bastón de marfil.



Cada ratoncito que dejaba un diente se llevaba una moneda y una cartita, y se iba rapidito a dejarlos bajo la almohada correspondiente.

A veces las notas tenían un consejo y otras una felicitación, por ejemplo, "Ramiro, no comas tantos caramelos", "Romina, no dejes las medias tiradas en el piso" o "Celeste, seguí siendo buena con tu hermanito".

Cuando llegó el turno de Jéssica, el rey preguntó:

-¿Dónde está el diente?

-No había diente, solo esta cartita

-dijo el ratoncito.

El ratón Pérez se ajustó los lentes y leyó con mucha atención.

Después de pensar en silencio, dijo:

-Si no hay diente, no hay monedas, es nuestra tradición.

Y escribió una nota para que el pequeño ratoncito gris la llevara de regreso.

A la mañana siguiente, Jéssica se despertó y lo primero que hizo fue buscar debajo de la almohada. Como no encontró ninguna moneda, se sintió triste y leyó la cartita que le había dejado con los ojitos llenos de lágrimas.

"Querida Jéssica: el mejor regalo para tu mamita es un beso tuyo y un abrazo fuerte y cariñoso. En el día de su cumpleaños y todos los días, nada la hará más feliz que tu amor."

-¡Qué ratón amarrete! -dijo Jéssica.

Pero, después de pensar un buen rato, se dio cuenta de que el ratón Pérez era muy sabio y que tenía razón, porque con todas las monedas del mundo no se puede comprar el amor.



¿Quién fue?

Leé y **escribí** cuál de los personajes realizó cada una de las acciones.



El ratón gris



Jésica



El ratón Pérez

- Estaba sentado en su trono
- Subió a toda velocidad a la cama
- Leyó la carta y dijo: "¡Sin diente no hay moneda!"
- Quería comprar un regalo para su mamá
- Le llevó la carta al ratón Pérez

Escribí en este mail el mismo mensaje que escribió Jésica en su carta.

Un e-mail, al igual que una carta, es un tipo de texto que nos permite transmitir un mensaje.

EL ASUNTO ES EL TÍTULO DEL MAIL.

Mensaje



Para:

Asunto:





Comprando regalos



Jésica mira una vidriera antes de comprar el regalo para su mamá.

Encerrá en un las dos cosas que valen menos.



Todos juntos dialogamos

● ¿Cuánto vale el número 9 del precio del perfume: 9 o 90? ¿Y el 9 del precio de la crema?

Dibujá, en los paquetes, los billetes de  y las monedas de  que se necesitan para pagar los dos regalos que encerraste.






Nuestro cuerpo

Cuando un diente se nos cae, muchas cosas cambian. Nuestra sonrisa se ve diferente, algunas letras suenan distinto porque la lengua se nos "escapa por el agujerito" y hasta comemos y masticamos de otra manera.

Nuestra boca nos sirve para comer, hablar, sonreír, soplar, morder. ¿Para qué nos sirven otras partes del cuerpo?

 **Mirá y copiá** cómo se llaman las siguientes partes del cuerpo en el lugar correcto.

Cabeza

Pierna

Cuello

Mano


Pie


Brazo

Tronco



DIBUJÁ EL
CABELLO
PARA QUE
SE VEA
PARECIDO
A VOS.

 **Buscá** el recortable n.º 1 de la página 222 y **pegalo** en tu cuaderno.


 **Escribí** qué podés hacer con esas partes del cuerpo.





¡Cuidemos nuestra sonrisa!

El cepillado de dientes es fundamental para tener una sonrisa saludable, por eso es muy importante que todos conozcamos el modo correcto de hacerlo.

 **Mirá** el afiche que prepararon en la municipalidad para realizar una campaña de "sonrisa saludable".

¿EN QUÉ MOMENTOS DEL DÍA HAY QUE CEPILLARSE LOS DIENTES?



CAMPAÑA MUNICIPAL
¡TE  VER SONREIR!
EL RATÓN PÉREZ
NOS ENSEÑA:

¿CÓMO NOS CEPILLAMOS?

¡ENJUAGAMOS BIEN!



POR UNA SONRISA MÁS SALUDABLE

VISITÁ TU ODONTÓLOGO

 ¿Qué otro consejo podría dar el ratón Pérez? **Leé y dibujá** una .

Comer más frutas y verduras.

Comer más golosinas.

 **Dibujá**, en tu cuaderno, los elementos que necesitamos para cepillarnos los dientes.
 **Escribí** cuándo hay que usarlos.





La municipalidad

La municipalidad es el edificio donde trabaja el Intendente y sus colaboradores. El intendente es la persona que gobierna la ciudad. Es quien tiene la responsabilidad, junto a otros trabajadores, de mejorar la ciudad para todos los que vivimos en ella.



LAS AUTORIDADES SE ELIGEN MEDIANTE EL VOTO Y SON QUIENES NOS REPRESENTAN.



Todos juntos dialogamos

● ¿Hay municipalidad en el lugar donde ustedes viven? ¿Quién es el Intendente?

🐞 **Escribí** un problema que exista en el lugar donde vos vivís y cómo te gustaría que el Intendente u otra autoridad lo resuelva.

.....

.....

.....

.....

🌸 **Leé y compartí** con tus compañeros y compañeras lo que escribió cada uno.

🐞 Entre todos, **elijan** uno de los problemas y **escriban** una carta para el Intendente u otra autoridad pidiéndole una solución.





¡Un peso saludable!

Mantener un peso saludable también es parte de una vida saludable. Esta es la libreta sanitaria de Martina.

• **Mirá** con atención el peso que registró su pediatra a lo largo de los años.

¿ESTA
LIBRETA SE
PARECE A LA
DE USTEDES?

¿QUÉ
SIGNIFICA
KG?

