

Dirigido a: • Dirección de Educación Inicial • Dirección de Educación Primaria • Dirección de Educación Secundaria Orientada • Coordinación de Educación Técnica y Trabajo • Dirección de Educación Privada y Gestión Social • Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos • Dirección de Educación Especial	Producido por: Subsecretaría de Educación Lic. Claudia Ferrari
<u>OBJETO:</u> Informar cronograma de Reuniones de Equipos de articulación. La Subsecretaría de Educación de la Dirección General de Escuelas, se dirige a ustedes, y por su intermedio a los/as Supervisores/as de todas las Direcciones de Línea, para informar según Anexo adjunto el cronograma de reuniones de los equipos de articulación de todos los niveles y modalidades en el marco de las acciones planificadas según MEMOE-2024-4-GDEMZA-SUBEDUCACION#DGE del Plan Provincial de Articulación “Vinculando Trayectorias”. En todos los casos, se sugiere generar propuestas pedagógicas para la atención de los estudiantes y no interrumpir el servicio educativo. Cada agente que participe de estos encuentros deberá presentar certificación de asistencia en la institución que debía prestar servicio ese día. Cordialmente.	

ANEXO

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE ARTICULACIÓN JULIO 2024

El presente documento especifica las fechas y acciones a desarrollar durante las reuniones interniveles a se llevarán a cabo en el mes de julio. Dichos encuentros tendrán una carga horaria de 4 hs.

El material para los encuentros podrá descargarse del siguiente link <https://www.mendoza.edu.ar/jornadas-de-articulacion-julio-2024/> o QR



ACCIONES INTERINSTITUCIONALES

NIVEL INICIAL - NIVEL PRIMARIO - MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Miércoles 24 de Julio	Reunión de EQUIPO ARTICULADOR (Equipos Directivos, docentes de sala de 5, docentes de 1° grado, maestra MATE y docente de áreas especiales. IMPORTANTE: Referente institucional de asistencia. Opcional: Supervisores, Asesorías Psicopedagógicas Seccionales, docente de apoyo y Equipo de apoyo a la inclusión departamental de Educación Especial).	Reuniones de Equipos de articulación con los siguientes objetivos: • Análisis de acciones implementadas durante el primer cuatrimestre • Reajustes y planificación de estrategias para el segundo cuatrimestre. • Elaboración de Plan Interinstitucional de Promoción de la Asistencia Escolar #LOS CHICOS EN LA ESCUELA • Definición de criterios para la organización de escuela abierta.

NIVEL PRIMARIO - NIVEL SECUNDARIO - MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Viernes 26 de Julio	Reunión de EQUIPO ARTICULADOR (Equipos Directivos, docentes de 7° grado, maestra MATE, Líder de asistencia, o Referente institucional de asistencia; Coordinadores de área, SOE, docente de apoyo y Equipo de apoyo a la inclusión departamental de Educación Especial, Supervisores, Asesorías Psicopedagógicas Seccionales, Equipo Técnico de Supervisión).	Reuniones de Equipos de articulación con los siguientes objetivos: • Análisis de acciones implementadas durante el primer cuatrimestre • Reajustes y planificación de estrategias para el segundo cuatrimestre. • Elaboración de Plan Interinstitucional de Promoción de la Asistencia Escolar #LOS CHICOS EN LA ESCUELA • Definición de criterios para la organización de escuela abierta.

EDUCACIÓN ESPECIAL

ESCUELAS DE LA MODALIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA-NIVEL INICIAL - NIVEL PRIMARIO

NIVEL PRIMARIO- ESCUELAS DE EDUCACIÓN INTEGRAL

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Viernes 26 de Julio	Reunión de EQUIPO ARTICULADOR (Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos, docentes de nivel inicial y 1° grado, docente de 7° grado y docente de 1° año de Escuela de Educación Integral) Docentes de apoyo y Equipo de Apoyo a la inclusión Educativa Departamental de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.	Reuniones de Equipos de articulación con los siguientes objetivos: • Análisis de acciones implementadas durante el primer cuatrimestre • Reajustes y planificación de estrategias para el segundo cuatrimestre. • Elaboración de Plan Interinstitucional de Promoción de la Asistencia Escolar #LOS CHICOS EN LA ESCUELA • Definición de criterios para la organización de escuela abierta.

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

CEBJA - CENS

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Miércoles 24 de Julio	Reunión de EQUIPO ARTICULADOR <u>CEBJA:</u> Director/a, un miembro del equipo de orientación institucional (si lo tuviese), un tutor de 1º año CBNS ó hasta 2 docentes de 2º ciclo de CEBJA que no posee nivel secundario, dos docentes de 1ºCBNS. Un Referente institucional de asistencia <u>CENS:</u> Director/a, asesor pedagógico, un preceptor de 2º año de CENS o un preceptor de 1º año de CENS para CEBJA sin nivel Secundario, un docente de 1º y un docente de 2º año. Un Referente institucional de asistencia	Reuniones de Equipos de articulación con los siguientes objetivos: • Análisis de acciones implementadas durante el primer cuatrimestre • Reajustes y planificación de estrategias para el segundo cuatrimestre. • Elaboración de Plan Interinstitucional de Promoción de la Asistencia Escolar #LOS CHICOS EN LA ESCUELA • Definición de criterios para la organización de escuela abierta.



Gobierno de la Provincia de Mendoza
República Argentina

Memorándum

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Mendoza,

Referencia: Encuentro Articulación Julio 2024

A: Adriana Norma Rubio (DEI#DGE), Laura Tello (DEPRIM#DGE), Emilio Gabriel Moreno (DES#DGE), MARIA LAURA QUIROGA (DETYT#DGE), Cecilia Hilda Paez (DEPRIV#DGE), Erico Ramiro Arias (DEPJA#DGE), María de los Ángeles Zavaroni (DEE#DGE),

Con Copia A:

De mi mayor consideración:

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Saludo a Ud. muy atentamente

Originales y copias serán firmadas por quien produce el memorándum.