LIBRETA SANITARIA

FECHA	EDAD	PESO
1/6/2007	1 MES	4,600 KG
3/7/2007	2 MESES	5 KG
5/8/2007	3 MESES	5,600 KG
11/9/2007	4 MESES	6,650 KG
1/10/2007	5 MESES	7 KG
3/11/2007	6 MESES	7,500 KG

MATERNO INFANTIL

FECHA	EDAD	PESO
5/5/2008	1 AÑO	8,300 KG
4/5/2009	2 AÑOS	10,700 KG
10/5/2010	3 AÑOS	13 KG
9/6/2011	4 AÑOS	15,100 KG
7/6/2012	5 AÑOS	18 KG
3/6/2013	6 AÑOS	20,200 KG

• **Buscá** la información en la libreta y **respondé** las siguientes preguntas:

• ¿A los tres meses Martina pesaba menos que cinco kilogramos?

.....

• ¿A los cuatro años pesaba un poco más que quince kilogramos?

.....

• ¿Cuántos kilogramos aumentó entre los dos y los cinco meses?

.....

• **Dibujá**, en tu cuaderno, cómo se llama el instrumento que sirve para medir el peso. **Escribí** su nombre.





Un buen desayuno

Martina leyó la siguiente nota en una revista.

Leé o escuchá leer con mucha atención.

¿VOS DESAYUNÁS EN TU CASA O EN LA ESCUELA?



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE DESAYUNAR?



En nuestro país, muchos niños y niñas no desayunan bien, ya sea por falta de tiempo o de recursos económicos.

Desayunar bien es importante para que nuestro cerebro recuerde lo que ya sabe, pueda prestar atención y aprenda cosas nuevas. Un auto para funcionar necesita que le carguemos combustible; de la misma manera, nuestro cuerpo para poder andar necesita del azúcar y los nutrientes que el desayuno le brinda.

Todos juntos dialogamos

¿Es importante desayunar antes de ir a la escuela? ¿Por qué? ¿En qué parte del cuerpo está el cerebro?

Conversá con tu maestra o maestro y tus compañeros y compañeras, y entre todos **escriban** qué deben incluir en un desayuno saludable.

.....

.....

.....





Animales y humanos

Los seres humanos sabemos hablar, podemos pensar y vivimos juntos formando una sociedad. Eso nos diferencia de los animales.

¿TENÉS UNA MASCOTAS? ¿QUÉ COME? ¿CÓMO LO HACE?



Mirá con atención estas fotografías.



Todos juntos dialogamos


¿Qué ven en cada fotografía? ¿En qué se parecen esos animales? ¿En qué son diferentes?

Escribí nombres de animales que cumplan con las siguientes características.

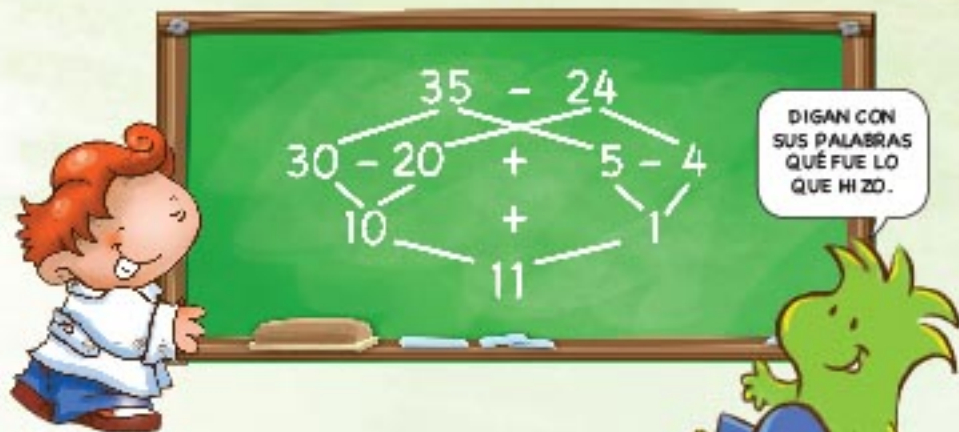
Tienen alas	Tienen cuatro patas	Tienen aletas	Tienen caparazón



Estrategias saludables

 **Mirá** con atención la estrategia que utilizó este nene para resolver la situación problemática.

En el kiosco de la escuela había 35 manzanas para vender. En el recreo los chicos compraron 24. ¿Cuántas manzanas sobraron?




35 - 24

30 - 20 + 5 - 4

10 + 1

11

DIGAN CON SUS PALABRAS QUÉ FUE LO QUE HIZO.

 **Resolvé** utilizando la misma estrategia.

- En el kiosco también había 28 naranjas y los chicos compraron 17. ¿Cuántas naranjas quedaron para el otro día?



Respuesta:





¡Distintos, pero iguales!

Las personas nos parecemos, pero también tenemos nuestras diferencias. Algunos somos más altos, otros más flacos, a algunos nos gusta la música y bailar, a otros los colores y pintar.

Debemos respetar nuestra diversidad, todos tenemos iguales derechos.



 **Dibujate**
en este espejo.





MIRATE EN EL ESPEJO
¡MUCHO GUSTO! ¡HOLA,
QUÉ TAL! SOS ÚNICO
E IMPORTANTE,
DIFERENTE PERO IGUAL.



Todos juntos dialogamos

● ¿En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes?

 **Buscá** el recortable n.º 3 de la página 222, **completá** el cuadro con tus gustos y el de otra persona que vos elijas.

 **Pegalo** en tu cuaderno.





Los cuerpos geométricos

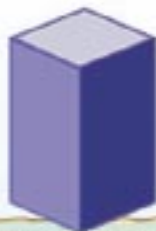
La maestra le dijo a los chicos de primero que los cuerpos geométricos también son diferentes entre sí, pero que también tienen algunas características que los hacen parecidos.

Mirá con atención.

ESTOS SON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



cilindro



prisma rectangular



cono



cubo



pirámide



esfera

Conversá con tu equipo de trabajo y **respondan** juntos.

¿CUÁLES PODRÁN RODAR?



¿En qué se parecen?



.....

.....

¿En qué son diferentes?



.....

.....



El hornero

Leyenda indígena argentina

Huenu era el joven más trabajador de toda la tribu. Durante gran parte del día, mientras otros cazaban, pescaban o recolectaban frutos, él trabajaba modelando jarrones, vasijas y platos de barro que después le regalaba a los suyos.

Este arte se lo había enseñado su padre y, desde pequeño, deseaba convertirse en el mejor alfarero del lugar y con mucho empeño y esfuerzo lo había conseguido.

Huenu había conocido a Ayelén, una muchacha también alfarera que era tan hermosa y alegre que lo enamoró a primera vista. Huenu y Ayelén tenían muchas cosas en común: a los dos les gustaba escuchar el canto de los pájaros, eran muy trabajadores y, lo más importante, les gustaba tanto estar juntos que no se separaban ni un solo instante uno del otro. ¡Eran muy buenos compañeros!



Huenu y Ayelén habían decidido casarse. La noche anterior al matrimonio, como era costumbre en la tribu, los padres de ambos novios se reunieron con el hechicero para celebrar la ceremonia de los presagios. Durante el ritual, el brujo bailó alrededor de una fogata y cantó invocando a los espíritus. Todo ocurría con normalidad hasta que el hechicero cumplió con el ritual más importante: arrojó al fuego ramas secas que habían juntado los futuros esposos y las llamas se apagaron de golpe, tñiendo con cenizas a todos los participantes.

El hechicero, asustado, anunció grandes desgracias si esa boda se celebraba y, por eso, les aconsejó a los padres que impidieran la boda si querían cuidar a la tribu y a sus propios hijos. Huenu y Ayelén estaban aterrorizados por lo que había sucedido, pero, tras escuchar las palabras del hombre, se tomaron muy fuerte de la mano y empezaron a correr para que nadie pudiera separarlos.

El padre de Ayelén, que además era el cacique, al ver que los jóvenes se escapaban, ordenó a los hombres de la tribu que los persiguieran y atrapasen.



La persecución duró varias horas, hasta que el cazador más habilidoso lanzó una de sus flechas e hirió a Ayelén. Mientras el cuerpo de la muchacha caía al piso por la herida mortal, un revuelo de plumas y trinos surgía en el lugar.

Ante la mirada sorprendida de toda la tribu, los dos jóvenes se convirtieron en hermosas y pequeñas aves. Esas aves se llaman horneros y son los pájaros que solemos ver en los campos argentinos, trabajando en la construcción de sus típicos nidos de barro, donde viven juntos cuidando a sus crías durante toda la vida.





TODOS JUNTOS

¡CELEBRAMOS!

OCTUBRE

2

Día Internacional de la No violencia

¡Vivir en paz es vivir juntos y en armonía!



Escribí qué podés hacer vos para vivir en paz en tu escuela y en tu hogar.



OCTUBRE

5

Día del Camino y de la Educación Vial



En tu cuaderno, escribí tres normas de tránsito que tengas que respetar para cuidar tu vida y la de los demás.

¡ATENCIÓN, PREVENCIÓN! CUIDAR LA VIDA ES TU OBLIGACIÓN.

OCTUBRE

12

Día del Respeto a la Diversidad Cultural



Todos juntos dialogamos

- ¿Qué significa la palabra diversidad?
- ¿Por qué celebramos este día?



Comunidad Mapuche en la actualidad.

OCTUBRE

Semana de la Familia

No importa cómo sea...
Donde hay amor,
protección y respeto,
¡hay una familia!

En tu cuaderno, escribí un mensaje para tu familia en su día. **Hacé** una tarjeta para regalarles.



OCTUBRE

15

Día Mundial del Lavado de Manos

Lavo mis manos,
con agua y jabón.
¡Yo me quiero mucho
y me cuido un montón!

Respondé en tu cuaderno: ¿por qué es importante lavarse las manos?



OCTUBRE

30

Día de la Recuperación de la Democracia



Después de siete años de un gobierno militar, en el año 1983, el pueblo argentino volvió a votar.

Todos juntos dialogamos

- ¿Qué es un gobierno militar? ¿Para qué votan las personas?

Escriban entre todos qué es la democracia.



RECORTABLES

1- Para trabajar con la página 206.



2- Para trabajar con la página 209.



3- Para trabajar con la página 214.

Que vivan las diferencias	Nuestras preferencias			
	Comida 	Color 	Canción 	Deporte 
Yo 				
.....				





FICHAS

Nuestro cuerpo

-  **Leé o escucha** leer el siguiente poema.
-  **Marca** con color todas las partes del cuerpo o que se mencionan en el texto.

Me miro con mis dos ojos

en un espejo muy rojo.

Me limpio la nariz

que me está picando mucho,

pero como soy prolijo

uso el pañuelo y no el puño.

Con todos estos deditos

puedo contar hasta diez

y peinarme mi flequillo

al derecho y al revés.

Si mis pies quieren bailar,


se lo cuentan a las piernas,

que al llegar a la cadera

ya ni la música esperan

y se empiezan a menear.

Peando Palabrita

-  **Escribi** las partes del cuerpo que subrayaste utilizando letra cursiva.



Problemitas animales

- Un conejo come 3 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias se necesitan para 6 conejos que comen la misma cantidad?



Respuesta:

- Un perro tiene 4 patas. ¿Cuántas patas tienen 3 perros?



Respuesta:

- Un pollito tiene 2 patas. ¿Cuántas patas tienen 8 pollitos?



Respuesta:






TODOS JUNTOS

APRENDEMOS A SER ESTUDIANTES



Nuestro cuerpo nos ayuda a aprender. Con los ojos podemos leer, con las manos podemos escribir y dibujar, con el cerebro podemos pensar y con los dedos, contar. Pero nuestro cuerpo necesita que lo cuidemos mucho.

 **Mirá** con atención la siguiente imagen.



Todos juntos dialogamos

● ¿En nuestra aula cuidamos nuestro cuerpo, que tanto nos ayuda? ¿Qué podemos hacer para cuidarlo más?

 **Completá** estas oraciones.

Para cuidar mi cuerpo y poder aprender más...

● Si no veo bien, tengo que

.....

● Si estoy mucho tiempo sentado, mi espalda tiene que estar

.....

● Si voy a cargar mi mochila, no debo

.....

Todos juntos APRENDIMOS

Mirá con atención la siguiente imagen y respondé:



● ¿Cómo se llama este personaje?

.....
.....
.....

● ¿Alguna vez te visitó? ¿Cuándo?

.....
.....
.....

Dibujá y escribí la parte del cuento que leímos al comienzo del proyecto que más te gustó.

Encerrá en un los elementos que necesitás para lavarte los dientes.



Escribí el nombre de la parte del cuerpo con la que podés realizar las siguientes acciones:

Mirar

Soplar

Patear

Acariciar

● **Respondé** las siguientes preguntas recordando lo que aprendiste en este proyecto y mirando la imagen.



● ¿Cómo se llama el edificio donde trabaja el intendente?

.....

● ¿Cómo eligen las personas a las autoridades del lugar donde vivimos?

.....

● **Escribí** cuántos dieces y unos tienen estos números.

34=

45=

71=

● **Resolvé** las siguientes situaciones problemáticas.

● Una araña tiene 8 patas. ¿Cuántas patas tienen 3 arañas?



Respuesta:.....

● Un conejo tiene 2 orejas. ¿Cuántas orejas tienen 5 conejos?



Respuesta:.....


En estas páginas...

Trabajé solo



Trabajé con ayuda





YO TRAJE MI
GORRA,
COMO PIDIÓ
EL PROFE.


¡Y YO LA
BOTELLITA
CON AGUA!

YO ME VINE
PREPARADO PARA
CUANDO TERMINE
LA CLASE.

 **Tenemos la palabra!**

● ¿Por qué les parece que el profesor quiere jugar en la sombra? ¿En qué lugar de la escuela practican ustedes Educación Física?

● ¿Por qué la nena lleva gorra? ¿De qué se cuida? ¿Por qué es importante tomar agua cuando hacemos deporte en un día de calor?

 **Respondé** la siguiente pregunta:

¿Qué elementos de higiene podemos llevar a la escuela para estar frescos y limpiitos en los días de calor?

.....

.....

.....



Dani y su música

Dani soplabla y soplabla, y nada... No pasaba nada, ni una notita suelta salía de su armónica. "Pero, ¿qué pasa...?", se preguntaba Dani, y volvía a soplar más fuerte. Su armónica estaba cansada, dormida, soñando..., pero no sonaba.

Entonces, la dejó en la mochila y buscó su flauta. Sopló y sopló y nada..., tampoco sonaba, ni una notita perdida se escuchaba salir de su flauta blanca. "¡Qué raro!", pensó Dani, "si ayer sonaba genial cuando le toqué una canción a Coral, que aplaudía tanto... Bueno, voy a probar con el tambor..."

Y dejó la flauta dentro de su mochila de instrumentos y sacó el tambor azul brillante. Tomó las baquetas y comenzó a golpear... Una vez, dos veces, tres veces..., alocadamente... ¡Nada de nada! Tampoco salía música de su tambor nuevo...

-Esto ya se está poniendo feo... -dijo Dani-. No me gusta nada... ¿Qué les pasa hoy a mis instrumentos? ¿A ver el triángulo...?

Lo sacó de la mochila... ¡Y nada! ¡Mudo el triángulo! Ni una nota desafinada siquiera... Entonces, ya alarmado, probó con las castañuelas y con las maracas, con la pandereta, y con la guitarra, con el pequeño piano... ¡Y nada! ¡Todos los instrumentos estaban mudos, afónicos, silenciosos, callados...!

Dani estaba loco de preocupación, así que cargó su mochila y se fue corriendo fuera, donde estaba su hermana Coral jugando con sus amigas.

—¡Coral, Coral, mirá lo que ha pasado...! — Dani se sentó en un taburete y dejó la mochila en el suelo, y todas las nenas se acercaron a ver qué era lo que ocurría.

Dani sacó la armónica y sopló bien fuerte... ¡Un sonido hermoso recorrió el aire del verano! Sin entender demasiado, probó con la flauta, soplando con todo el aire de sus pulmones. Esta vez, una vibrante nota musical se enredó en el cabello, los rizos y las trenzas de las niñas, que ya aplaudían con ganas. Dani entendía cada vez menos y Coral no veía ningún problema, así que dejó que su hermano siguiera tocando sus instrumentos que sonaban tan bien...

Tomó el triángulo... ¡y una cascada de sonidos saltó de mano en mano!, después las castañuelas... Y su ritmo juguetón saturó la tarde. Entonces probó con las maracas...

¡y montones de abejitas cantarinas llenaron el aire! Dani no podía creer que sus instrumentos se dejaran escuchar tan bien ante las niñas, parecía que se burlaban de él... Para asegurarse, probó con la pandereta y pudo oír cómo el cascabeleo metálico llenaba los oídos de todos, y cómo las cuerdas de la guitarra bailaban alocadamente, y cómo las teclas del pequeño piano saltaban con cada nota...

¡Eso era una fiesta musical, toda una banda popular de hermosos sonidos! Las niñas


y un gran número de curiosos aplaudían entusiasmados al músico Dani, que ahora entendía todo: sus instrumentos querían aplausos y así..., ¡dejaban salir sus notas mejor que nunca!

Cleri Evans





¡Música, maestro!

 Ordená la secuencia del cuento escribiendo los números del 1 al 3.

- Los instrumentos dejaron salir sus mejores sonidos frente a los aplausos de las nenas y de algunos curiosos.
- Dani sopló su armónica y no funcionó; probó con otros instrumentos y ninguno tenía sonido.
- El nene fue a ver a Coral, su hermana, para mostrarle lo que pasaba, pero en ese momento los instrumentos comenzaron a sonar.

 Dani y sus amigos formaron una orquesta. **Mirá** la foto y **completá** las oraciones con el nombre correcto.



- Sopla su instrumento para hacerlo sonar. Es
- Golpea su instrumento para que suene. Es
- Sus instrumentos suenan si los sacuden. Son
- Para escuchar su instrumento tiene que rasgarlo. Es




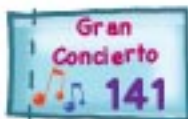
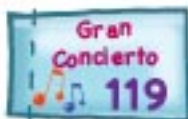
HOY ES: _____


Números en concierto

Los chicos organizaron un concierto en el club del barrio. Dani fue el encargado de vender las entradas numeradas desde el 100 hasta el 125 y su hermana, las que iban desde el 126 hasta el 150.



 **Mirá** con atención los números y **encerrá** en un las que vendió Dani y en un las de Coral.



 **Completá** las notas musicales con los números que se escaparon.





Música para el corazón

Leé con atención la siguiente nota que encontró Dani en una revista de interés general.

¡Para latir con ritmo!



Escuchar música es una actividad que a todos nos gusta hacer. Chicos y grandes disfrutamos de escuchar y cantar canciones.

Hace un tiempo, un grupo de doctores e investigadores descubrieron que una persona que escucha su música preferida mientras hace deporte no solo se pone de buen humor sino que también ayuda a que su corazón a funcione mejor.

Por eso estos médicos nos recomiendan que para cuidar nuestra salud es importante que hagamos actividad física, pero también que escuchemos buena música.

¿Cuál es la idea que te quedó después de leer la nota?

Marca con una X.

..... Escuchar música es saludable para nuestro corazón.

..... Las personas que hacen actividad física cantan mejor.

¿EN QUÉ PARTE DEL CUERPO ESTÁ EL CORAZÓN? ¿QUÉ SENTIMOS SI PONEMOS NUESTRA MANO EN ESE LUGAR?



Escribí la letra de tu canción preferida.

.....

.....

.....

.....

.....






Cuidamos nuestro cuerpo

Nuestro cuerpo necesita que lo cuidemos para no enfermarse y poder funcionar bien. Para crecer sanos debemos llevar una vida saludable.

 **Mirá** con atención y **escribí** qué podemos hacer nosotros para cuidar nuestra salud.



 **Buscá** el recortable n° 1 de la página 244 y **escribí** otros consejos para prevenir enfermedades.



Trabajar para la salud

El hospital es el lugar donde trabajan los profesionales de la salud. Los médicos y enfermeros son los responsables de curar y cuidar a las personas.



 **Todos juntos dialogamos:**

● ¿Qué ven en cada sector de este hospital?

 **Completá** las oraciones:


- El lugar donde se guardan los remedios es la
- El medio de transporte que usan para llevar enfermos es la
- La doctora que atiende a los niños es la
- El doctor que nos cura los dientes y muelas es el







Salud para repartir





Los chicos de primero A y de primero B están armando botiquines para repartir entre las aulas de la escuela.

Entre todos juntaron muchas cosas y ahora van a repartirlas en los botiquines que consiguieron. ¿Los ayudás?

 **Resolvé** las siguientes situaciones problemáticas.

Los chicos de primero A tienen 16  y las quieren repartir en 2 . Si quieren poner la misma cantidad en cada uno, ¿cuántas  van a guardar en cada  ?

Respuesta:

Los chicos de primero B tienen 15  y las quieren repartir en los 3 . Si quieren poner la misma cantidad en cada uno, ¿cuántas  van a guardar en cada  ?

Respuesta:

 **Buscá** el recortable n° 2 de la página 244 y **resolvé** en tu cuaderno.





Nos cuidamos en el verano

Durante el verano el sol nos regala toda su luz, energía y calor, pero para poder disfrutarlo sin dañar nuestro cuerpo es importante que nos cuidemos mucho.



Todos juntos dialogamos:

● ¿Cómo se dan cuenta que los chicos están disfrutando del verano? ¿Se cuidan del sol y el calor? ¿Ustedes, qué creen?

🍎 Dibujá una 😊 junto a las actitudes cuidadosas y una ☹️ para las que no lo son.

Usar protector solar.

Vestir ropa clara.

Jugar al rayo del sol a la hora de la siesta.

Beber abundante agua.

Usar gorra con visera.

Olvidarse el protector solar.





Paisajes de mi país

Cuando llega el verano y el calor, llegan para muchos las ansiadas vacaciones y el momento para recorrer nuestro país.

La República Argentina tiene hermosos paisajes para conocer y disfrutar.

Mirá con atención el siguiente mapa y las fotografías:



Buscá el recortable n° 3 de la página 244 y escribí junto a cada fotografía la palabra correcta.

Mar

Montaña

Selva



El Príncipe Archiboldo

Hace mucho tiempo, en un gran castillo, vivía el príncipe Archiboldo.

Era un príncipe bueno y bastante buen mozo. Pero, un día se enfermó con una enfermedad rarísima, que le transformó la cara. Sus cejas se convirtieron en dos bananas. Los ojos en dos ciruelas. La boca, en una frutilla. Las mejillas, en dos manzanas. Los rulos negros, en un racimo de uvas. Las orejas, en dos rodajas de limón. La pera, en una pera con cabito.

En ese tiempo no existían los doctores, ni los remedios y los padres de Archiboldo consultaron a brujas, duendes, magos y hadas que hechizaron y deshechizaron al príncipe, pero sin mejorarlo.

Hasta que una sabia cocinera dijo: -Yo creo que Archiboldo quiere comer fruta. Cuando una mujer de buen corazón le traiga una, ¡el príncipe se curará!

Ese año no había caído ni una gota de lluvia, y en el reino no se podía encontrar ni un limón chiquito. Para conseguir alguna fruta había que ir muy lejos, y tres hermanas muy valientes, Proa, Popa y Sol, se ofrecieron a hacer el viaje.



Montadas en sus caballos, marcharon separadas por distintos caminos.

Proa subió y bajó montañas altísimas, hasta que encontró un árbol lleno de naranjas y guardó muchas en una canasta. Pero en el camino de regreso tuvo sed, y fue haciendo agujeritos en cada una. Cuando llegó al castillo de Archimboldo, del jugo de las naranjas ya no quedaba ni una gota.

Popa navegó junto a su caballo por mares bravísimos y, en una isla, encontró un ananá, un melón, y una sandía que puso en una canasta. Pero en el camino de vuelta tuvo hambre y fue cortando un poquito de cada uno. Y cuando llegó al castillo de Archimboldo, del ananá, el melón y la sandía apenas quedaban las cáscaras.

Sol galopó hasta llegar a un bosque peligrosísimo, donde encontró una planta con un único durazno. Pero, al volver, se le acercó un enorme ciervo y le dijo: "Tengo hambre", y la princesa Sol le dio una tercera parte del fruto que había encontrado. Al continuar su camino, un pájaro voló hasta ella y le dijo: "Tengo sed", y Sol le dio otro tercio del durazno. Ahora solo le quedaba un trocito. A Sol ni se le ocurrió tocarlo y, cuando faltaba poco para llegar, la falta de comida y de bebida le quitó sus últimas fuerzas y cayó del caballo, desmayada.

Entonces apareció el ciervo al que había alimentado y, con cuidado, la reanimó y la llevó sobre el lomo. También volvió el pájaro, y con el pico le fue dando gotitas de rocío de las flores.

Así, Sol llegó al castillo y le entregó a Archimboldo lo que quedaba del durazno.

Agradecido, el príncipe, antes de comerlo, le dio un beso dulce con su boca de frutilla. Archimboldo se curó y, al poco tiempo, se casó con Sol.

En la boda hubo ensalada de frutas que trajeron todos los ciervos y los pájaros del bosque. Y, desde ese día, en el reino, jamás faltaron el amor, la lluvia, el Sol, y las frutas de todas clases.

Graciela Repún






TODOS JUNTOS

¡CELEBRAMOS!

NOVIEMBRE Día de la Tradición

10

*Tomar mate, bailar tango,
empanadas, pericón,
truco y dulce de leche,
todo esto es tradición!*


 ¿Cuál de las tradiciones que se nombran en el versito es la que más te gusta? Dibujala en tu cuaderno y contá por qué la elegiste.



NOVIEMBRE Día de la Soberanía

20

Amar a nuestro país, sentirnos orgullosos de ser la Argentina es defender cada día la soberanía.

 **Respondé** en tu cuaderno: ¿te gusta ser argentino? ¿Por qué?



RECORTABLES

1- Para trabajar con la página 235.



Para no enfermarnos debemos...



.....

.....

.....

.....

1- Para trabajar con la página 237.

En la ciudad hay 4 hospitales  y 8 ambulancias  para repartir.
¿Cuántas ambulancias le tocará a cada uno si en todos debe haber la misma cantidad?

Respuesta:

1- Para trabajar con la página 239.





FICHAS

Payadas con tradición

 Lee y escribi en tu cuaderno las coplas que recita este payador. Reemplazá cada dibujo por su palabra.



Ayer pasé por tu casa,
me tiraste un pastel.
Hoy voy a pasar de nuevo
¡pues quiero un tarro de miel!

Ayer pasé por tu casa,
me tiraste con un ladrillo.
Mañana paso de nuevo
así me armo un castillo.

Ayer pasé por tu casa,
me tiraste con un tenedor.
Hoy paso al mediodía,
así como un coliflor.


pastel
casa
miel

castillo
casa
ladrillo

tenedor
casa
coliflor



Billetes y monedas

 Utilizando tus billetes y monedas, pensá en dos maneras de combinarlos para obtener estas cantidades.

 Dibujá los billetes y las monedas que usaste en cada caso.

PRIMERA OPCIÓN

SEGUNDA OPCIÓN

\$43

PRIMERA OPCIÓN

SEGUNDA OPCIÓN

\$56





TODOS JUNTOS

APRENDEMOS A SER ESTUDIANTES



Los últimos días en la escuela sentimos mucho calor, por eso es importante que la higiene diga presente. Estar limpios y prolijos nos hace sentir bien con nosotros mismos y con los demás.



Piensen y escriban, entre todos, algunas ideas.



● Jugamos en el recreo y transpiramos mucho. Antes de regresar al aula podemos

.....

● En el aula hace mucho calor. Para ventilar y refrescar el lugar donde aprendemos, podemos

● Uno de nosotros descubre que tiene piojos. Para combatirlos todos juntos, podemos

.....

● El pronóstico del tiempo dice que va a ser un día de mucho calor. Cuando elegimos la ropa para ir a la escuela, podemos

.....



Todos juntos APRENDIMOS

Ordená la secuencia del cuento que leímos al comenzar el proyecto.
Escribí los números del 1 al 4.



Elegí una de las imágenes y contá qué pasa en esa parte del cuento.

.....

.....



.....

.....


.....

Escribí en cada nota musical el número anterior y posterior.






 En este proyecto, aprendimos que es importante cuidar nuestra salud. **Pintá** de color  los consejos que te daría un doctor.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Comer sano y variado. | <input type="radio"/> Hacer actividad física. |
| <input type="radio"/> Cuidar nuestra higiene. | <input type="radio"/> Lavarme las manos solo si me lo piden. |
| <input type="radio"/> Jugar con la computadora hasta la madrugada. | <input type="radio"/> Escuchar música. |
| <input type="radio"/> Comer golosinas y muchas papas fritas. | <input type="radio"/> Jugar al sol sin usar protector solar. |

 **Dibujá** y **escribí** los nombres de tres elementos que te ayuden en el verano a cuidarte del calor y del sol.



 **Resolvé** la siguiente situación problemática:

Esta enfermera tiene que guardar 12 inyecciones  en tres maletines  y en todos tiene que poner la misma cantidad. ¿Cuántas inyecciones colocará en cada uno?

En estas páginas...

Trabajé solo



Trabajé con ayuda



PROYECTO

10

TODOS JUNTOS
APRENDIMOS EN
PRIMERO

¡CUÁNTOS CUADERNOS
TERMINÉ EN PRIMERO!



Mes de

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO



¡CUÁNTO CRECIERON!

¡QUÉ LINDO FUE CONOCERLOS!

¡MIRO MI LIBRO Y VEO CUÁNTO APRENDIMOS!

¡TENEMOS LA PALABRA!

- ¿Te gustó la escuela? ¿Cómo se sintieron el primer día? ¿Cómo se sienten hoy?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de primero?






Completá la frase.

A mi libro de primero yo le quiero decir

.....
.....
.....

¿Qué son las vacaciones?

Resquí este poema narrado en
EDIBA Player Código: K-005-01









Las vacaciones son un gran recreo,
tiempo de viajeros con sombreros.

Las vacaciones son un gran festejo,
mirando al horizonte con un catalejo.

Las vacaciones son dulces y sabrosas...
¡un lindo arco iris de mariposas!

Las vacaciones son melones y sandías,
un cielo radiante cada mediodía.





Las vacaciones son sorpresas y aventuras...
Juegos en la plaza y lindas lecturas.

Las vacaciones son cosquillas a montones,
saltando alto sobre los sillones.

Las vacaciones son viajes a la luna,
mirarse en el espejo de una laguna.

Las vacaciones son helados y ensaladas,
son duendes divertidos y traviesas hadas.

Silvia Beatriz Zurdo

Todos juntos dialogamos


- ¿Qué son las vacaciones?
- ¿Qué tenés ganas de hacer en estas vacaciones?



La magia de las palabras

Las vacaciones están cerquita, ya faltan pocos días para poder disfrutarlas. Antes de despedirnos, tenemos que hacer el último esfuerzo del año y todos juntos vamos a pensar cuánto aprendimos.

Aprendimos que las letras se unen unas con otras y todas juntas forman palabras: palabras divertidas, estudiosas, palabras para aprender, palabras para jugar.

 ¿Te animás a pensar algunas y escribirlas?



Las palabras nos ayudan a transmitir nuestras ideas, nuestros sentimientos y emociones. Nos permiten decirles a los demás cuánto los queremos.




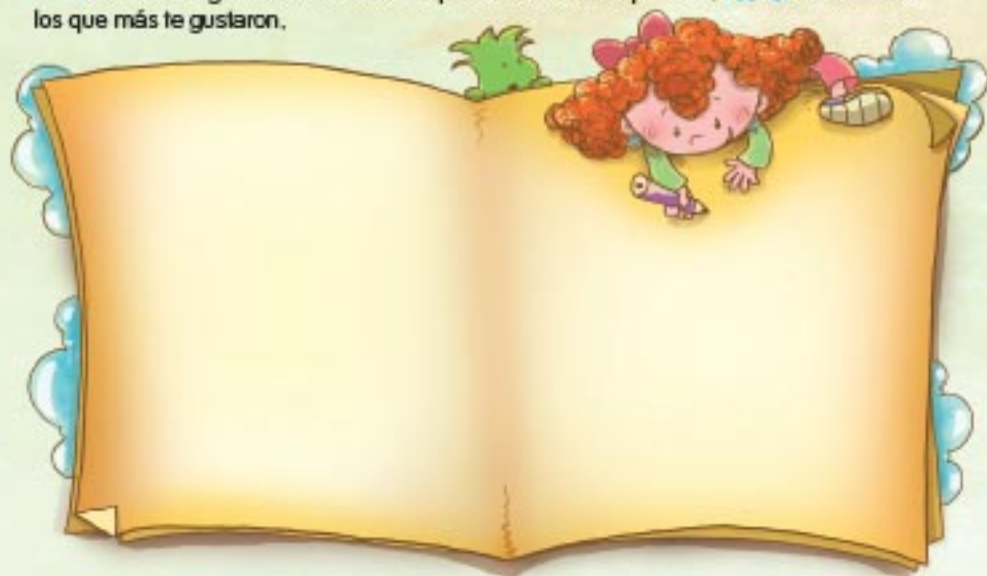
HOY ES: _____



Para aprender a leer tuvimos que leer mucho. Al principio, algunas personas leyeron por nosotros.

Y después, poco a poco, cada uno empezó a leer solito.

 Estos son algunos de los cuentos que disfrutamos en primero. **Escribí** los títulos de los que más te gustaron.



Además de leer y escribir, ¡también aprendimos a dialogar! ¿Qué es dialogar? ¡Es hablar con otros! ¡Es compartir las palabras y escucharnos con respeto!

● Aprendimos que hablando podemos:

.....
.....

● Y que cuando escuchamos a los demás debemos:

.....
.....





Matemática para pensar

Los números forman parte de nuestra vida y junto a ellos aprendimos a contar, a pensar, a calcular y resolver.

Completá el calendario de diciembre con sus números.

Pensá y respondé con los números de este calendario.

DICIEMBRE

Domingo	Lunas	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

• ¿Qué día es hoy?

• ¿Qué día terminan las clases?

• ¿Cuántos días faltan desde hoy para que empiecen las vacaciones?

• ¿Qué día comienza el verano?

• ¿Cuántos días faltan desde hoy para que llegue la estación más calurosa del año?

Aprendimos que algunos cálculos podemos resolverlos usando solo nuestras cabecitas, otros con una cuenta en el papel y otros con la calculadora.

Elegí con qué estrategia resolverías estos cálculos y **escribí** los resultados.

$56 - 34 = \boxed{}$

$20 + 3 = \boxed{}$

$78 + 12 = \boxed{}$

En este espacio, resolvé tu cuenta.



HOY ES: _____

El espacio, la geometría y el estudio de las medidas también nos acompañaron en primero.

 **Recorre** el camino hasta llegar a la sombrilla, pasando por cada cartel para resolver los desafíos.

¿Cuál es la flecha que señala hacia tu derecha? **Píntala.**



¿Cuál es la figura geométrica que tiene 3 lados?
.....

vos:
Medíscm.
pesáskg.



En Ciencias Sociales

En esta área de conocimiento aprendimos mucho.

 **Mirá** estas fotografías y **escribí** las palabras que completan cada frase.



Aprendimos que venir a la
..... es nuestro derecho.



Aprendimos que las personas tienen
distintos



Aprendimos que las,
pueden ser diferentes, pero en todas debe
reinar el amor y el respeto.



Aprendimos que el país donde vivimos se
llama



HOY ES: _____



Dibujá y
escribí algo
más que
hayamos
aprendido
juntos.

Aprendamos que algunas personas
viven en el _____



Y que otras viven en la



Aprendamos sobre la _____ de
nuestro país.

Y también aprendimos que...





La naturaleza

Como buenos exploradores, salimos a la naturaleza o la invitamos al aula para poder aprender junto a ella.

 **Mirá** con atención la siguiente imagen, **buscá** y **encerrá** con estos colores:



Un ser vivo



Un material sólido




Un material líquido



HOY ES: _____



También aprendimos que es importante cuidar el mayor tesoro que tenemos, que es la vida.

 **Pensá y escribí** cómo podemos cuidar:



El medioambiente




Nuestro cuerpo

Experimentando, curioseando, leyendo, mirando y dialogando, en Ciencias Naturales aprendimos que todo lo que nos rodea es una caja de sorpresas por conocer.



¿Cómo me sentí en Primero?

 Pensá cómo te sentiste a lo largo de este año y completá esta página:

MI PRIMER AÑO

El mejor día:

Lo que más me gustó aprender: ..

 yo en primer grado

La mayor sorpresa:


No me gustó cuando: ...

Pagá una foto o dibujate

Siempre me gustó cuando:



Un recuerdo para siempre

 **Completá,** cortá por la línea punteada y **guardá** para siempre este recuerdo de tu paso por primer grado de la escuela primaria.



Este año transité
PRIMER GRADO
de la escuela primaria,
de la mano de mis docentes

.....
.....
.....
.....

Me sentí
cuando

.....
.....

Ellos fueron mis compañeros

.....
.....
.....
.....
.....
.....

A mi familia,
yo quiero decirle

.....
.....
.....
.....

¡Juntos aprendimos!
El compromiso cumplimos

.....

Firma del estudiante



TODOS JUNTOS APRENDEMOS LOS NÚMEROS



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149

Este material es de

Escuela grado

TODOS JUNTOS APRENDEMOS EL ABECEDARIO

 <p>Aa Aa</p> <p>ÁRBOL</p>	 <p>Bb Bb</p> <p>BOTE</p>	 <p>Cc Cc</p> <p>CASA</p>	 <p>Dd Dd</p> <p>DADO</p>
 <p>Ee Ee</p> <p>ESTRELLA</p>	 <p>Ff Ff</p> <p>FOCA</p>	 <p>Gg Gg</p> <p>GATO</p>	 <p>Hh Hh</p> <p>HELADO</p>
 <p>Ii Ii</p> <p>ISLA</p>	 <p>Jj Jj</p> <p>JIRAFÁ</p>	 <p>Kk Kk</p> <p>KIWI</p>	 <p>Ll Ll</p> <p>LUNA</p>
 <p>Mm Mm</p> <p>MONO</p>	 <p>Nn Nn</p> <p>NIÑO</p>	 <p>Ññ Ññ</p> <p>ÑANDÚ</p>	 <p>Oo Oo</p> <p>OSO</p>
 <p>Pp Pp</p> <p>PELOTA</p>	 <p>Qq Qq</p> <p>QUESO</p>	 <p>Rr Rr</p> <p>RATÓN</p>	 <p>Ss Ss</p> <p>SOL</p>
 <p>Tt Tt</p> <p>TOALLA</p>	 <p>Uu Uu</p> <p>UVA</p>	 <p>Vv Vv</p> <p>VASO</p>	 <p>Ww Ww</p> <p>WINDSURF</p>
 <p>Xx Xx</p> <p>XILÓFONO</p>	 <p>Yy Yy</p> <p>YOYÓ</p>	 <p>Zz Zz</p> <p>ZORRO</p>	<p>MI ABECEDARIO</p>

TODOS JUNTOS APRENDEMOS CON BILLETES Y MONEDAS













